

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний аграрний університет
Освітня програма	19361 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	162
Повна назва ЗВО	Львівський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493735
ПІБ керівника ЗВО	Снітинський Володимир Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.lnau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/162>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19361
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту ім. проф. Є. В. Храпливого
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра гуманітарної освіти; Кафедра іноземних мов; Кафедра вищої математики; Кафедра автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; Кафедра економіки; Кафедра права; Кафедра управління справами та безпеки виробництва; Кафедра фінансів, банківської справи та страхування; Кафедра міжнародних економічних відносин та маркетингу; Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вул. Володимира Великого, 1, м. Дубляни, Жовківський район, Львівська область, 80381
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	48127
ПІБ гаранта ОП	Дубневич Юрій Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	men.org.lnau@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-306-15-52
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(032)-224-29-35

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 7 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Менеджмент», що акредитується (надалі ОП), розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.18 № 1165; Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.14; Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 15.02.19 №259), Національної рамки кваліфікацій «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.11 № 1341, Положення ЛНАУ «Про формування ОП» <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>. Дану ОП впроваджено в освітній процес опираючись на кадрові потреби та інтереси стейкхолдерів, з врахуванням національних стандартів якості вищої освіти та для забезпечення розвитку агропромислового комплексу, сільських територій Львівської області та країни в цілому. Підготовка фахівців за даною ОП відповідає Стратегії розвитку Львівської області на період 2021-2027 рр.

ЛНАУ має достатню матеріально-технічну базу, висококваліфікованих науково-педагогічних працівників та вагомий досвід підготовки фахівців з менеджменту аграрної сфери ще з 1995 року.

Підготовку фахівців за даною спеціальністю у ЛНАУ закріплено за кафедрою менеджменту ім проф.

Є.В.Храпливого, якісний склад науково-педагогічних працівників та структура розподілу навчального навантаження якої відповідають діючим нормативам освітньої діяльності та державним вимогам до реалізації освітнього процесу. Робочу групу за ОП спеціальності 073 «Менеджмент» затверджено наказом ректора ЛНАУ у складі: Дубневич Юрій Володимирович, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Є. Храпливого ЛНАУ, гарант програми; Михалюк Наталія Іванівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Є. Храпливого ЛНАУ; Войничка Лілія Йосипівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Є. Храпливого ЛНАУ; Синюк Оксана Василівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Є. Храпливого ЛНАУ.

Унікальністю відзначається структура освітньої програми, що передбачає ефективне поєднання практичної підготовки та теоретичного компонента, а також оволодіння базовими знаннями сучасних дисциплін, зміст яких охоплює специфіку, особливості функціонування та розвитку ефективної системи менеджменту в АПК України. Набір вибіркового компонентів навчальної програми передбачає отримання поглибленої підготовки за одним з трьох напрямів – менеджмент організацій, менеджмент персоналу, менеджмент соціального розвитку.

Освітня програма отримала позитивні відгуки академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та роботодавців.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	39	21	17	0	0
2 курс	2019 - 2020	42	25	16	0	0
3 курс	2018 - 2019	39	14	16	0	0
4 курс	2017 - 2018	70	24	15	0	0
5 курс	2016 - 2017	8		8		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19361 Менеджмент 31584 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	19396 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67995	16906
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67995	16906
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_менеджмент ЛНАУ.pdf</i>	1mnanDRX6VjzfTci+QAUPI71keaWJgziIg9L8ZDNKtE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_ОП Менеджмент ЛНАУ.pdf</i>	33DzDugfSZXakijSKeBe7iE7rw6X8l5fNfIYaqhl3VJY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 4.pdf</i>	nol6HoQiJgxZaMqjdTVwlP2bT1weVcIrOn3/yA8Azro=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	DGagQIn5pjsP4v1IoPIkhJ2i/lFWWZtvW7OJoLLaMUc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 5.pdf</i>	8avj3mPNYW1tluxXgFZA/SAj6fPnKWQ7PcOQizDmA+s =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 8.pdf</i>	8YxCRXzKFtXNNlaa5yQUegel3PLSKHcIMFLcq7n8y6o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 6.pdf</i>	tqN5aIGxL5sH4FqqQLG8AVHSNQ5GrWscUfpokxeffLQ =

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою освітньої програми є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців з менеджменту, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками сформованими на основі засвоєння загальних та професійних компетентностей та здатні реалізовувати їх у практиці установ будь-якої форми власності, на виробництві, у комерційних та некомерційних організаціях.

Завдання ОП: підготовка фахівців з менеджменту, які будуть максимально адаптовані до сучасного бізнес-середовища, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами (формування Soft skills); здатних самостійно приймати адміністративно-управлінські рішення, виявляти ініціативу і підприємливість, повагу до різноманітності та мультикультурності; здатних застосовувати загальнонаукові та організаційно-економічні підходи до дослідження, здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами; здатних до міжособистісної взаємодії, саморозвитку, оволодіння сучасними знаннями шляхом розширення академічної та наукової мобільності.

Унікальністю відзначається структура освітньої програми, що передбачає ефективне поєднання практичної підготовки та теоретичного компонента, а також оволодіння базовими знаннями сучасних дисциплін, зміст яких охоплює специфіку, особливості функціонування та розвитку ефективної системи менеджменту в АПК України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Основні цілі освітньої програми «Менеджмент» повністю узгоджуються із Стратегією розвитку ЛНАУ <http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments>, концепцією освітньої діяльності ЗВО викладеною в Статуті ЛНАУ <http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/statyt.html> затвердженому наказом МОНУ від 17.02.2017 № 259, Стратегією розвитку економічного факультету ЛНАУ на період 2020-2025 рр., Концепцією розвитку кафедри менеджменту ім. проф. Є. В. Храпливого на період 2020-2025 рр. https://drive.google.com/drive/folders/15tuQkjGlEt_wXktqJ1pFzkZ1hSdHofaz?usp=sharing. Визначення основних стратегічних напрямів, засад та принципів політики ЗВО сприяло формуванню ОП із врахуванням державної програми щодо створення сучасного кадрового потенціалу аграрної сфери та його ефективного використання. Унікальність даної ОП полягає в удосконаленні системи підготовки кадрів для АПК, закріплення їх на виробництві, професійного розвитку і кар'єрного росту фахівців.

В основу освітньої діяльності ЛНАУ покладено принципи відповідності освітніх програм вимогам роботодавців, стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти, впровадження освітніх інновацій в освітній процес. ОП орієнтована на набуття базових навиків і використання професійних знань для організації виробничого середовища, управління господарськими та комерційними процесами, формування системи мотивації та розвитку персоналу підприємств, установ різних організаційно-правових форм, зокрема підприємств АПК.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні ОП програми «Менеджмент», спілкуючись з здобувачами вищої освіти та випускниками програми, враховувались їх інтереси, пропозиції та побажання щодо організації навчального процесу та змісту дисциплін; пропозиції, які стосувались поглибленого вивчення питань програми на основі студентоцентрованого підходу; враховувались переваги впровадження нових технологій у навчальний процес, які забезпечать інтеграцію вищої освіти у Європейський освітній простір за умов розвитку та збереження прогресивних досягнень та традицій національної вищої школи, прозорості, демократизації системи навчання та розширення участі в міжнародних програмах мобільності здобувачів вищої освіти. Пропозиції щодо формування окремих розділів освітньої програми, набору компонентів, отримання компетентностей обговорювалися на спільних засіданнях кафедри менеджменту із старостами груп (протокол №7 від 17.12.2019). Проводилось опитування здобувачів вищої освіти щодо відповідності та якості ОП, а також опитування щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання та дотримання принципів академічної доброчесності <https://drive.google.com/drive/folders/15qLd9EkdueYjkHuB2v1a-utsPoJA3h3a?usp=sharing>. Результати анкетування сприяли накопиченню рекомендацій, що також враховувались при розробці ОП.

- роботодавці

При формуванні цілей, компетентностей та програмних результатів освітньої програми «Менеджмент» ОС «Бакалавр» враховувались побажання роботодавців щодо спрямування навчання у напрямку підготовки фахівців згідно сучасних вимог ринку праці, відповідності освітньої програми кращим світовим зразкам, потребам особистості та суспільства, їх мобільності. До розроблення освітньої програми було залучено зовнішніх стейкхолдерів: Кобринець Ірину Володимирівну, кандидата сільськогосподарських наук, директора ТОВ «Агро Фрукта Бишків»; Дунець Любов Михайлівну, першого заступника голови Жовківської РДА. Надані пропозиції було враховано при формуванні цілей, програмних результатів навчання, визначенні переліку освітніх компонентів, змісту навчального плану, що знайшло своє відображення у включенні в ОП таких дисциплін, як «Управління та розвиток ОТГ», «Мотиваційний менеджмент», «Управління соціально-економічним розвитком» та сформовано відповідні вибіркові блоки освітніх компонентів (протокол №5 від 29.10.2019, протокол №10 від 20.01.2020). <https://drive.google.com/drive/folders/1JVElJSNBO-ZUmAj774IoRmhmrke2XqX?usp=sharing>

- академічна спільнота

Позиції до формування цілей та програмних результатів з боку академічної спільноти стосувались освітніх можливостей інноваційного розвитку, формування особистості через пріоритетне виховання в учасників освітнього процесу моральних цінностей, академічної доброчесності, соціальної активності, відповідальності, громадської позиції, вміння мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах на основі студентоцентрованого підходу та професійного розвитку.

Участь в інноваційних проектах, грантах, всеукраїнських та міжнародних заходах за участі представників науки, освіти та бізнесу дозволяє обмінюватись інформацією щодо оптимізації даної ОП, зокрема в частині формування вибіркових дисциплін особливої уваги надано таким освітнім компонентам як «Екологія та захист навколишнього середовища», «Збалансоване природокористування», «Підприємництво та бізнес культура», «Соціальний менеджмент», «Правове забезпечення в менеджменті».

<https://drive.google.com/drive/folders/1JVElJSNBO-ZUmAj774IoRmhmrke2XqX?usp=sharing>

- інші стейкхолдери

Удосконалення системи програмних результатів та компетентностей на основі їх гармонізації з професійними стандартами здійснювались на підставі результатів співпраці з підприємствами, державними органами та іншими зацікавленими сторонами і їх відгуків на ОП, котрі обговорювалися на спільних засіданнях кафедри менеджменту (протокол № 7 від 19.11.2019). В результаті, для забезпечення бажаних програмних результатів було вдосконалено наповнення навчального плану освітньої програми в частині розширення блоку вибіркових компонентів, а також сформовано спеціалізовані блоки: «Менеджмент організацій», «Менеджмент персоналу», «Менеджмент соціального розвитку».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз тенденцій розвитку АПК України свідчить, що основою успішності українського агробізнесу є ефективний менеджмент <https://businessviews.com.ua/ru/economy/id/majbutnje-ukrajinskogo-agrobiznesu-zabezpechit-efektivnij-menedzhment-a-ne-chornozemi-233>. Для того, щоб цілі та програмні результати ОП відповідали тенденціям розвитку спеціальності «Менеджмент» постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на фахівців з менеджменту та вимог до їх підготовки на основі Fitness for purpose, аналізуються вимоги до результатів вищої освіти в Україні, нормативно-правові документи МОНУ, проводиться аналіз номенклатури робітничих спеціальностей та перспективи їх розвитку. Тому у програмних результатах навчання зроблено акцент на отримання умінь та знань з менеджменту; відповідно освітня програма «Менеджмент» за своїми цілями та програмними результатами навчання відображає тенденції розвитку спеціальності на ринку праці та може забезпечити потребу в фахівцях аграрної сфери. Висока затребуваність в фахівцях-менеджерах народної економіки була виявлена в процесі участі працівників кафедри у профорієнтаційних заходах: «Форум кар'єри», «Ярмарок професій» <http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/f-s/ekon/news/4914-newsekonom290318>, а також на Інтернет-ресурсах з працевлаштування (rabota.ua, work.ua, Hh.ua, grc.ua).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст ОП відображає особливості розвитку галузі, що знаходить своє підтвердження у питаннях форм, змісту та методах практичної та теоретичної підготовки, максимального наближення практичної підготовки до реальних умов праці, знаходить своє відображення у переліку та змісті дисциплін за вибором. Тісна співпраця з аграрними підприємствами регіону, зокрема з філіями кафедри ТОВ «АгроФрукта Бишків», ПАФ «Винниківська», ННЦ ЛНАУ, Жовківська РДА, а також ТОВ «ЛЕМБЕРГ Міт», ТОВ «ЛЕМБЕРГ Солар», з спеціалістами департаменту соціального захисту населення Львівської ОДА, департаменту АПР Львівської ОДА дає можливість отримати освітні послуги із наочним прикладом застосування сучасних методів менеджменту, а також проходити практичну підготовку виконуючи реальні проєкти на основі Soft skills. Галузевий та регіональний контекст ОП відповідає Плану заходів з реалізації у 2020-2023 рр., Стратегії розвитку Львівської області на період 2021-2027 рр. в частині реалізації оперативних цілей: стимулювання економічного розвитку сільських територій, стимулювання інноваційних видів економічної діяльності, розвиток територіальних громад https://loda.gov.ua/upload/users_files/22/upload/Plan%20zahodiv%202021-2023_NEW.pdf.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В процесі формулювання програмних результатів навчання та цілей освітньої програми 073 «Менеджмент» нами було враховано специфіку застосування досвіду іноземних та вітчизняних закладів вищої освіти, які готують фахівців за вищевказаною спеціальністю. Розглянуто освітні програми інших навчальних закладів України та перейнято досвід Національного університету «Львівська політехніка», Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана (КНЕУ), Львівського національного університету імені Івана Франка, Київського національного університету імені Тараса Шевченка (КНУ). В 2020 р. на базі ЛНАУ відбулись Міжнародні та Всеукраїнські науково-практичні інтернет-конференції, де викладачі кафедри ділились досвідом ведення дистанційного навчання <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/f-s/ekon/fik/news.html>. Досвід формування програмних результатів навчання ОП було також враховано за результатами Стажування у рамках співпраці кафедри з Старопольською Вищою школою в Кельце. За підсумками результатів вивчення освітніх програм ЗВО було обрано оптимальний комплекс обов'язкового та вибіркового компонентів освітньої програми. Освітня програма, що акредитується, розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти та враховує міжнародні зразки, що робить її конкурентоздатною в порівнянні з вітчизняними та іноземними аналогами.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Розроблена ОП відповідає кваліфікаційним вимогам, а результати навчання за ОП повністю відповідають результатам навчання згідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» ОС Бакалавр <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>. Перелік загальних та спеціальних компетентностей, зазначених в освітній програмі, формує нормативну складову освітніх компонентів та забезпечує відповідність програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми. Кожен освітній компонент (див. табл. з додатку) забезпечений відповідними методами навчання та оцінювання, які визначаються досягненням відповідних програмних результатів навчання. Зокрема, у відповідності до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» досягнення такого програмного результату як вміння «Застосування методів менеджменту для забезпечення ефективної діяльності» за результатами ОП передбачено через освоєння таких освітніх компонентів як «Комунікативний менеджмент», «Менеджмент», «Операційний та аграрний менеджмент», «Адміністративний менеджмент», «Моделі і методи прийняття управлінських рішень». Такий програмний результат, як вміння «Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації», досягається шляхом вивчення таких освітніх компонентів як «Економіка та фінанси підприємства», «Менеджмент», «Операційний та аграрний менеджмент», «Системи технологій», а також під час проходження переддипломної та виробничої практик.

<https://drive.google.com/drive/folders/1JVEljSNBO-ZUmAj774IoRmhmrke2XqX?usp=sharing>

Реалізацію програми забезпечують кадри високої кваліфікації з вченими званнями та науковими ступенями, які мають значний досвід науково-дослідної та навчально-методичної роботи і відповідають кваліфікації спеціальності згідно ліцензійних умов (див. табл. 2 додатку). Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає чинним нормативним параметрам. Проведення занять відбувається в аудиторіях, улаштування яких дозволяє використовувати мультимедійне обладнання для показу навчальних фільмів та демонстраційних матеріалів тощо. Дистанційне навчання проводиться викладачами за допомогою систем Moodle, Zoom, Google classroom. На належному рівні налагоджена соціально-побутова інфраструктура.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за освітнім ступенем Бакалавр галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» затверджений і введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 №1165 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>.

Відповідність програмних результатів ОП «Менеджмент» рівню освіти – перший (бакалаврський) та сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій, передбачає підготовку фахівців, які будуть максимально адаптовані до сучасного бізнес-середовища, здатні вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами (формування Soft skills); здатні самостійно приймати адміністративно-управлінські рішення, виявляти ініціативу і підприємливість, повагу до різноманітності та мультикультурності, соціальної та екологічної відповідальності; здатні застосовувати загальнонаукові та організаційно-економічні підходи до дослідження, здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами.

На період розробки освітньої програми «Менеджмент» ми керувались концептуальними підходами щодо формування програми спеціальності на основі досвіду класичних ЗВО з урахуванням регіональних особливостей та інтересів стейкхолдерів, а також беручи за основу студентоцентризований підхід.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми базується на описі предметної області, що регламентується Стандартом вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Об'єктом вивчення освітньої програми «Менеджмент» є поняття, концепції і методи в області управління організаціями та їх підрозділами.

Зміст ОП «Менеджмент» відповідає об'єкту вивчення:

- менеджмент як суспільний феномен - складна соціально-економічна система, яка застосовується практично у всіх сферах життя суспільства та охоплює економічні, соціально-культурні, політичні та організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані зі збільшенням прибутковості чи дохідності організації шляхом забезпечення рационального управління виробничого процесу;
- менеджмент як сфера професійної діяльності, яка передбачає впровадження результатів науково-дослідних робіт; забезпечення виробництва усіма необхідними ресурсами для виконання технологічного процесу; розробки нових технологій та їх удосконалення; забезпечення необхідного рівня якості продукції; проведення комерційних операцій, товаропросування та здійснення всіх видів розрахунків, технічне обслуговування; матеріально-технічне та фінансове забезпечення; підбір персоналу.

Освітня програма, що спрямована на забезпечення теоретичної і практичної підготовки фахівців з менеджменту у галузі ефективного управління сучасною організацією, ідентифікації та вирішення її задач і проблем, таким чином задовольняє цілі навчання за спеціальністю «Менеджмент».

Зміст ОП відповідає значенню предметної області спеціальності: закони, закономірності, парадигми, історична необхідність розвитку менеджменту; домінанти, теорії адаптивного, системного, інноваційного, антикризового, проектного, ситуаційного менеджменту тощо; методи, технології, управлінські рішення та функції в менеджменті.

Науковим принципам, концепціям та категоріям, що розкривають зміст сучасних процесів функціонування бізнес-структур та є методологічною основою дослідження і прогнозування тенденцій розвитку менеджменту присвячено навчальні дисципліни обов'язкових компонентів освітньої програми, а також вибіркового компоненту циклу професійної та практичної підготовки.

Освітній процес базується на матеріально-технічному забезпеченні протягом всього циклу підготовки за ОП (забезпеченість аудиторними приміщеннями, мультимедійними засобами навчання). Існуюча соціально-побутова інфраструктура повністю задовольняє необхідні потреби ЗВО. Наявність достатньої кількості місць в гуртожитку, в бібліотеці, в навчальних корпусах, доступ до Інтернету та локальної мережі, побутові умови спрямовані на задоволення наявних потреб розвитку здобувачів вищої освіти. Навчальні дисципліни ОП «Менеджмент» спрямовані на розвиток умінь та навичок необхідних фахівцям сфери менеджменту в сучасних умовах господарювання, їх конкурентоздатності на національному та міжнародному ринках.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти в ЛНАУ реалізується через індивідуальний навчальний план. В університеті розроблено процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, що регулюється «Положенням про індивідуальні навчальні плани студентів Львівського національного аграрного університету» №75 від 13.05.2019 <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>. Індивідуальний навчальний план є робочим нормативним документом Університету. Відповідно до нього відбувається навчання здобувачів вищої освіти, враховуючи вимоги освітньої програми та максимальне врахування їх індивідуальних освітніх інтересів щодо своєї професійної підготовки та вимог ринку праці. Формуючи індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти на наступний навчальний рік, враховують фактичне виконання індивідуального навчального плану попереднього навчального року. Згідно із затвердженими графіком навчального процесу, розкладами занять та графіком здійснення контрольних заходів відбувається виконання індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. Проблемні питання у здобувачів вищої освіти стосовно формування індивідуальної освітньої траєкторії вирішують безпосередньо куратори академічних груп. Далі цими проблемами, у межах своїх компетенцій, опікується деканат економічного факультету, навчальний відділ та інші дотичні до ситуаційної проблеми структурні підрозділи Львівського національного аграрного університету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ЛНАУ виконується система виконання прав здобувачів вищої освіти стосовно вибору компонентів освітнього процесу, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному аграрному університеті №55 від 21.04.2016 <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html> та Положенням про індивідуальні навчальні плани студентів Львівського національного аграрного університету №75 від 13.05.2019 <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>, згідно якого навчальний план здобувача вищої освіти формується відповідно до спеціальності і передбачає можливість вибору здобувачем вищої освіти навчальних дисциплін, кількість яких є передбачена ОП та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти). Процес вибору вибіркового дисциплін у Львівському національному аграрному університеті реалізується декількома етапами:

Етап перший: деканат економічного факультету на початку навчального року оприлюднює матеріали довідкового характеру, елементами якого є список вибіркового компоненту ОП (та анотації (описи) цих компонентів);

етап другий: далі здобувачі вищої освіти ознайомлюються з інформаційними матеріалами та відповідно до персонально визначеної освітньої траєкторії самостійно формують перелік вибіркового компоненту освітнього процесу для свого індивідуального навчального плану. Куратор академічної групи може інформувати здобувачів вищої освіти у разі виникнення проблемних питань;

етап третій: заяви, які є підставою вибору дисциплін, куратор академічної групи подає в деканат економічного факультету;

етап четвертий: економічний факультет займається формуванням списків груп для вивчення здобувачами вищої освіти вибраних вибіркового дисциплін ОП. Далі навчальний відділ ЛНАУ відповідно до сформованих груп складає розклад занять;

етап п'ятий: вибрані здобувачем вищої освіти вибіркового дисципліни освітнього процесу вносяться до індивідуального навчального плану.

Вибіркові навчальні дисципліни здобувачі вищої освіти можуть обирати: для бакалаврського рівня підготовки - на 2, 3 і 4 курсах.

Вибір здобувачем вищої освіти навчальних дисциплін та їхнє внесення до його індивідуального навчального плану здійснюється відповідно до пунктів 2.25 та 2.26 Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному аграрному університеті №55 від 21.04.2016

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html> на підставі заяви. Індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти готуються та затверджуються деканом (директором інституту) до початку навчального року.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Науково-педагогічні працівники і здобувачі вищої освіти при організації практичної підготовки керуються Положенням про проведення практики студентів Львівського національного аграрного університету затвердженого протоколом №6 від 06.02.2017 <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>. Практична підготовка за ОП продукує загальні (ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК9, ЗК10) і спеціальні компетентності (СК1, СК4, СК5, СК9, СК10, СК12). Навчальним планом передбачено практику в обсязі 300 годин скороченої програми та 600 годин

повної програми. Згідно ОП «Менеджмент» саме практична підготовка здійснюється на виробничій практиці у кількості 5 кредитів ЄКТС. Метою виробничої практики є використання здобувачами вищої освіти сучасних методів, прийомів та інструментів праці у сфері обраної професії, формування у них фахових умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної виробничої ситуації на основі теоретичних знань та практичної підготовки, здобутих під час навчання в університеті. Бази практик також слугують інформаційним полем для збирання даних і виконання курсових проектів (робіт). Здобувачі самостійно обирають бази виробничих практик, з якими укладаються відповідні договори, де зазначаються терміни та умови проходження практики. Здобувачі вищої освіти сприймають здобуті під час практики компетентності як безцінний досвід майбутньої професії та можливість подальшого працевлаштування.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Вимоги ринку праці зосереджені на численних уміннях фахівця. Чим більш приваблива вакансія, тим вищі вимоги до потенційного працівника. Управлінці повинні вміти ефективно виконувати свої функції і під час динамічних змін як внутрішнього так і зовнішнього середовища. Тому освітня програма спеціальності «Менеджмент» охоплює сукупність предметів, які допомагають здобути не лише професійні hard-навички, але й соціальні soft-навички, наприклад:

- критичне мислення: «Філософія», «Економічна теорія»;
- адаптивність: «Управління персоналом», «Іноземна мова»
- соціальний інтелект: «Організаційна поведінка», «Організація праці менеджера», «Комунікативний менеджмент».

Освітній процес ОП використовує форми та методи дослідження, які мотивують розвиток соціальних навичок:

- критичне мислення: студентські конкурси, дебати, захист курсової роботи;
- здатність навчатися протягом життя: реферати, науково-дослідні гуртки, самонавчання, доповіді, завдання з пошуку інформації;
- креативне мислення: ділові ігри, моделювання, кейси;
- адаптивність: семінари, конференції, тренінги, колоквиуми;
- соціальний інтелект: командні методи навчання, командна робота над проектами.

Наголос саме на зазначених навичках зумовлений світовими тенденціями ринку праці (Cedefop, Eurofound 2018), з одного боку, та специфікою предметної області ОП, з іншого, якій притаманна підвищена волатильність та постійна поява нових несподіваних викликів, що потребує від випускників своєрідних рішень та підходів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

За спеціальністю 073 Менеджмент професійні стандарти відсутні, тому освітня програма не узгоджується з професійним стандартом.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організацію освітнього процесу у Львівському національному аграрному університеті регламентує Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному аграрному університеті №55 від 21.04.2016 <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>. Згідно нього організація освітнього процесу в ЛНАУ здійснюється відповідно до ЄКТС. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система обліковується у кредитах ЄКТС та ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для одержання бажаних результатів навчання. Розмір одного кредиту ЄКТС – 30 годин. Якщо брати до уваги співвідношення обов'язкових компонентів до вибіркових, то структура така: 75% до 25%. В структурі загального обсягу годин аудиторні заняття становлять 50%, самостійне вивчення дисциплін – 50%. Оцінку якості знань здобувачів вищої освіти і засвоєння матеріалу показують результати складання підсумкових модулів. Рішення про співвідношення годин з певних дисциплін приймаються враховуючи програмні результати навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Реалізація концепції дуальної освіти в Україні тільки починає здобувати прихильників, потребує чимало уточнень та вимагає всебічного допрацювання. Підставою для навчання за дуальною формою здобуття освіти є вступ на таку форму або переведення за заявою здобувача освіти, або, у разі недосягнення повноліття, заявою одного з батьків чи інших законних представників та успішного проходження здобувачем вищої освіти процедури відбору, яку реалізують суб'єкти господарювання спільно із закладом вищої освіти.

ЛНАУ приймає участь у пілотному проєкті МОНУ із впровадження дуальної освіти <https://mon.gov.ua/ua/news/u-44-zakladah-startuvav-pilotnij-proyekt-iz-vprovadzhennya-dualnoyi-osviti-vin-trivatime-do-2023-roku>. Зокрема, університет налагодив співпрацю з роботодавцями, політиками, соціальними партнерами в частині впровадження елементів дуальної форми навчання; має напрацювання із залучення кваліфікованого персоналу з виробництва до педагогічної діяльності.

Порядок здобуття вищої або фахової передвищої освіти за дуальною формою здобуття освіти у Львівському національному аграрному університеті визначає Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти №137 від 29.08.2019 <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>.

Дуальна форма навчання здобувачів освіти за освітньою програмою «Менеджмент» на даний час не проводиться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/students/pravulaprujomy.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний набір здобувачів на освітній рівень бакалавр за спеціальністю «Менеджмент» на базі повної загальної середньої освіти відбувається із зарахуванням балів сертифікатів ЗНО відповідно до даної спеціальності, що попередньо затверджені наказом Міністерством освіти і науки України (додаток 4 до Умов прийому на навчання до ЗВО України), а саме: 1. Українська мова та література; 2. Математика; 3. Географія або іноземна мова (за вибором). Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який розраховується відповідно до Умов та Правил прийому до ЗВО України (з урахуванням Правил прийому до ЛНАУ). Також за даних умов для формування небюджетної конкурсної пропозиції враховувались бали сертифікатів ЗНО, що попередньо були визначені із залученням академічної спільноти, гаранта та членів групи забезпечення ОП (додаток 4 до Правил прийому до ЛНАУ), а саме: 1. Українська мова та література; 2. Історія України; 3. Математика або географія (за вибором). Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі за даною ОП – 100, при цьому конкурсний бал для вступу на бюджет складає не менше 125. При вступі на рівень бакалавр осіб на основі освітнього ступеня молодший бакалавр та освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст (додаток 9 до Правил прийому до ЛНАУ) враховується перелік споріднених спеціальностей. Конкурсний набір здійснюється з урахуванням відповідних сертифікатів ЗНО та фахового вступного випробування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

ЛНАУ при визнанні результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, спирається на Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному аграрному університеті від 10.07.2017 № 153; Положення про порядок визнання іноземних освітніх документів від 10.07.2017 №151 (додаток 1), затверджене наказом Вченою радою Львівського національного аграрного університету; Положення про порядок відрахування, поновлення та переведення студентів до Львівського національного аграрного університету від 20.11.2017 № 246; Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у Львівському національному аграрному університеті від 21.03.2017 р. № 50. Поінформованість учасників освітнього процесу гарантується розміщенням відповідних Правил та Положень на офіційному веб-сайті університету: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/students.html>
<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За даною ОП необхідності у визнанні результатів навчання, одержаних в інших ЗВО, за відсутності запитів, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

ЛНАУ при визнанні результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, керується Тимчасовим положенням про порядок визнання у Львівському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті від 26.09.2019 № 171а, що розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту». Проінформованість учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням Тимчасового положення на офіційному веб-сайті університету: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти та визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не відбувалось.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють

досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Базисними основами Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному аграрному університеті №55 від 21.04.2016 <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html> визначені відповідні вимоги до навчальних дисциплін в межах освітньої програми «Менеджмент», яка надає здобувачам вищої освіти можливість отримувати якісну освіту, здійснювати оптимізацію, вдосконалення рівня підготовки та отримувати необхідні навички для заняття науковою діяльністю. Комплексна процедура навчання здійснюється за допомогою денної та заочної форм навчання, де основоположними способами здійснення навчального процесу виступають: лекційні заняття; лабораторні, практичні та семінарські заняття; консультації; самостійна підготовка; наукова робота. Лекційні заняття мають диференційований підхід і поділяються на тематичні лекції, лекції-бесіди, лекції-дискуси, лекції-консультації, котрі відбуваються у взаємному зв'язку між викладачем та здобувачами вищої освіти. Семінарські та практичні заняття у відповідності із їхніми цілями та завданнями поділяються на дискусійні заняття, заняття-доповіді та ін. Іншим способом застосування методики проведення практичних та семінарських занять виступають ігрові методи дидактичного навчання, серед яких: організаційно-діяльнісні, ділові та рольові ігри. Поєднання та застосування даних форм та методів навчання сприяють досягненню програмних результатів навчання і здійснюють підготовку фахівців спеціальності 073 «Менеджмент». (див. додаток таблиці 3).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно Положення про індивідуальні навчальні плани студентів Львівського національного аграрного університету №75 від 13.05.2019 <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html> на рівні бакалавра вибірково навчальні дисципліни, котрі становлять не менше 25% загального обсягу освітньої програми, здобувачі вищої освіти вибирають на 2-4 курсах. Підготовка фахівців з менеджменту може здійснюватися за індивідуальним графіком, який регулюється Положенням про порядок навчання за індивідуальним графіком студентів Львівського національного аграрного університету №154 від 03.10.2016 <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>. Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Львівському національному аграрному університеті №141 від 27.06.2017 <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html> здійснюється огляд і моніторинг навчальних процесів на основі анкетування здобувачів вищої освіти <https://drive.google.com/drive/folders/15qLd9EkdueYjkHuB2v1a-utsPoJA3h3a?usp=sharing>. Результати анкетування засвідчують високий рівень задоволеності методами викладання та навчання на рівні 80,5% «повністю задоволені», 16,9% «здебільшого задоволені» і лише 2 відповіді «здебільшого незадоволені». Результати анкетування розглянуто на засіданні кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого (протокол №9 від 17.12.2019) та враховано при оновленні освітньої програми «Менеджмент», зокрема силабусів та навчально-методичних комплексів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання та викладання у Львівському національному аграрному університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному аграрному університеті №55 від 21.04.2016 <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html> та відповідають принципам академічної свободи відповідно до Закону України «Про освіту» щодо самостійного і незалежного провадження науково-педагогічної діяльності у відповідності принципам свободи слова, думки та довольного оприлюднення результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, які встановлені даним законом. Академічна свобода науково-педагогічних працівників забезпечується у процесі своєї професійної діяльності з урахуванням особистої думки, вибору методів та форм здійснення науково-педагогічної діяльності, наповнення дисципліни теоретичним та практичним матеріалом відповідно до компетентностей та програмних результатів навчання освітньої програми, визначення форм самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Академічна свобода здобувачів вищої освіти знаходить свій прояв і у вільному виборі дисциплін серед вибірових компонентів освітньої програми; тематик курсових, науково-дослідних та індивідуальних робіт. Академічна мобільність надає можливість здобувачам вищої освіти, не припиняючи навчального процесу, підвищувати свій рівень знань в інших навчальних закладах та вільно обирати форму навчання та їх методи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Всім учасникам освітнього процесу за освітньою програмою «Менеджмент» <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/osvprog2018/osvprogrambak2018.html> надається зрозуміла та доступна інформація про цілі, зміст і програмні результати навчання. Порядок та критерії оцінювання, зміст, цілі, компетентності і програмні результати навчання у розрізі окремих освітніх компонентів представлені більш детально у силабусах, котрі розміщені на сайті університету <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/navmet2018.html>. Розроблені графіки навчального процесу та екзаменаційних сесій <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/plannavproc/grafiknavproc74.html>, розклад занять <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/plannavproc/rozkladzanjat.html> оприлюднені на сайті університету. Відповідність і дотримання вимог стосовно надання інформації щодо цілей, змісту і очікуваних результатів навчання за освітньою програмою «Менеджмент» засвідчують результати анкетувань здобувачів вищої освіти <https://drive.google.com/drive/folders/15qLd9EkdueYjkHuB2v1a-utsPoJA3h3a?usp=sharing> на рівні: 85,7% опитаних «добре ознайомлені», 13% «ознайомлені частково» і тільки 1 відповідь «майже не ознайомлений». Результати

анкетувань розглянуто на засіданні кафедри менеджменту ім. проф. Є. В. Храпливого (протокол № 9 від 17.12.2019 р.) та враховано під час планування заходів покращення надання інформації щодо цілей, змісту і очікуваних результатів навчання за освітньою програмою «Менеджмент».

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота викладачів та здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Менеджмент» це важливий компонент їх діяльності, який надає можливість підвищувати свій професійний рівень в плані навчання та викладання, досліджувати та розвивати нові теоретичні концепції, освітні технології та ефективні методики у сфері менеджменту.

Учасниками освітнього процесу освітньої програми «Менеджмент» проводиться активна наукова робота. Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у Міжнародних і Всеукраїнських наукових конференціях, Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, Всеукраїнських студентських олімпіадах, Міжнародних форумах, семінарах, круглих столах, займають призові місця та відзначаються нагородами. Зокрема, Гіджак Ольга отримала диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» в Тернопільському національному економічному університеті. Кучіна Ірина здобула диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в галузі «Управління у сфері економічної конкуренції» у Полтавській державній аграрній академії. Кулявець Віктор у 2019 р. отримав диплом I ступеня на Всеукраїнській студентській олімпіаді з дисципліни «Стратегічне управління», яка проходила в НТУУ Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського та нагороду «За креативність» на олімпіаді з дисципліни «Менеджмент» в ТНЕУ. Нікітіна Анна, Насибова Розіле та Воробей Олег у 2019 р. на олімпіаді з дисципліни «Менеджмент інноваційної діяльності», яка проходила в Одеському національному економічному університеті отримали нагороди у номінаціях: «Менеджер-координатор», «За уміння управляти реальними інвестиціями підприємств», «За уміння планувати інноваційні процеси». Мурин Софія у 2017 р. отримала диплом III ступеня у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Менеджмент організації і адміністрування» в ТНЕУ.

Здобувачі вищої освіти спеціальності «Менеджмент» є активними учасниками студентського наукового гуртка кафедри менеджменту ім. проф. Є. В. Храпливого «Менеджер» у якому під керівництвом керівника гуртка виконують індивідуальні творчі завдання, готують цікаві презентації та доповіді, організовують спільні засідання з учасниками наукових студентських гуртків інших вищих навчальних закладів, на яких обмінюються своїми науковими розробками та ідеями, зустрічаються з викладачами кафедр, представниками топ менеджменту організацій та підприємств, зокрема директором ТОВ «Лемберг Міт» Балухом Віталієм Ярославовичем та директором ТОВ «Лемберг Солар» Заверухою Михайлом Юрійовичем, а також проводять дискусії з актуальних питань із сфери менеджменту. За звітний період здобувачі вищої освіти, які навчаються згідно освітньої програми «Менеджмент» під керівництвом викладачів кафедри менеджменту ім. проф. Є. В. Храпливого опублікували понад 80 наукових праць, а саме тез доповідей конференцій та матеріалів круглих столів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого в межах поставлених перед ними завдань та функцій, а також в межах своїх посадових обов'язків постійно оновлюють та вдосконалюють зміст освітніх компонентів на основі сучасних практик та своїх наукових здобутків. Вектором наукових інтересів викладацького складу кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого виступають поєднання відповідних напрямів сучасних національних та міжнародних тенденцій розвитку сфери менеджменту. Відповідно до передових тенденцій у сфері менеджменту та економіки в Україні та світі, викладачами кафедри приводяться у відповідність силабуси, робочі програми та навчально-методичне забезпечення, модернізуються теми курсових та дипломних робіт, вдосконалюються лекційні, практичні та семінарські заняття та практика їх проведення відповідно до побажань стейкхолдерів із залученням топ менеджерів підприємств. Важливим моментом ефективного вдосконалення навчально-методичного матеріалу виступає відображення наукових публікацій викладачів кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого у фахових виданнях, у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of science, у матеріалах міжнародних та закордонних конференцій. Науково-педагогічні працівники освоюють та впроваджують в освітній процес основні положення дисертаційних досліджень та новітні цифрові програмні продукти, зокрема: Бітрікс24, Pantheon farming. Викладачі кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого періодично відвідують спеціалізовані виставки та відповідно до встановлених графіків проходять стажування в навчальних закладах не лише України, а й Польщі. Зокрема, доц. Дубневич Ю.В. проходив стажування у Державній Вищій Техніко-Економічній Школі ім. Кс. Броніслава Маркевича в Ярославі (Польща) (17.01.2018-17.07.2018 рр.). Стажування у Старопольській Школі Вищій в Кельце (Польща) пройшли такі викладачі кафедри у відповідні терміни: доцент Ковалів В.М. (10.05.2016-11.11.2016 рр.), в.о. доцента Бінерт О.В. (14.05.2018-14.11.2018 рр.), доценти Попівняк Р.Б., Синюк О.В., в.о. доцента Федик О.В. (23.11.2018-23.05.2019 рр.), доцент Войничка Л.І. (10.05.2019-11.11.2019 рр.), де ознайомилися із сучасними практиками та новітніми тенденціями, на основі яких і вдосконалюють свою науково-педагогічну майстерність та оновлюють зміст навчальних дисциплін.

Такі зміни у навчально-методичних матеріалах проходять відповідну передбачену процедуру їх розгляду на засіданні кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого із подальшим схваленням Вченою Радою факультету та затвердженням їх керівництвом університету в особі першого проректора. Основними ініціаторами здійснення модернізації навчально-методичного комплексу виступає завідувач кафедри, а реалізаторами такого процесу виступають відповідні викладачі даних навчальних дисциплін, і такий процес вдосконалення та оновлення навчально-методичного матеріалу здійснюється щорічно.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із

інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегія інтернаціоналізації ЛНАУ була схвалена Вченою радою Львівського національного аграрного університету протоколом №3 від 30.11.2018 <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html> з метою налагодження співробітництва із закордонними науковими та освітніми установами. У рамках освітньої програми «Менеджмент» укладено договір про співпрацю із Старопольською Вищою Школою у Кельце (Польща), що реалізувало можливість отримання здобувачами вищої освіти спеціальності «Менеджмент» подвійних дипломів про вищу освіту, а науково-педагогічними працівниками проходження довгострокового стажування.

Інтернаціоналізація також забезпечується проходженням практик ЗВО. У межах співпраці ЛНАУ із студентською службою працевлаштування «Практика в Німеччині» Кручкевич О. у 2016-2017 рр. проходив ознайомчо-виробничу практику з мовним стажуванням у Німеччині. Співпраця із студентською службою працевлаштування «LOGO» дозволила Бігун Ю., Сметані Д., Троцишин О. та Юськів М. у 2018-2019 рр. проходити ознайомчо-виробничу практику з мовним стажуванням у Німеччині, а Чорному Д., Попику Ю., Назару А., Конончук О., Стронціцькому П. у Великобританії. Співпраця ЛНАУ із студентською службою працевлаштування дала можливість Обертан Г., Сметані Д., Дятел В., Щур О., Філяс О., Носуліч В., Романюк М. та Гіджак О. у 2017-2018 рр. проходити навчально-виробничу практику у Німеччині а Бишулі В. та Кулявцю В. у 2019-2020 рр. проходити ознайомчо-виробничу практику з мовним стажуванням у Німеччині.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контролю у межах навчальних дисциплін базуються на Положенні про організацію освітнього процесу в ЛНАУ <http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>, що представлено в ОП і навчальному плані та дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання. Обрані контрольні заходи призначені для поточного, проміжного, семестрового й підсумкового контролю. Поточний контроль знань проводиться під час семінарських та практичних занять з ціллю встановлення рівня готовності здобувача вищої освіти виконувати поставлені завдання. Форму проведення поточного контролю (тести, опитування, контрольна робота тощо) встановлює ведучий викладач відповідно до програмних результатів ОП, які досягаються через вивчення відповідної дисципліни, що узгоджується з кафедрою при затвердженні робочої програми дисципліни. Опитування, тематичні дискусії, контрольні роботи та тестування дозволяють викладачу виявити рівень засвоєння теоретичного матеріалу здобувачем, а здобувачу – з'ясувати рівень власних знань. Розв'язування задач, кейсів, реалізація творчих завдань, зокрема у процесі виконання курсових та дипломних робіт, дають змогу виявити рівень освоєння та розвитку практичних навиків. В середині семестру проводиться проміжний контроль знань у вигляді атестацій з охопленням усіх дисциплін, котрі вивчаються. Отримані проміжні результати здобувачів вищої освіти відображаються у відомості модульного контролю. По результатах вивчення дисципліни здійснюється підсумковий контроль знань здобувача вищої освіти, котрий охоплює суму результатів поточного контролю в разі заліку та семестрову оцінку в сукупності зі сумою результатів поточного оцінювання в разі екзамену. У ЛНАУ застосована модульна система для оцінювання рівня досягнення програмних результатів, а також інші форми підсумкового контролю після вивчення передбачених програмою матеріалів, покликаних забезпечити досягнення здобувачем вищої освіти передбачених програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість і чіткість критеріїв оцінювання навчальних результатів здобувача вищої освіти досягається завдяки їх публічному характеру через оприлюднення на сайті ЛНАУ силабусів, робочих програм дисциплін, що містять інформацію про них; навчального плану, та положень, що ці критерії і контрольні заходи визначають (Положення про організацію освітнього процесу у ЛНАУ, яке схвалено вченою радою ЛНАУ: протокол № 6 від 31.03.2016, № 10 від 20.05.2020), Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів ЛНАУ (№ 2 від 04.10.2018.) <http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>. Робочі програми навчальних дисциплін містять форми і розподіл балів поточного й підсумкового контролю та в розрізі тем. Контрольні заходи поточного контролю - у формах усного опитування, тематичних дискусій, письмового контролю, опрацювання ситуаційних завдань (кейсів), розв'язування задач, тестів, презентування результатів виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль представлений екзаменами, заліками, диференційованими заліками, презентаціями курсових робіт, захистом звітів про результати навчальних, виробничих і переддипломних практик, державною атестацією, захистом дипломної роботи. Результати навчання здобувачів оцінюються за кількісними критеріями за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Доступ здобувачів вищої освіти до інформації щодо критеріїв оцінювання й контрольних заходів забезпечується при розробці індивідуальної освітньої траєкторії через повідомлення про них викладачем на початку та впродовж семестру, оприлюднення на сайті ЛНАУ відповідних навчальних планів, графіків навчального процесу, робочих програм та силабусів дисциплін, нормативних положень ЛНАУ. <http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

Прозорість, зрозумілість та чіткість заходів контролю підтримується через: своєчасне повідомлення про строки їх проведення під час систематичної комунікації (старостати, зустрічі під час занять і виховних годин, консультації, телефонний і електронний зв'язок) здобувачів вищої освіти з деканами, його заступниками, викладачами, наставниками академічних груп. Види контролю і його періодичність вміщено в графіку освітнього процесу. Обрання конкретних контрольних заходів регламентується нормативною базою ЛНАУ. Розклади залікової та екзаменаційної сесій розробляються деканатом та затверджуються першим проректором, і оприлюднюються не пізніше місяця до їх початку. Результати сесій відображаються в залікових та екзаменаційних відомостях, залікових книжках здобувачів, навчальній картці студента, а деканатами - в електронній базі університету. Збір інформації щодо чіткості й зрозумілості оціночних критеріїв здійснюється періодично під час анонімного анкетування здобувачів вищої освіти з ініціативи ректорату. <https://drive.google.com/drive/folders/15qLd9EkdueYjkHuB2v1a-utsPoJA3h3a?usp=sharing>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти на ОП "Менеджмент" для першого (бакалаврського) рівня відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1165. Для здобувачів вищої освіти за ОП "Менеджмент" передбачено атестацію у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи і, у підсумку, видачі документу встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації бакалавра з менеджменту. Атестація здійснюється публічно. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання практичної проблеми чи складного спеціалізованого завдання в сфері управління з використанням наукових теорій та методів. Для допуску до публічного захисту передбачено обов'язкову перевірку кваліфікаційної роботи на наявність академічного плагіату. Передбачено оприлюднення кваліфікаційної роботи на офіційному сайті ЛНАУ або структурного підрозділу, або ж у репозитарії ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Організування контролю й оцінка якості навчання здобувачів проходить на основі Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів ЛНАУ (наказ ректора № 210 від 12.10.2018) та Положення про організацію освітнього процесу у ЛНАУ (накази ректора №55 від 21.04.2016, № 76 від 20.02.2020) п. 4.54 – 4.71, та Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти у ЛНАУ зі змінами (накази ректора №123 від 9.07.2015, №276 від 26.12.2018, № 76 від 20.02.2020). Дані регуляторні положення оприлюднені на сайті ЛНАУ у вільному доступі <http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ЛНАУ (накази ректора №55 від 21.04.2016, № 76 від 20.02.2020) серед принципів забезпечення якості освітнього процесу зазначені: неупередженість оцінювання досягнень студентів, відкритість. Об'єктивне екзаменування здобувачів вищої освіти забезпечується: наявністю рівних умов для них щодо тривалості контрольного заходу, його змісту, кількості і складності завдань, єдиними оціночними критеріями та однаковим механізмом підрахування результатів, публічним характером інформації щодо строків і умов проведення контролю. Розроблено єдині правила перескладання контрольних заходів за необхідності ліквідації академічної заборгованості чи оскарження результату атестації. Об'єктивність оцінювання захисту курсових робіт, звітів про результати проходження практик, проведення атестації здобувача й попередження конфлікту інтересів чи порушення процедур оцінювання забезпечується колегіальним і гласним характером процедури оцінювання, створенням відповідних комісій з можливостями відео-, фотофіксації процесу. На ОП порушення процедур оцінювання навчальних досягнень не встановлено, чому також сприяють занесення результатів поточного контролю в журнали обліку роботи академічної групи; контроль своєчасності і повноти його проведення; занесення даних щодо семестрових оцінок в університетську базу даних. При опитуванні, 93,5% здобувачів згодні із результатами оцінювання їхньої роботи викладачем <https://drive.google.com/drive/folders/15qLd9EkdueYjkHuB2v1a-utsPoJA3h3a?usp=sharing>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти, котрий за результатом контрольного заходу отримав незадовільну оцінку, ліквідує академічну заборгованість на основі Положення про організацію освітнього процесу в ЛНАУ (накази ректора №55 від 21.04.2016, № 76 від 20.02.2020) <http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html> та розпорядження декана щодо строків повторного проходження контролю. Повторне складання екзаменів дозволяється не більш як двічі із кожної дисципліни. В разі нез'явлення здобувача на засідання Екзаменаційної комісії для складання екзамену він вважається не атестованим, що зазначається у протоколі. За умови наявності поважної причини неявки, підтвердженої документально, призначається нова дата повторного складання екзамену. В разі одержання незадовільної оцінки за результатами кваліфікаційного екзамену здобувач вищої освіти відраховується з університету з виданням академічної довідки затвердженого зразка. Протягом трьох років після відрахування за результатами кваліфікаційного екзамену здобувачі вищої освіти мають право на повторну атестацію.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу в ЛНАУ (накази ректора №55 від 21.04.2016, № 76 від 20.02.2020) описує порядок вирішення спірних питань, що можуть виникати за результатами екзаменаційної сесії. Вони розглядаються апеляційною комісією, склад і повноваження якої визначаються розпорядженням декана. Згідно з Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти у ЛНАУ (накази ректора від № 123 9.07.2015, № 276 від 26.12.2018, № 76 від 20.02.2020) <http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html> у разі незгоди з оцінкою здобувач освіти має право на апеляцію, яка подається на ім'я ректора в день оголошення результатів екзамену з обов'язковим інформуванням декана факультету. Після надходження апеляції, за розпорядженням ректора формується комісія для її розгляду, на який відводиться три календарні дні. У разі виявлення порушень процедури атестації екзаменаційною комісією ректору пропонується скасувати відповідне рішення екзаменаційної комісії з призначенням повторного її засідання з присутністю представників комісії з розгляду апеляції. Приклади застосування цих правил на ОП Менеджмент відсутні через відсутність підстав. Опитування здобувачів показало: 93,5% респондентів згодні із оцінюванням їхньої роботи викладачем, незначна частина (6,5%) респондентів підтвердила незадоволення через різні суб'єктивні причини, однак оскарження результатів не було <https://drive.google.com/drive/folders/15qLd9EkdueYjkHuB2v1a-utsPoJA3h3a?usp=sharing>

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Львівському НАУ політика дотримання академічної доброчесності передбачає реалізацію стандартів та процедур, відображених у Положенні про академічну доброчесність у ЛНАУ (наказ ректора № 246 від 20.11.2017), Положенні про процедуру впровадження антиплагіатної системи в ЛНАУ (№153 від 03.10.2016) <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>. Виконання даних положень покликане забезпечити дотримання професійних стандартів в науковій, освітній діяльності, розвиток науки в Україні, захист авторського права, розвиток атмосфери довіри та толерантності в середовищі академічної спільноти, попередженню фактів академічної недоброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання академічному плагіату в рамках реалізації положень ст. 69 Закону України «Про вищу освіту» (від 1 липня 2014 р., № 1556-VII), в ЛНАУ створено систему профілактичних заходів для стимулювання учасників освітнього процесу до самостійного виконання дослідницької і творчої діяльності, зокрема розроблено нормативно-правові акти, зі змістом яких ознайомлені всі учасники освітнього процесу, насамперед НПП та здобувачі вищої освіти через вільний доступ до офіційного Web-сайту ЛНАУ. В освітній програмі «Менеджмент» задля запобігання випадкам академічного плагіату на підставі Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи в ЛНАУ (№153 від 03.10.2016) <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html> застосовано інтернет систему Strikeplagiarism.com представлену компанією «Плагіат». Дана антиплагіатна система є дієвим інструментом, котрий дає змогу перевірити оригінальність аналізованого документу на предмет точного встановлення ступеня імовірної подібності аналізованого документу з вмістом документів представлених в мережі Інтернет і в репозитарії кваліфікаційних робіт ЗВО. Результатом перевірки є Звіт подібності, який формується даною системою антиплагіату, що дозволяє оцінити наявність та законність запозичень в аналізованому документі. На його основі Системним Оператором готується Протокол Контролю «Оригінальність Дипломної роботи».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дотримання академічної доброчесності є елементом внутрішньої організаційної культури в ЛНАУ. Її популяризація в середовищі здобувачів вищої освіти підтримується через функціонування Комісії з академічної доброчесності, використання технологічних рішень для попередження плагіату, оприлюдненням на офіційному Web-сайті ЛНАУ інформації щодо заходів протидії корупції, перешкоджанням можливостям набуття неправомірної вигоди, розміщенням в приміщенні «скриньок довіри», ознайомлення з принципами академічної доброчесності здобувачів вищої освіти на семінарах з наставниками академічних груп під час виховних годин, консультацій здобувачів з питань їх власної дослідницької діяльності у процесі навчання, ознайомлення їх з Положенням про академічну доброчесність у ЛНАУ (наказ ректора № 246 від 20.11.2017) і Положенням про процедуру впровадження антиплагіатної системи в ЛНАУ (№153 від 03.10.2016) <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>, та головне - через створення партнерської атмосфери в академічній спільноті та розвитку довіри між її учасникам, кожен з яких несе особисту відповідальність за додержання академічної доброчесності. Питанню академічної доброчесності регулярно приділяється увага на засіданнях кафедри, вчених рад факультетів та університету. Згідно результатів опитування 97,5% респондентів вказали, що знайомі з поняттям академічної доброчесності <https://drive.google.com/drive/folders/15qLd9EkdueYjkHuB2v1a-utsPoJA3h3a?usp=sharing>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В разі встановлення факту плагіату у праці здобувача вищої освіти, автор повідомляється про необхідність виправлення і доопрацювання. За відмови здобувача, викладач інформує завідувача кафедри та декана факультету службовою запискою. Пункт 2.4 Положення про академічну доброчесність в ЛНАУ (наказ ректора № 246 від

20.11.2017) <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html> передбачає такі види реакції за порушення академічної доброчесності як: повторне оцінювання, повторне вивчення певного освітнього компонента, позбавлення стипендії, відрахування з ЛНАУ. Також порушення засад академічної доброчесності учасниками освітнього процесу передбачає використання щодо них виховних заходів, як от обов'язкова участь у семінарах та слухання лекцій тощо. Першочерговим завданням розроблених реакцій є формування культури організації з нульовою толерантністю до порушень норм академічної доброчесності. На ОП Менеджмент випадків академічної недоброчесності не встановлено. Учасники освітнього процесу вважають, що передбачені реакції на порушення академічної доброчесності є доречними.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

На вакантні посади НПП конкурсний відбір в ЛНАУ базується відповідно до чинних положень Законів України: «Про вищу освіту» 01.07.2014 № 1556-VII, «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Наказу Міністерства освіти і науки України від 05 жовтня 2015 року №1005 «Про затвердження рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуту ЛНАУ, Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>.

Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, дотримання вимог законодавства, гласності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття нею рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на претендування вакантних посад НПП. Під час голосування на посади НПП Вчена рада Університету (факультету) оцінює професійні якості претендентів за ключовими критеріями: наявність наукового ступеня та вченого звання, а також кількість і якість опублікованих наукових праць, підручників, навчальних та методичних посібників й рекомендацій, монографій, авторських патентів і свідоцтв, наявність стажування, зокрема закордонного, стаж роботи, а саме науковий та науково-педагогічний, наукове консультування установ, підприємств, організацій, виконання функцій наукового керівника та інші види роботи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До освітнього процесу залучаються роботодавці згідно із Статутом ЛНАУ, Університетом було укладено контракт про співпрацю з підприємствами, організаціями, установами, а також були укладені договори про створення філій кафедри менеджменту ім. проф. Є.В.Храпливого та баз виробничої практики. Співробітництво полягає у веденні сумісної навчальної, наукової, науково-практичної і виробничої діяльності з метою удосконалення навчального процесу, виявлення невирішених науково-практичних задач, що потребують розв'язання з впровадженням отриманих результатів у виробництво та навчальний процес, збагачення досвіду викладачів та співробітників філій. Організації, з котрими укладено договори, є базами виробничих та переддипломних практик, слугують об'єктами для здійснення досліджень в дипломних та курсових роботах. Організуються екскурсії на філії кафедри: ПАФ «Винниківська», ТзОВ «Агро Фрутїка Бишків», ННЦ ЛНАУ, Жовківську РДА та інші провідні підприємства регіону, а саме: ТОВ «Агро ЛВ Лімітед», ТОВ «ГАЛФРОСТ» та ін. Під час екскурсій студентам були прочитані лекції, які викликали великий інтерес у слухачів. ЛНАУ організовує відвідування студентами «Ярмарок вакансій», який щорічно проводиться у Львові. В межах співпраці ЛНАУ та роботодавців здобувачі вищої освіти мають змогу проходити виробничу та переддипломну практику з можливістю подальшого працевлаштування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для якісної реалізації навчального процесу на ОП «Менеджмент» кафедра залучає практиків, зокрема гарант ОП к.е.н. Дубневич Ю. В. має практичний досвід управлінської роботи на посаді заступника голови Жовківської РДА, на кафедрі працює головний спеціаліст відділу стратегічного планування підприємництва та організаційної роботи департаменту агропромислового розвитку Львівської ОДА, к.е.н. Олійник А.М. За умовами угод про створення філій кафедри менеджменту ім. проф. Є. В. Храпливого передбачено читання лекцій, організація й проведення круглих столів провідними фахівцями цих філій. З метою забезпечення та закріплення теоретичних знань, а також набуття практичних навиків, кафедрою менеджменту організовується проведення виїзних занять із студентами на філії та провідні підприємства регіону. Такі заняття були проведені на базі ТзОВ «Агро ЛВ Лімітед», ТзОВ «Агро Фрутїка Бишків», ННЦ ЛНАУ, ТОВ «ГАЛФРОСТ», Жовківської РДА. Під час них керівники, менеджери відділів, фахівці поділились своїм досвідом і відповіли на всі поставлені запитання здобувачів освіти щодо специфіки роботи. Дані заняття викликали зацікавленість та мали велике практичне значення для закріплення теоретичних знань, оскільки здобувачі освіти отримали багато практичних порад, що стосуються управлінської сфери. В майбутньому планується розширити залучення працевлаштувачів, менторів, фахівців-практиків, галузевих експертів до проведення аудиторних занять з різної професійної тематики.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

На основі Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ЛНАУ <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html> (наказ від 21.12.2019) здійснюється сприяння професійному розвитку НПП. Підвищення кваліфікації передбачає короткострокове (1 місяць), довгострокове (6 місяців) стажування НПП не рідше ніж раз в 5 років в освітньо-наукових установах України та закордоном, з якими університет уклав відповідні контракти. Більшість викладачів кафедри менеджменту ім. проф. Є.В.Храпливого пройшли піврічне закордонне стажування у Старопольській Вищій школі м. Кельце (Польща), в Державній Вищій техніко-економічній школі ім. Кс. Броніслава Маркевича в Ярославі, Польща (Дубневич Ю.В.), за програмою Erasmus+ в Університеті м. Ллейда, Іспанія (Ковалів В.М.). Також викладачі кафедри проходять підвищення кваліфікації у вищих навчальних закладах України, зокрема, у Львівському національному університеті ім. І.Франка, у Львівському національному університеті «Львівська політехніка», Національному лісотехнічному університеті України, Львівському торговельно-економічному університеті, Львівській комерційній академії. На підставі Положення про критерії, правила і процедури оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (НПП), кафедр і факультетів ЛНАУ <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html> в ЗВО проводиться моніторинг рівня фаховості викладачів та формуються і оприлюднюються відповідні рейтинги.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Львівському НАУ діє система заохочення викладачів за здобутки й успіхи у фаховості. Згідно законодавства, Статуту ЛНАУ та колективного контракту, університет встановлює розміри доплат, надбавок, премій, а також розмір матеріальної допомоги науковим та науково-педагогічним працівникам, стипендії молодим вченим, іменні стипендії та ін. Також щороку проводиться рейтингове оцінювання діяльності професорсько-викладацького складу згідно із Положенням про критерії, правила і процедури оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Львівського НАУ <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>, завданням якого є посилення вмотивованості НПП в підвищенні власної фаховості. ЗВО сприяє підвищенню кваліфікації працівників в передових науково-навчальних установах, зокрема закордоном, що дозволяє поглибити знання іноземних мов та перейняти передовий досвід. Викладачі ЛНАУ періодично проходять курси для підвищення педагогічної майстерності, зокрема: «Педагогіка вищої школи», «Вища освіта України та Болонський процес». Викладачі беруть участь в курсах для підвищення майстерності здійснення дистанційної освітньої діяльності, організованих під егідою керівництва ЛНАУ. Нематеріальне заохочення передбачає відзначення НПП державними нагородами за сумлінне ставлення до роботи і вагомі внески в науку та досягнення в праці, грамотами та подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, адміністрації ЗВО та деканату факультету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування освітньої діяльності здобувачів вищої освіти за ОП «Менеджмент» здійснюється коштом державного бюджету, фізичних і юридичних осіб, за рахунок грантів. Матеріально-технічна база відповідає акредитаційним вимогам та включає аудиторний фонд оснащений мультимедійними комплексами для покращення візуалізації навчальної інформації, наукову бібліотеку ЛНАУ, електронну бібліотеку ЛНАУ, лабораторії, гуртожитки, спортивний комплекс, табір спортивно-оздоровчого відпочинку, їдальні, використання яких сприяє досягненню програмних результатів освітньої програми. Освітні процеси забезпечені навчально-методичними комплексами дисциплін, методичними рекомендаціями, підручниками та посібниками, науковою літературою. Матеріали навчально-методичної документації оновлюються щорічно з урахуванням потреб освітньої діяльності і відповідають Положенню про порядок підготовки та видання методичної та початкової літератури (наказ № 141 від 27.06.2017). Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності відображено за посиланням <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/navmet2018.html> <https://drive.google.com/drive/folders/1JVElJSNBO-ZUmAj774IoRmhmrke2XqX?usp=sharing> Фінансова звітність та розрахунки відображено за посиланням <http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/richnizvity.html> . Комітет конкурсних торгів <http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/tk.html> . Інформація про наукову бібліотеку ЛНАУ <http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/naukbibl.html> .

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створення умов для реалізації талантів та здібностей учасників освітньої діяльності зафіксовано в Статуті ЛНАУ. Освітній процес реалізується науково-педагогічними працівниками кафедри на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу. До освітньої діяльності залучені викладачі з досвідом практичної управлінської діяльності; здійснюються науково-практичні конференції за участю викладачів та здобувачів вищої освіти, на кафедрі функціонує науковий гурток. Здобувачі освіти беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт, мають змогу скористатися програмами академічної мобільності та грантами, регулярно відвідують підприємства для ознайомлення з практичним досвідом менеджменту, мають нагоду обирати навчальні дисципліни згідно з власною навчальною траєкторією, можуть безоплатно користуватися літературними фондами наукової бібліотеки ЛНАУ, комп'ютерною технікою, web-ресурсами. Важливим завданням ЛНАУ є створення сприятливих умов для освоєння здобувачами вищої освіти іноземних мов, набуття ними практичних навичок завдяки навчальній

та виробничій практикам на підприємствах за кордоном. Організація дозвілля забезпечується функціонуванням гуртків, хорів, музичних груп, ансамблів танцю та спортивних комплексів університету. Опитування показало задоволеність потреб здобувачів освітнім середовищем.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Забезпечення безпечності освітнього середовища здобувачів ОП «Менеджмент» здійснюється на основі Статуту ЛНАУ відповідно до законодавства України, проводиться консультування, вступний і повторні інструктажі з техніки безпеки здобувачів освіти та працівників університету. Усі споруди та будівлі відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. В університеті дбають про психічне здоров'я здобувачів вищої освіти через створення загальної доброзичливої атмосфери та розвиток духовності <http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/duhovneguttja.html>. Зокрема, викладачами кафедри, кураторами проводиться робота з покращення адаптації здобувачів освіти в колективі, організації їх активного дозвілля, а саме: організуються відвідування культурних заходів, театрів, святкування державних та студентських свят і пам'ятних дат, екскурсії, заохочується благодійна діяльність в межах позааудиторної роботи; проводиться оздоровлення учасників освітнього процесу в спортивно-оздоровчому таборі «Маяк» <http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/majak.html>. Комунікація між працівниками кафедри та здобувачами вищої освіти відбувається на основі принципів етичності, прозорості та доброзичливості.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ЛНАУ в особі керівництва та науково-педагогічних працівників здійснює всесторонню підтримку здобувачів, що закріплено в Положенні про організацію освітнього процесу у Львівському національному аграрному університеті. Організаційна підтримка забезпечується через постійний розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної бази, побудову інноваційної системи організації освітнього процесу з урахуванням міжнародних стандартів; розробку та впровадження провідних технологій і методик навчання, у т. ч. розширення програм з вивчення іноземних мов; сприяння академічній, в т.ч. міжнародній мобільності студентів, можливості навчання за власною освітньою траєкторією. Освітній процес забезпечено методичною, навчальною та науковою літературою у необхідній кількості. Інформаційна та консультативна підтримка здобувачів проводиться університетом систематично через розміщення інформації на офіційному сайті: <http://lnau.edu.ua/lnau/>, зусиллями викладачів кафедри та працівників деканату та через постійну комунікацію зі здобувачем шляхом безпосередньої бесіди або зі застосуванням електронних засобів комунікацій. У ЛНАУ функціонує інформаційно-аналітичний центр автоматизованого керування навчальним процесом. Ключові аспекти соціальної підтримки стосуються соціального захисту студентів, забезпечення здобувачів вищої освіти житлом на час навчання, налагодження побуто проживання в гуртожитках, організування відпочинку та активного сприяння творчого й соціального розвитку здобувача, виплати матеріальної допомоги на оздоровлення в разі звернення, пільги для оплати за проживання в гуртожитку. Затребуваність та ефективність такої підтримки оцінюється завдяки зворотному зв'язку у формі моніторингу якості освіти, який проводиться у вигляді проміжного, модульного та підсумкового контролю знань, контролю відвідування здобувачем занять, опитуванням щодо їх задоволеності навчальними та побутовими умовами, надходженням від здобувачів пропозицій щодо покращення різних аспектів навчального, культурно-соціального та побутового життя здобувачів, співпрацю з самоврядною студентською організацією. Консультаційну допомогу здобувачам як у навчальній, так і позанавчальній сферах здійснюють приймальна комісія, деканати, кафедри, центр міжнародних зв'язків, органи студентського самоврядування. При опитуванні здобувачів ОП 88,3 % повністю задоволені освітнім середовищем, 10,4% задоволені частково та лише 1 відповідь «Багато зауважень». <https://drive.google.com/drive/folders/15qLd9EkdueYjkHuB2v1a-utsPoJA3h3a?usp=sharing>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЛНАУ створено необхідні умови для реалізації потреби в освіті здобувачів з особливими потребами. Зокрема, для осіб, що не можуть відвідувати навчальний заклад передбачений вступ на основі співбесіди, що відображено в Правилах прийому на навчання у 2020 році. <http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/students/pravulaprujomy.html> Для особливих здобувачів вищої освіти застосовуються індивідуальні графіки, академічні відпустки з урахуванням чинних норм законодавства. Діти сироти, діти з багатодітних сімей, діти учасників АТО та учасники АТО мають змогу навчатись на місцях державного фінансування. Для осіб, що потребують супроводу в університеті, наказом № 98а від 07.05.2018 «Про Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЛНАУ» визначено процедуру надання підтримки у формуванні комфортних умов навчання. З метою підвищення рівня інклюзивності університетом встановлено пандуси на вході в навчальні корпуси та в гуртожитки.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Навчання здобувачів в ЛНАУ відбувається на принципах демократичності, рівності, відкритості, толерантності та

справедливості. Норми чинного законодавства та Статуту університету передбачають захист здобувачів вищої освіти від проявів будь яких форм насильства, дискримінації за расовою, національною, релігійною, політичною, гендерною, віковою чи за будь-якими іншими ознаками, сексуальних домагань чи неправомірних корупційних вимог. Політика університету з врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних корупцією базується на законодавстві України та комплексі внутрішніх документів ЛНАУ, що відображені на офіційному сайті: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/protydijakor.html>. Зокрема, запобігання корупції в університеті забезпечується дотриманням норм Закону України «Про запобігання корупції» та відповідних підзаконних актів, Антикорупційної програми ЛНАУ, Статуту та інших документів, що регламентують порядок виконання норм законодавства щодо процедури проведення внутрішніх розслідувань.

Розв'язання конфліктних ситуацій в університеті передбачено відповідно до законів «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян», положення Про забезпечення доступу до публічної інформації у ЛНАУ, Положення про розгляд звернень студентів в ЛНАУ, «Інструкції з діловодства». Скарги чи пропозиції розглядаються через подання відповідної заяви ректору ЛНАУ, котрий делегує вирішення конфліктної ситуації обраній ним посадовій особі, яка усно або письмово повідомляє про результат розгляду скарги; також здобувачі, за наявності скарг, можуть звернутися до куратора групи, керівництва кафедри менеджменту, економічного факультету, самоврядної студентської організації «Основа», Студентської ради чи адміністрації університету. В університеті встановлені «скриньки довіри» біля деканатів факультетів, котрими можуть скористатися фізичні особи на основі анонімності. З метою запобігання чи виявлення корупції або інших неправомірних дій по відношенню до здобувачів вищої освіти, в університеті з ініціативи керівництва ЗВО регулярно проводиться анонімне анкетування студентів. Всі вище перераховані документи можна розглянути за посиланням: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

Головним інструментом у боротьбі з виникненням фактів дискримінації, корупції чи сексуальних домагань в університеті є дотримання та популяризація норм моралі, етичності, толерантності, що забезпечують повагу до честі та гідності особистості усіх учасників освітнього процесу. Фактів прояву дискримінації здобувачів вищої освіти, сексуальних домагань в межах освітньої програми не виявлено.

В ЛНАУ прийнята Антикорупційна програма, яка висвітлена на офіційному сайті і є доступною для учасників освітнього процесу <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/protydijakor.html>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У Львівському НАУ процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Законом України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>, Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному аграрному університеті, затвердженого Наказом Ректора ЛНАУ № 75 від 13.05.2019 <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>, Положенням про організацію навчального процесу у 2020-2021 рр. <http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html>

Основні етапи затвердження ОП: розробка проекту; аналіз і обговорення ОП методкомісією; затвердження методкомісією рецензентів; розміщення проекту на сайті ЛНАУ, де відбувається рецензія зовнішніми експертами; розгляд пропозицій та зауважень; внесення змін до освітньої програми.

Наступним пунктом є рекомендація Вченою радою економічного факультету (протокол № 7 від 10.03.2020), схвалення методичною комісією економічного факультету (протокол №5 від 10.03.2020), погодження з керівником навчального відділу ЛНАУ 9.06.2020 та першим проректором 16.06.2020. Далі ОП затверджується Вченою радою ЛНАУ (протокол № 11 від 30.06.2020) і вводиться в дію згідно Наказу ректора (№ 93 від 30.06.2020).

ОП оприлюднено на сайті університету за посиланням

<http://www.lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/osvprog20181/osvprogrambak20181.html>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Перегляд освітньої програми відбувається один раз в рік, але не рідше, ніж раз на п'ять років. Він проводиться Методичною комісією та вченою радою факультету. У випадку такого перегляду здійснюється вдосконалення програм з врахуванням рекомендацій, пропозицій, відгуків стейкхолдерів. З метою документального підтвердження співпраці із стейкхолдерами, кафедрою зберігаються протоколи зустрічей та листи від них. Моніторинг ОП спрямований на визначення відповідності ОП встановленій меті, потребам здобувачів освіти, працевластців, інших зацікавлених сторін. До складу групи моніторингу входить декан економічного факультету, фахівці кафедри менеджменту ім. проф. Є.В.Храпливого, стейкхолдери, здобувачі вищої освіти, члени студентського самоврядування та ін. (протоколи кафедри менеджменту № 4 від 01.10.2019, № 6 від 11.11.2019, №7 від 19.11.2019). Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів: опитування (анкетування) здобувачів освіти, працевластців та інших зацікавлених сторін; аналіз результатів оцінювання досягнень студентів; порівняння з ОП суміжних спеціальностей (спеціалізацій) та ОП інших ЗВО, в тому числі закордонних. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОП. Зміни в програмі стосуються складу дисциплін, практик та їх обсягу в кредитах ЄКТС. Після останнього перегляду в ОП розширено і впорядковано перелік дисциплін за вибором, додано дисципліни за блоками «Менеджмент персоналу», «Менеджмент соціального розвитку». Силабуси основних та вибіркових ОК оприлюднено на сайті університету <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/navmet2018.html> та кафедрою менеджменту <https://drive.google.com/drive/folders/1JVEljSNBO-ZUmAj774IoRmhmrke2XqX?usp=sharing>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Кафедра менеджменту підтримує тісні контакти із здобувачами вищої освіти, що підтверджується їх залученням до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості (Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному аграрному університеті, № 75 від 13.05.2019)

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

Протягом навчання здобувачі освіти активно приймають участь у різнобічних семінарах, опитуваннях, анкетуваннях, порівнюються освітні програми суміжних по менеджменту спеціальностей та освітні програми інших закладів вищої освіти. Всі пропозиції приймаються до уваги. Результати детально аналізуються робочою групою і затверджуються на засіданні кафедри, ухвалюються протоколом.

Як результат, ОП складено у логічній послідовності, перелік і обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування Львівського національного університету активно бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти з метою вдосконалення освітнього процесу та освітніх програм. На основі співпраці із студентським самоврядуванням проводиться опитування здобувачів, що дозволяє здійснювати постійний моніторинг якості викладання освітніх програм. Протягом навчального року відбувається анкетування, ініціаторами якого є члени студентського самоврядування: в кінці першого й другого навчальних семестрів, здобувачі вищої освіти мають змогу оцінити якість викладання матеріалу, його актуальність, ступінь складності та доступності й інші якості ОП. Процес опитування послідовний, логічний, витриманий, охоплює студентів різних курсів. За результатами опитування щодо задоволеності методами навчання 80,5% опитаних повністю задоволені методами навчання та викладання, 16,9% здебільшого задоволені, двоє опитаних дали відповідь «здебільшого не задоволені». Питання щодо задоволеності здобувачів освітнім середовищем показало, що 88,3% опитаних повністю задоволені освітнім середовищем, 10,4% задоволені частково; отримано лише 1 відповідь «Багато зауважень». Це свідчить про відповідність освітньої програми запитам здобувачів вищої освіти.

<https://drive.google.com/drive/folders/15qLd9EkdueYjkHuB2v1a-utsPoJA3h3a?usp=sharing>

Зі студентами, які мають вищий рейтинг у навчанні, гарант ОП проводив індивідуальні бесіди для виявлення пропозицій щодо вдосконалення ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін; беруть участь в обговоренні ОП, зокрема питань щодо удосконалення інформаційного та матеріально-технічного забезпечення ОП. Їх участь формалізується шляхом рецензування. Зокрема, позитивні рецензії у 2019 році отримали від ТОВ «Агро Фрутїка Бишків, ТОВ «ЛЕМБЕРГ МІТ», ТОВ «ЛЕМБЕРГ СОЛАР»; налагоджено співробітництво з Жовківською РДА, з департаментами АПР та соціального захисту населення Львівської ОДА. Вибір співпраці обґрунтований тим, що основна сфера їх діяльності безпосередньо пов'язана з фахом ОП «Менеджмент». За пропозиціями роботодавців було введено і вдосконалено дисципліни: на пропозицію директора департаменту соціального захисту населення Львівської ОДА Наталії Кузяк вирішено доповнити освітню програму вибірковою дисципліною «Менеджмент соціального розвитку».

Також укладені угоди з підприємствами щодо проходження практики здобувачів вищої освіти на їх базі: ТОВ «Агро Фрутїка Бишків, ПАФ «Винниківська».

На основі постійного моніторингу ОП від даних суб'єктів отримувалися цінні рекомендації, що були обговорені на спільних засіданнях кафедри та відображені у відгуках та анкетуванні роботодавців.

<https://drive.google.com/drive/folders/15qLd9EkdueYjkHuB2v1a-utsPoJA3h3a?usp=sharing>

Протягом усього навчання студенти мають можливість спілкуватися з роботодавцями на зустрічах та на ярмарках кар'єри.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті передбачене спілкування з випускниками – традиційно, в останню суботу травня відбувається зустріч з випускниками ювілейних років. Таким чином відбувається постійне спостереження за працевлаштуванням та їхнім кар'єрним ростом.

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/konf/2875-news050615.html>

Кафедра менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого є випусковою кафедрою, має в переліку бази практик, де здобувачі вищої освіти укладають угоди з організаціями й проходять виробничу практику, а згодом і мають можливість працевлаштуватися. Викладачі кафедри періодично проводить аналіз ринку праці; налагоджують співпрацю з організаціями та установами, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників і студентів; інформують випускників і студентів ЗВО про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності). Здобувачі вищої освіти залучені до науково-

дослідної роботи: приймають участь у науково-дослідних роботах, виставках, конкурсах, конференціях, подають свої роботи для публікації та приймають участь в обговоренні і вирішенні питань удосконалення навчального процесу за ОП, мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених робочим навчальним планом та освітньою програмою в обсязі не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Діюча система забезпечення якості ЗВО та реалізації ОП передбачає проведення різних процедур і заходів планового і позапланового характеру з моніторингу процесу освітньої діяльності за кваліфікацією «Менеджмент», зокрема удосконалення процесу планування та оновлення змісту ОП відповідно до результатів поточного контролю їх реалізації. У Львівському національному аграрному університеті передбачене щорічне оцінювання якості освітньої діяльності, науково-педагогічних працівників та оприлюднення їх результатів з метою підвищення якості кадрового потенціалу шляхом оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення вакантних посад та підвищення рівня кваліфікації науково-педагогічних працівників. Університет стежить за наявністю, використанням та оновленням ресурсного забезпечення ОП, організацією ефективного освітнього процесу через оптимальне поєднання лекційних, практичних занять та самостійної підготовки здобувачів освіти, створенням новітніх інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, поширенням через них інформації про ОП, рівні освіти та кваліфікації, функціонуванням системи з виявлення плагіату здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками. Під час контролю за реалізацією ОП «Менеджмент» були виявлені окремі недоліки при плануванні освітньої діяльності у сфері вибіркових дисциплін. Здобувачам освіти було запропоновано серед вибіркових дисциплін шість сучасних науковомістких дисциплін, які розкривають компетентності професійної підготовки фахівців з менеджменту. Проте через наявність обмежень щодо кількості дисциплін та кредитів навчального плану, кількості здобувачів, було обрано один вибірковий блок «Менеджмент організацій». Проблеми обмеженості кількості дисциплін за вибором та кредитів були предметом анкетування студентів та обговорення на засіданні кафедри менеджменту ім. проф. Є.В.Храпливого (протокол №9 від 17.12.19).

<https://drive.google.com/drive/folders/15qLd9EkdueYjkHuB2v1a-utsPoJA3h3a?usp=sharing>

За результатами обговорення поданих пропозицій було запропоновано оновити структуру та зміст окремих навчальних дисциплін за вибором у навчальному плані шляхом їхнього укрупнення та виключення елементів дублювання навчального матеріалу, що дає можливість більш ефективно використовувати навчальний час та розширити професійний світогляд здобувачів освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма «Менеджмент» за умов нової процедури акредитації якості освітньої діяльності акредитується вперше. Тому на даний час були враховані недоліки з реалізації освітньої програми, виявлені під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП.

Попередня акредитація спеціальності за першим (бакалаврським) рівнем на кафедрі менеджменту ім. проф. Є.В.Храпливого проводилась в 2016 році. В ході акредитації кафедра отримала зауваження, які не стосувались безпосередньо освітньої програми, а швидше покращення якості освітнього процесу у сферах: підвищення кваліфікації викладачів шляхом використання академічної мобільності, активізації профорієнтаційної роботи кафедри та роботи кафедри з суб'єктами бізнесу галузевого спрямування. Усі зауваження розглянуто, а також напрацьовано заходи з їх усунення, зокрема майже усі викладачі кафедри пройшли піврічне стажування закордоном, значно збільшилась кількість наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus та Web of Science Core Collection; для активізації профорієнтаційної роботи налагодили співпрацю з Жовківською РДА, а також з директорами шкіл Жовківського району шляхом проведення семінарів, конференцій, круглих столів; створено спеціалізовану лінію онлайн-консультацій абітурієнтів; викладачами кафедри розроблено пропозиції органам державної влади та суб'єктам бізнесу щодо підвищення ефективності управління процесами соціального розвитку, а також каталоги бізнес-планів.

На сьогодні кафедра має достатню матеріально-технічну базу, висококваліфікованих науково-педагогічних працівників та вагомий досвід підготовки фахівців з менеджменту аграрної сфери.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП здійснюється згідно ряду прийнятих в університеті положень щодо забезпечення якості освіти на усіх етапах навчального процесу, зокрема, Ухвали вченої ради Львівського національного аграрного університету «Про стан та шляхи розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти університету» від 22.02.2020. Відповідно до неї в Львівському національному аграрному університеті прийнято пакет документів, які регламентують процедури внутрішнього забезпечення якості ОП: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ЛНАУ (наказ №141 від 27.06.2017); Положення про академічну доброчесність у ЛНАУ (наказ №246 від 20.11.2017); Положення про антиплагіатну систему ЛНАУ (наказ №153 від 03.10.2016) тощо. Мета цих документів - запровадити елементи ефективної системи забезпечення якості вищої освіти щодо навчання та формування гнучких навчальних траєкторій з набуття компетенцій, з врахуванням сучасних моделей співпраці здобувача освіти та викладача, цілей та способів надання освіти, використання новітніх інформаційних технологій в навчальному процесі на базі студентоцентричного підходу. Формування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти дає можливість

значно покращити фаховий рівень здобувачів за ОП «Менеджмент» та якість освітнього процесу.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність за організацію процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО покладена на навчальний відділ, деканів факультетів, гарантів освітніх програм, першого проректора, проректора по науці, а також проректора з навчально-виховної роботи. Зазначені підрозділи та відповідальні посадові особи, в межах своїх повноважень, планують свою діяльність на навчальний рік, готують нормативні акти у вигляді рішень та відповідних положень про процеси, процедури та системи оцінювання якості освіти (Методичні рекомендації з розробки освітніх програм, Положення про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти, Положення про критерії, правила і процедури оцінювання діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників), формують комісії з моніторингу якості освітньої діяльності та якості освіти, створюють робочі групи із розробки та забезпечення якості реалізації освітніх програм, організують проведення методичних семінарів, оцінюють результати цієї діяльності, планують та реалізують заходи із удосконалення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Координує цю діяльність керівник навчального відділу за погодженням першого проректора. Відповідальними за організацію здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є декани факультетів, гаранті освітніх програм та завідувачі кафедр.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників правовідносин у сфері надання та отримання освітніх послуг, відповідно до ОП «Менеджмент», регламентовані такими нормативними та правозастосовними актами Львівського національного аграрного університету, як: Статут ЛНАУ, затверджений Міністерством освіти і науки України № 259 від 17.02.2017, ідентифікаційний код: 00493735; Правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені Конференцією трудового колективу ЛНАУ (протокол № 2 від 26.02.2019); Положення про організацію навчального процесу ; контрактами здобувачів вищої освіти та іншими документи про організацію навчального процесу в ЛНАУ. Відповідні документи ЛНАУ щодо регулювання процесу надання та отримання освітніх послуг є доступними для всіх учасників такого виду правовідносин. Ознайомитися з ними можна як в письмово-паперовій формі, так і в електронній на відповідному електронному ресурсі доступу:
<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/statyt.html> ;
<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/inform/ystanovdok.html> ;
<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html> .

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/osvprog2018/proektosvprog.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/osvprog2018/osvprogrambak2018.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Зміст підготовки фахівців за освітньою програмою відповідає потребам ринку праці, державним стандартам якості надання освітніх послуг та сприяє розвитку особистості. На підставі наведеного аналізу можна зробити висновок, що освітня діяльність ЛНАУ з підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» відповідає вимогам акредитації та має такі сильні сторони:

- сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти інноваційного, критичного та креативного мислення через використання сучасних методів викладання освітніх компонентів спеціальності, забезпечення програмних результатів навчання за ОП, участь у всеукраїнських та міжнародних наукових заходах ініційованих ЗВО та представниками бізнесу;
- орієнтація на особливості управління бізнесом в аграрному секторі економіки;
- надає можливість продовжити навчання в межах спеціальності 073 «Менеджмент» на другому та третьому рівнях вищої освіти;
- включає широкий вибір як спеціалізованих фахових дисциплін, так і вибіркових, що сприяє коригуванню здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії;
- передбачає співпрацю з роботодавцями та можливість подальшого працевлаштування здобувачів не тільки в

Україні, але й закордоном;

- надає можливість отримання подвійного диплому, що передбачено додатковими угодами між вітчизняними та європейськими університетами;
- містить можливість долучитися до програм національної та міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти;

Проте за результатами самоаналізу виявлено і слабкі сторони освітньої програми, що потребують окремої уваги:

- не в повній мірі реалізується програма міжнародної академічної мобільності;
- недостатній обсяг державного замовлення за ОП спеціальності 073 "Менеджмент";
- відсутність практики використання неформальної освіти;
- не передбачає практики викладання освітніх компонентів за даною ОП англійською мовою, що мало б значно розширити можливості для збільшення набору та академічної мобільності здобувачів освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою підвищення якості освітнього процесу та розвитку освітньої програми «Менеджмент» у ЛНАУ впродовж найближчих трьох років планується:

- впровадження новацій шляхом удосконалення навчального плану через розробку та подальшу імплементацію нових дисциплін та модернізацію існуючих;
- покращення існуючих та запровадження нових сучасних дистанційних форм ведення освітнього процесу;
- вдосконалення форм діджиталізації освітнього процесу;
- покращення науково-педагогічного потенціалу працівників кафедри через їх участь у конференціях, семінарах, проектах, стартапах, грантах, тренінгах, майстер-класах, академічній мобільності;
- розширити залучення стейкхолдерів, академічної спільноти та роботодавців для постійної модернізації ОП з урахуванням запитів ринку праці;
- сприяти розвитку програм подвійного диплому кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого з вітчизняними та європейськими університетами;
- розширити залучення фахівців з числа вітчизняних та європейських практиків до освітнього процесу;
- сприяти створенню та ефективному функціонуванню на базі ЗВО стартап-шкіл, збільшити кількість інформаційних заходів для поширення досвіду успішних стартапів, інноваційних проектів.
- сприяти запровадженню регулярних всеукраїнських та міжнародних заходів за участі представників науки, освіти та бізнесу;
- постійне вдосконалення ОП з урахуванням тенденцій розвитку регіонального та галузевого ринків.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Снітинський Володимир Васильович

Дата: 16.10.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Аналіз господарської діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус Аналіз господарської діяльності.pdf</i>	SrcGfeV+xyDfCMJnVgTE06avCDRDP6PNE8FMSWZDooE=	ПК Athlon, 1,3 ГГц (Win7) – 10 шт.; Projector BENQ MP515 – 1 шт.; проєкційний екран - 1 шт.
Захист дипломної роботи	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації для виконання дипломних робіт.pdf</i>	h0DcmStxSwlxT1SLuJou2/Lb68s8UPHJr9dYexu89vE=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Panasonic – 1шт., ноутбук 2020 р. (Win 10) – 6 шт. проєкційний екран – 1 шт.
Курсова робота з менеджменту соціальної роботи (вибіркова ОК)	курслова робота (проект)	<i>Силабус Курсова робота Менеджмент соціальної роботи.pdf</i>	Do/SetpUtnmeOB/N1qZcggBT8vXFSrYTkM3QixFhfWI=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Panasonic – 1шт., ноутбук 2020 р. (Win 10) – 6шт., проєкційний екран – 1шт.
Менеджмент державних установ та організацій (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Менеджмент державних установ та організацій.pdf</i>	5Lj71V6SPQuIiopkv+Qps1tuL7qZcPKLO/BGPkmQmOI=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.
Менеджмент у державних організаціях (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Менеджмент у державних організаціях.pdf</i>	/tu5ElJxUER2av10KmW3mxwhSArvuzbLwjnFMmTJIsE=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.
Державне та регіональне управління (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Державне та регіональне управління.pdf</i>	TAodapM1Q+S5ZLRTGXGhadCOC+mt3HhP1Z3NzI+VBgA=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.
Основи технологій (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Основи технологій.pdf</i>	CMI8cKYrba8hShxoFkQqMctSnVbJJ6NsTMrjU8o3Ooo=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.
Сучасні технологічні системи (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Сучасні технологічні системи.pdf</i>	sLSFEhEdE1eymigO6cXIEhVlYAsfPxW66yL26LU/9eY=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.
Виробничі процеси в сільському господарстві (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Виробничі процеси в сільському господарстві.pdf</i>	YoS6OcbudQ2Dxjh+7MXvnoCMGyUyXJTj4JLJFY5BS98=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.
Системи технологій (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Системи технологій.pdf</i>	oUXS7AVChspwrOEGdbPm+hgdqAt6ySY9PoLYHmawyc8=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.
Іноземна мова (з поглибленим вивченням) (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Іноземна мова з поглибленим вивченням.pdf</i>	5Aw3+xDrMbQU3lmtldgeo4V6WZGaD1ZTC4OpGZmoUFc=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.
Друга іноземна мова (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Друга іноземна мова.pdf</i>	oMcJNl61Y4hKQSNkKpuKBoOihQSupMeNTiAwkV3Xrw8=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.
Іноземна мова професійного спрямування (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Іноземна мова професійного спрямування.pdf</i>	1mMeaHcyDcfxn5HwONpkZjZzO3JIKObbLcd+H71LMr4=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.
Державні фінанси та бюджетна система (Бюджетна система) (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Державні фінанси та бюджетна система Частина 2. Бюджетна система.pdf</i>	b8qZp775EzGixgMotKjJfOH5uG7Ef6eykOERLUq7RCY=	ПК Intel (R)Pentium(R) 2,80GHZ – 11 шт. Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран - 1 шт.

Державні фінанси та бюджетна система (Державні фінанси) (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Державні фінанси та бюджетна система Частина 1 Державні фінанси.pdf</i>	ipxDaEgDC6KeBF41VU225tXF3N5ir55dS7jDwFiDjwk=	ПК Intel (R)Pentium(R) 2,80GHz – 11 шт. Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран - 1 шт.
Місцеві фінанси (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Місцеві фінанси.pdf</i>	PhyFqoz2DH1bP3diNDSeWdcmaJJhRNoGx291A6tbIys=	ПК Intel (R)Pentium(R) 2,80GHz – 11 шт. Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран - 1 шт.
Економіка та фінанси підприємства (Фінанси підприємства) (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Економіка та фінанси підприємства.pdf</i>	jQcXoAU2gYdyh8bCfVELT3/AQseCYgHCwpI5mloays4=	ПК Intel (R)Pentium(R) 2,80GHz – 11 шт. Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран - 1 шт.
Економіка та фінанси підприємства (Економіка) (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Економіка та фінанси підприємства.pdf</i>	jQcXoAU2gYdyh8bCfVELT3/AQseCYgHCwpI5mloays4=	ПК Intel (R)Pentium(R) 2,80GHz – 11 шт. Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран - 1 шт.
Національна економіка (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Національна економіка.pdf</i>	XzfZMMKI4hJxNzOMo6CdoAKS8snt4BoEC9/1haortTk=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.
Культура та етика підприємницької діяльності (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Культура та етика підприємницької діяльності.pdf</i>	Vi97XwxD9dHlqorwPcymHOY2zZ+HZMKlqXGsp56LgPQ=	ПК Athlon, 1,3 Гц (Win7) – 10 шт.; Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран - 1 шт.
Основи державного регулювання економіки (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Основи державного регулювання економіки.pdf</i>	+j5REw1P9I/+gldAYGoTp6oyNMb4Jve/xo6oruRowNk=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.
Міжнародна економіка (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Міжнародна економіка.pdf</i>	AZy5vSD4RTg6Pda2pyULG3shLgFQdlXxSy9Od2dkxlw=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.
Міжнародні економічні відносини (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Міжнародні економічні відносини.pdf</i>	XgbhRY9yIyDfiiecMLSUXjqzplNkF11ew1gtjz0wvx50=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.
Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність.pdf</i>	eDV236bULhNQ2pg09ZCfxHsfbsMXnPMGnj57d/hktmw=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.
Інформаційні системи в галузі	навчальна дисципліна	<i>Силабус Інформаційні системи в галузі.pdf</i>	Rl4OOOY5kos4bwRZJhvKYS3oIVrhgZ6Uur5dEaoI25w=	ПК Intel (R)Pentium(R) 2,80GHz – 11 шт. Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран
Дисципліна загальноуніверситетського вибору. Державний земельний кадастр (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Державний земельний кадастр.pdf</i>	obPjuLRyHuU+eiL7W6A9+Zjt9hk4xws+Y3pJE9vsp/k=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.
Дисципліна загальноуніверситетського вибору. Ергономіка (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Ергономіка.pdf</i>	4PY5ioesJF8kuto6+bIG+GJlCn/ou/V1ixiShvlehOg=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.
Курсова робота з технологій управління персоналом (вибіркова ОК)	курсова робота (проект)	<i>Силабус Курсова робота Технології управління персоналом.pdf</i>	VEz92WIn6ZvQx86tWbp1J62y2YWKGGZINA4rEYH/Xo=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Panasonic – 1 шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6шт., проєкційний екран – 1 шт.
Курсова робота з планування діяльності підприємств (вибіркова ОК)	курсова робота (проект)	<i>Силабус Курсова робота Планування діяльності</i>	a4Oh9daJFixk3wvniViWJHLUFOv9qbT44KnkWBBS1k=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Panasonic – 1 шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6шт.,

		<i>підприємств.pdf</i>		проекційний екран – 1 шт.
Сучасне діловодство (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Сучасне діловодство.pdf</i>	DFogIY9nJkzh1C2IvBgAVFAfZCBhdY8xXo9LZ4ChCY=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., проекційний екран – 1 шт.
Основи підприємництва (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Основи підприємництва.pdf</i>	oQiYALimeTh6BWq/KJDQWyiSO8oPHIyv9iEADV/Z194=	ПК Athlon, 1,3 ГГц (Win7) – 10 шт.; Projector BENQ MP515 – 1 шт., проекційний екран - 1 шт.
Управління соціально-економічним розвитком (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Управління соціально економічним розвитком.pdf</i>	n13h4KsdWVfohpOt3qkUA4DJEQ+LC1h3rXSzjUBZx50=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Pansonic – 1шт., ноутбук 2020 р. (Win 10) – 6 шт. Проекційний екран – 1 шт.
Управління та розвиток ОТГ (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Управління та розвиток ОТГ.pdf</i>	O9sX/nN2YxjJWqiCXjpxXhq3OOzXNdGfWGKFJwdhY3s=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Pansonic – 1шт., ноутбук 2020 р. (Win 10) – 6 шт. Проекційний екран – 1 шт.
Мотиваційний менеджмент (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Мотиваційний менеджмент.pdf</i>	2B95hgLKnMp8P47OKwzJUIxNh42954xZzeYLzyhRyvc=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Pansonic – 1шт., ноутбук 2020 р. (Win 10) – 6 шт. Проекційний екран – 1 шт.
Технології управління персоналом (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Технології управління персоналом.pdf</i>	7Ersp01wX4vq8DlMDCoRlm7ufneELu5GKr1xaIRl5zM=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Pansonic – 1шт., ноутбук 2020 р. (Win 10) – 6 шт. Проекційний екран – 1 шт.
Психологія професійної кар'єри (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Психологія професійної кар'єри.pdf</i>	qBzPs5E9dLypAWsEQSHv8xPDWI51SLcwwSSzPYQtv5Y=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Pansonic – 1шт., ноутбук 2020 р. (Win 10) – 6 шт. Проекційний екран – 1 шт.
Економіка праці і соціально-трудові відносини (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Економіка праці і соціально-трудові відносини.pdf</i>	ZijQUqp6f4AvHbNkxIPTla8KKrTNPJs1qA+3xq/vk=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., проекційний екран – 1 шт.
Організація виробництва і планування діяльності підприємств (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Організація виробництва і планування діяльності підприємств.pdf</i>	7OioPKGn4l29Wroc0AIF6MoiOGlBOGeOZUfaMh7vNwo=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., проекційний екран – 1 шт.
Моделі і методи прийняття управлінських рішень (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Моделі і методи прийняття управлінських рішень.pdf</i>	2hxonfTrlNGsYa1Iv8Nr+7G1DyYGDdDjjoUVPUyCSkFw=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., проекційний екран – 1 шт.
Світове господарство і міжнародні економічні відносини (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Світове господарство і міжнародні економічні відносини.pdf</i>	mL/E7c9Re8nzQVHXfTMO5RYHPdwKTWqccRb+3c2EtXQ=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., проекційний екран – 1 шт.
Менеджмент соціальної роботи (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Менеджмент соціальної роботи.pdf</i>	vJVhM/QcuOGfel/AeH3WwkhRvU16ATyNhPeb8liOvYw=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Pansonic – 1шт., ноутбук 2020 р. (Win 10) – 6 шт. Проекційний екран – 1 шт.
Етика бізнесу (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Етика бізнесу.pdf</i>	7nwgTYZN5oi28Xmds/kRPO/CZsnPrUDx1VSsKAgKUHA=	ПК Athlon, 1,3 ГГц (Win7) – 10 шт.; Projector BENQ MP515 – 1 шт., проекційний екран - 1 шт.
Підприємництво та бізнес-культура (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Підприємництво та бізнес культура.pdf</i>	FS1Cf32ifXsfioQxusQbdcljA4ujOpS1NzriV509rsU=	ПК Athlon, 1,3 ГГц (Win7) – 10 шт.; Projector BENQ MP515 – 1 шт., проекційний екран - 1 шт.
Конфліктологія та	навчальна	<i>Силабус</i>	ZK3ApTEfkHog2igL	ПК TechnicProAMD

теорія переговорів (вибіркова ОК)	дисципліна	<i>Конфліктологія і теорія переговорів.pdf</i>	ExfMxhWyAys1e3OLrXjGRu7898o=	635\AM2+\4G\640G\450W\KM\Win7-11 шт. Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.
Теорія організацій і організаційна поведінка (Організаційна поведінка)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Теорія організацій і організаційна поведінка.pdf</i>	Vi4v3MUBGhSXF6jjsTZNwDxtAMB3rFlh8MVupzd7oBU=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Panasonic – 1шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6шт. Проєкційний екран – 1шт.
Теорія організацій і організаційна поведінка (Теорія організацій)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Теорія організацій і організаційна поведінка.pdf</i>	Vi4v3MUBGhSXF6jjsTZNwDxtAMB3rFlh8MVupzd7oBU=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Panasonic – 1шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6шт. Проєкційний екран – 1шт.
Самоменеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус Самоменеджмент.pdf</i>	bxRLAwoLhjEwnUuewjPXXwSCLDjg48PT EaQkyfek8dXI=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Panasonic – 1шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6шт. Проєкційний екран – 1шт.
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус Менеджмент.pdf</i>	Bc8oviHmLtdUphIPnofJDqvDJ8wYTydu mHht/e8LOG4=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Panasonic – 1шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6шт. Проєкційний екран – 1шт.
Організація праці менеджера	навчальна дисципліна	<i>Силабус Організація праці менеджера.pdf</i>	BijyockHhvClrIuvy+U669V+EYanSWXM O+qgaTK8GF4=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Panasonic – 1шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6шт. Проєкційний екран – 1шт.
Правове забезпечення в менеджменті	навчальна дисципліна	<i>Силабус Правове забезпечення в менеджменті.pdf</i>	3Mhpb8ARoKKgJ5wmHODqcXawo9n4xA wuuGaMmtncJY=	ПК Athlon, 1,3 Гц (Win7) – 10 шт; мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., проєкційний екран – 1шт.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Філософія.pdf</i>	hVyJiqWJQWAmcoZtsOy+SCGw1iimFFz3 hfBBZr+X2Kw=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Проєкційний екран – 1шт.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус Іноземна мова.pdf</i>	jCHeAwGqK8BYPsxZc9IP8FpKk/eLWd7R WJ71DpfFNMM=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Проєкційний екран – 1шт.
Облік і оподаткування	навчальна дисципліна	<i>Силабус Облік і оподаткування.pdf</i>	9Iyk6jluTL/YCd7+eKwT1PXlgoFSCqAT++LIP88Gvto=	ПК TechnicProAMD 635\AM2+\4G\640G\450W\KM\Win7-11 шт, Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Проєкційний екран – 1 шт.
Економіко-математичне моделювання	навчальна дисципліна	<i>Силабус Економіко-математичне моделювання.pdf</i>	Uy6TLsKrA3oBNiY4/YRj29YC+sMexbeCr eHvMhdO2j8=	ПК Intel (R)Pentium(R) 2,80GHz – 11 шт. Projector BENQ MP515 – 1 шт., Проєкційний екран – 1шт.
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Силабус Статистика.pdf</i>	XrUqNeDccxpYoKdZK8yHWHwAuMlvBw uxjJwtrwhurWU=	ПК Athlon, 1,3 Гц (Win7) – 10 шт.; Projector BENQ MP515 – 1 шт., Проєкційний екран – 1шт.
Математика (вища математика та теорія ймовірності)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Математика.pdf</i>	MHv4gtngW2NU53Waec4JngOZ2IUfJiP9eFSmuB/AMIA=	ПК Intel (R)Pentium(R) 2,80GHz – 11 шт. Projector BENQ MP515 – 1 шт., Проєкційний екран – 1шт.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	gGcjsHMeBbEP01ceUsIh8ZlpJIDrhuDbh uhld2yb6a8=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Проєкційний екран – 1шт.
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Економічна теорія.pdf</i>	9g4BTh05s8FkKxpME18AeGQVhXqegw/5 Mg8sZbev3S4=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Проєкційний екран – 1шт.
БЖД та охорона праці	навчальна дисципліна	<i>Силабус БЖД та охорона праці.pdf</i>	FI8wZcjHBE+SO/hBHDckEbGR9BB3bd4 o3vgsPTILHk=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Проєкційний екран – 1шт.

Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Силабус Правознавство.pdf</i>	BiLDcvQnwyTUtlh4MKgr1Dyp4jOZgQKsUG+/mV2zUck=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт.
Історія України	навчальна дисципліна	<i>Силабус Історія України.pdf</i>	5DsheD3o5v/k6465mIS1wkiP8yaoYAIpPykLnbo76li=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт.
Управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>Силабус Управління персоналом.pdf</i>	R+GGnBDiuOeQ1JtjhKPs2eEwxU8coW5AbvAFDKmLX/A=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Panasonic – 1 шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6 шт. Проекційний екран – 1 шт.
Логістика	навчальна дисципліна	<i>Силабус Логістика.pdf</i>	4gVIozWjeIUFeqY/k9z8TJ51L1zfbiA8nTnAmTOq50=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Panasonic – 1 шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6 шт. Проекційний екран – 1 шт.
Господарське право України	навчальна дисципліна	<i>Силабус Господарське право України.pdf</i>	o6utaDYcqZJUMwfpL75wQYWjd7sUUSVW7u7sBorLouE=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Panasonic – 1 шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6 шт. Проекційний екран – 1 шт.
Навчальна практика з фаху (1 курс)	практика	<i>Силабус Навчальна практика з фаху (1 курс).pdf</i>	eTS+/Veb93y9nDioQsGAunEDS3GZIZ12T dizjF42hIg=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Panasonic – 1 шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6 шт. Проекційний екран – 1 шт.
Збалансоване природокористування (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Збалансоване природокористування.pdf</i>	BXe8CRBiihFldwayl bsayWV1cQEfZMDSEp6hmvOLNkY=	ПК Athlon, 1,3 ГГц (Win7) – 10 шт.; Projector BENQ MP515 – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт.
Агроекологія (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Агроекологія.pdf</i>	6UeF9AeR5IKrulJNEF5JAPexwHqnMNLInEdxQexTKq0=	ПК Athlon, 1,3 ГГц (Win7) – 10 шт.; Projector BENQ MP515 – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт.
Моніторинг навколишнього середовища (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Моніторинг навколишнього середовища.pdf</i>	LFos9WWew5OA6XmFeA6bdNnNpp031boBVet+YwwRpxA=	ПК Athlon, 1,3 ГГц (Win7) – 10 шт.; Projector BENQ MP515 – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт.
Екологія та захист навколишнього середовища (вибірковий ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Екологія та захист навколишнього середовища.pdf</i>	8y5Znuo76t1Mqv5Zonf4HQg2WxAoC+4a07qSNyElIDM=	ПК Athlon, 1,3 ГГц (Win7) – 10 шт.; Projector BENQ MP515 – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт.
Переддипломна практика	практика	<i>Силабус Переддипломна практика.pdf</i>	Lzl6u2YkTxEOPtE8oweFt2habhi8KBnOizrWrj1VcF4=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Panasonic – 1 шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6 шт. Проекційний екран – 1 шт.
Виробнича практика	практика	<i>Силабус Виробнича практика.pdf</i>	CffH9qVJtCvvsMxVz4Zvp9j+v5IWf/1LtawgB6SrU8c=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Panasonic – 1 шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6 шт. Проекційний екран – 1 шт.
Навчальна практика з фаху (2 курс)	практика	<i>Силабус Навчальна практика з фаху (2 курс).pdf</i>	fjo+nw75a2oGSR2wBMCKG2OqW/Y8DOkrtRYhU3R8gFs=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Panasonic – 1 шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6 шт. Проекційний екран – 1 шт.
Комунікативний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус Комунікативний менеджмент.pdf</i>	FWkMj82DyYIxlckB7itaXf2+RpJymsBU+iiCWilEn4=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Panasonic – 1 шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6 шт. Проекційний екран – 1 шт.
Курсова робота з комунікативного менеджменту	курслова робота (проект)	<i>Силабус Курсова робота з комунікативного менеджменту.pdf</i>	1RARPWkEfi998a1SzcRuybsDMAoXJQ/NzlgR5DerIA=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Panasonic – 1 шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6 шт. Проекційний екран – 1 шт.

Курсова робота з адміністративного менеджменту	курслова робота (проект)	<i>Силабус Курсова робота з адміністративного менеджменту.pdf</i>	3hQfotQX7nYqIuysii7UXYnyXysow8Da43ZbsPx+Ts4=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Papanosnik – 1шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6шт. Проекційний екран – 1шт.
Курсова робота з управління персоналом	курслова робота (проект)	<i>Силабус Курсова робота з управління персоналом.pdf</i>	LrkPVJkBGt2qEqZY0q7z4qg18Yerpx6fwohW2dJgNQlg=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Papanosnik – 1шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6шт. Проекційний екран – 1шт.
Курсова робота з менеджменту	курслова робота (проект)	<i>Силабус Курсова робота з менеджменту.pdf</i>	HwzmFpflEm3AOPf2eWIEHyHNxDvpa0GXfpoiKNKUEw=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Papanosnik – 1шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6шт. Проекційний екран – 1шт.
Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус Адміністративний менеджмент.pdf</i>	UEiLQuzbeOzJc3SyxcyG1UYmUtzfXFtDvWwKdHvHio=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Papanosnik – 1шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6шт. Проекційний екран – 1шт.
Операційний та аграрний менеджмент (Аграрний менеджмент)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Операційний та аграрний менеджмент (Аграрний менеджмент).pdf</i>	4mqE1piyKIVGXHhqzoQquNc7pUnoH/Tu25YgnaVYOOE=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Papanosnik – 1шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6шт. Проекційний екран – 1шт.
Операційний та аграрний менеджмент (Операційний менеджмент)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Операційний та аграрний менеджмент (Операційний менеджмент).pdf</i>	VOVh7fSAwjHUDqJe5mu7xfcNkHjtLVUmBgQx8tLviM=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Papanosnik – 1шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6шт. Проекційний екран – 1шт.
Стратегічне управління	навчальна дисципліна	<i>Силабус Стратегічне управління.pdf</i>	w2Q/GK58nZ7r+QNpXlqpuuUipobJBQaw2WrBTNVpjkc=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Projector Papanosnik – 1шт., ноутбук 2020р. (Win 10) – 6шт. Проекційний екран – 1шт.
Діловий протокол та етикет (вибіркова ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Діловий протокол та етикет.pdf</i>	0j1Ylw6r+981zV3R2jppJzo1d52dPGvKuFAPn/yDRfs=	ПК TechnicProAMD 635\AM2+\4G\640G\450W\KM\Win7 - 11 шт. Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт.
Основи ділового та економічного спілкування (вибірковий ОК)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Основи ділового економічного спілкування.pdf</i>	SzY93ybtM3ABrzPczbpFKv3H1tudOscQ9SLfldZp6Wo=	ПК TechnicProAMD 635\AM2+\4G\640G\450W\KM\Win7 - 11 шт. Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP515 – 1 шт., Проекційний екран – 1 шт.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
163519	Михалюк	Доцент,	Економічний	Диплом	25	Основи	Відповідність

	Наталія Іванівна	Основне місце роботи	спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом кандидата наук КН 14403, виданий 14.05.1997, Атестація доцента 12ДЦ 979, виданий 19.06.2003	технологій (вибіркова ОК)	кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.8 П.30.10 П.30.13 П.30.14 П.30.15 П.30.18 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Михалюк Н.І., Балаш Л.Я. Особливості розвитку особистих підсобних господарств населення Львівщини Зб.наук.. праць. Луганськ ЛНАУ. №37(49), 2004.С. 232-236 2. Михалюк Н.І. Березівський П.С. Організаційно-економічні аспекти технічного забезпечення фермерських господарств. Львів. Дубляни. Агромех, 2004р. 163с. 3. Михалюк Н.І. Рекомендації з формування виробничих структур різних організаційно-правових форм. Львів. Дубляни. Агромех, 2004р. 163с 4. Михалюк Н.І., Березівський П.С. Рекомендації з формування виробничих структур різних організаційно-правових форм. Зб. наук. праць Вчені ЛДАУ виробництву. Випуск 5. Львів, 2005р. 120с. 5. Михалюк Н.І. Механізм економічної безпеки підприємств аграрного сектору. Економіка: проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Випуск 251: В 6 т. Т.1 Дніпропетровськ: ДНУ, 2009. С.288-293 6. Михалюк Н.І., Балаш Л., Гринишин Г. Управління в системі економічного механізму АПК. Аграрна економіка. Науковий журнал Львівського національного аграрного університету. 2018 Т. 11 № 1-2 С. 29-36. Видані підручники, навчальні посібники, монографії. 1. Михалюк Н.І.
--	------------------	----------------------	---	---------------------------	--

Березівський П.С.
Системи технологій.
Навчальний посібник.
К: Центр навчальної
літератури. 2006.,
307с.
2. Михалюк Н.І.,
Магійович І.В.
Проблеми
функціонування
приватних
підприємств в Україні
та шляхи їх
вирішення для
стабільного розвитку.
Теоретико-
методологічне та
організаційно-
економічне
обґрунтування
розвитку сільського
господарства і села:
колективна
монографія. Львів,
2016. С. 181 – 187
3. Економічний
механізм
підприємства його
значення та складові.
Колективна
монографія.
Інноваційна
діяльність та
економічна безпека
підприємства. Дніпро.
Пороги, 2017р. С. 142-
152.
Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання:
Відповідальний
виконавець
господарської
наукової теми:
«Бізнес-план розвитку
ННЦ ЛНАУ» 2018 рік.
Розрахунок
спроможності
Малехівської ОТГ. На
замовлення
Малехівської сільської
ради. 2019р.
Наявність науково-
популярних та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематки:
1. Михалюк Н.І.
Організаційно-
економічний механізм
функціонування
підприємств.
Концептуальні засади
менеджменту у сфері
аграрного

						<p>виробництва : теорія, методологія, практика: матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет - конференції (Львів 29-30 травня 2018 р.) Львів, С. 96</p> <p>2. Михалюк Н. Управління в системі економічного механізму. Сучасні тенденції менеджменту в аграрному виробництві: матеріали III міжнародної наук. практ. Інтернет – конференції. (Львів16-17 травня 2017р.). Львів, С.36-40.</p> <p>3. Myhaluyk N., L. Balash. Ways to improve the organization of personnel training. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Universum View 17. Economics and management». Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2019. С. 92).</p> <p>4. Бізнес-план вирощування кукурузи на зерно. Збірник бізнес-планів з рекомендаціями. Львів: Ліга-прес, 2017. С. 145-152.</p> <p>5. Myhaluyk N., L. Balash. Property, its essence, form and place in the economic system. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції: матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (27-28 травня 2019 р). Львів: ЛНАУ. 2019р., С. 80-82.</p> <p>Виробничий стаж: з 1987-1994рр. інженер виробничо-технічного відділу Львівського ПМК-12 (7 років)</p>	
163519	Михалюк Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві,	25	Сучасні технологічні системи (вибіркова ОК)	Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.8 П.30.10 П.30.13 П.30.14 П.30.15 П.30.18 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань

Диплом
кандидата наук
КН 14403,
виданий
14.05.1997,
Атестат
доцента 12ДЦ
979, виданий
19.06.2003

України:
1. Михалюк
Н.І.,Балаш Л.Я.
Особливості розвитку
особистих підсобних
господарств
населення Львівщини
Зб.наук.. праць.
Луганськ ЛНАУ.
№37(49), 2004.С. 232-
236
2. Михалюк Н.І.
Березівський П.С.
Організаційно-
економічні аспекти
технічного
забезпечення
фермерських
господарств. Львів.
Дубляни. Агромех,
2004р. 163с.
3. Михалюк Н.І.
Рекомендації з
формування
виробничих структур
різних організаційно-
правових форм. Львів.
Дубляни. Агромех,
2004р. 163с
4. Михалюк Н.І.,
Березівський П.С.
Рекомендації з
формування
виробничих структур
різних організаційно-
правових форм. Зб.
наук. праць Вчені
ЛДАУ виробництву.
Випуск 5. Львів,
2005р. 120с.
5. Михалюк Н.І.
Механізм економічної
безпеки підприємств
аграрного сектору.
Економіка:проблеми
теорії та практики:
Збірник наукових
праць. Випуск 251: В 6
т. Т.1
Дніпропетровськ:
ДНУ, 2009. С.288-293
6. Михалюк Н.І.,
Балаш Л., Гринишин
Г. Управління в
системі економічного
механізму АПК.
Аграрна економіка.
Науковий журнал
Львівського
національного
аграрного
університету. 2018 Т.
11 № 1-2 С. 29-36.
Видані підручники,
навчальні посібники,
монографії.
1. Михалюк Н.І.
Березівський П.С.
Системи технологій.
Навчальний посібник.
К: Центр навчальної
літератури. 2006.,
307с.
2. Михалюк Н.І.,
Магійович І.В.
Проблеми
функціонування
приватних
підприємств в Україні
та шляхи їх
вирішення для

стабільного розвитку.
Теоретико-методологічне та організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільського господарства і села: колективна монографія. Львів, 2016. С. 181 – 187

3. Економічний механізм підприємства його значення та складові. Колективна монографія. Інноваційна діяльність та економічна безпека підприємства. Дніпро. Пороги, 2017р. С. 142-152.

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Відповідальний виконавець господаровірної наукової теми: «Бізнес-план розвитку ННЦ ЛНАУ» 2018 рік.

Розрахунок спроможності Малехівської ОТГ. На замовлення Малехівської сільської ради. 2019р.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Михалюк Н.І. Організаційно-економічний механізм функціонування підприємств. Концептуальні засади менеджменту у сфері аграрного виробництва : теорія, методологія, практика: матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет - конференції (Львів 29-30 травня 2018 р.) Львів, С. 96

2. Михалюк Н. Управління в системі економічного механізму. Сучасні тенденції менеджменту в

						<p>аграрному виробництві: матеріали III міжнародної наук. практ. Інтернет – конференції. (Львів16-17 травня 2017р.). Львів, С.36-40.</p> <p>3. Myhaluyk N., L. Balash. Ways to improve the organization of personnel training. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Universum View 17. Economics and management». Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2019. С. 92).</p> <p>4. Бізнес-план вирощування кукурузи на зерно. Збірник бізнес-планів з рекомендаціями. Львів: Ліга-прес, 2017. С. 145-152.</p> <p>5. Myhaluyk N., L. Balash. Property, its essence, form and place in the economic system. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції: матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (27-28 травня 2019 р). Львів: ЛНАУ. 2019р., С. 80-82.</p> <p>Виробничий стаж: з 1987-1994рр. інженер виробничо-технічного відділу Львівського ПМК-12 (7 років)</p>	
163519	Михалюк Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом кандидата наук КН 14403, виданий 14.05.1997, Атестат доцента 12ДЦ 979, виданий 19.06.2003</p>	25	Виробничі процеси в сільському господарстві (вибіркова ОК)	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.8 П.30.10 П.30.13 П.30.14 П.30.15 П.30.18</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Михалюк Н.І., Балаш Л.Я. Особливості розвитку особистих підсобних господарств населення Львівщини Зб.наук.. праць. Луганськ ЛНАУ. №37(49), 2004.С. 232-236 2. Михалюк Н.І. Березівський П.С. Організаційно-</p>

економічні аспекти технічного забезпечення фермерських господарств. Львів. Дубляни. Агромех, 2004р. 163с.

3. Михалюк Н.І. Рекомендації з формування виробничих структур різних організаційно-правових форм. Львів. Дубляни. Агромех, 2004р. 163с

4. Михалюк Н.І., Березівський П.С. Рекомендації з формування виробничих структур різних організаційно-правових форм. Зб. наук. праць Вчені ЛДАУ виробництву. Випуск 5. Львів, 2005р. 120с.

5. Михалюк Н.І. Механізм економічної безпеки підприємств аграрного сектору. Економіка: проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Випуск 251: В 6 т. Т.1 Дніпропетровськ: ДНУ, 2009. С.288-293

6. Михалюк Н.І., Балаш Л., Гринишин Г. Управління в системі економічного механізму АПК. Аграрна економіка. Науковий журнал Львівського національного аграрного університету. 2018 Т. 11 № 1-2 С. 29-36. Видані підручники, навчальні посібники, монографії.

1. Михалюк Н.І. Березівський П.С. Системи технологій. Навчальний посібник. К: Центр навчальної літератури. 2006., 307с.

2. Михалюк Н.І., Магійович І.В. Проблеми функціонування приватних підприємств в Україні та шляхи їх вирішення для стабільного розвитку. Теоретико-методологічне та організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільського господарства і села: колективна монографія. Львів, 2016. С. 181 – 187

3. Економічний механізм підприємства його

значення та складові.
Колективна
монографія.
Інноваційна
діяльність та
економічна безпека
підприємства. Дніпро.
Пороги, 2017р. С. 142-
152.
Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання:
Відповідальний
виконавець
господаровірної
наукової теми:
«Бізнес-план розвитку
ННЦ ЛНАУ» 2018 рік.
Розрахунок
спроможності
Малехівської ОТГ. На
замовлення
Малехівської сільської
ради. 2019р.
Наявність науково-
популярних та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:
1. Михалюк Н.І.
Організаційно-
економічний механізм
функціонування
підприємств.
Концептуальні засади
менеджменту у сфері
аграрного
виробництва : теорія,
методологія,
практика: матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
інтернет - конференції
(Львів 29-30 травня
2018 р.) Львів, С. 96
2. Михалюк Н.
Управління в системі
економічного
механізму. Сучасні
тенденції
менеджменту в
аграрному
виробництві:
матеріали III
міжнародної наук.
практ. Інтернет –
конференції.
(Львів16-17 травня
2017р.). Львів, С.36-
40.
3. Myhaluyk N., L.
Balash. Ways to
improve the
organization of
personnel training.

						<p>Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Universum View 17. Economics and management». Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2019. С. 92).</p> <p>4. Бізнес-план вирощування кукурузи на зерно. Збірник бізнес-планів з рекомендаціями. Львів: Ліга-прес, 2017. С. 145-152.</p> <p>5. Myhaluyk N., L. Balash. Property, its essence, form and place in the economic system. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції: матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (27-28 травня 2019 р). Львів: ЛНАУ. 2019р., С. 80-82.</p> <p>Виробничий стаж: з 1987-1994рр. інженер виробничо-технічного відділу Львівського ПМК-12 (7 років)</p>	
163519	Михалюк Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом кандидата наук КН 14403, виданий 14.05.1997, Атестат доцента 12ДЦ 979, виданий 19.06.2003</p>	25	Системи технологій (вибіркова ОК)	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.8 П.30.10 П.30.13 П.30.14 П.30.15 П.30.18 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Михалюк Н.І., Балаш Л.Я. Особливості розвитку особистих підсобних господарств населення Львівщини Зб.наук.. праць. Луганськ ЛНАУ. №37(49), 2004.С. 232-236 2. Михалюк Н.І. Березівський П.С. Організаційно-економічні аспекти технічного забезпечення фермерських господарств. Львів. Дубляни. Агротех, 2004р. 163с. 3. Михалюк Н.І. Рекомендації з формування виробничих структур різних організаційно-правових форм. Львів. Дубляни. Агротех,</p>

2004р. 163с
4. Михалюк Н.І.,
Березівський П.С.
Рекомендації з
формування
виробничих структур
різних організаційно-
правових форм. Зб.
наук. праць Вчені
ЛДАУ виробництва.
Випуск 5. Львів,
2005р. 120с.
5. Михалюк Н.І.
Механізм економічної
безпеки підприємств
аграрного сектору.
Економіка: проблеми
теорії та практики:
Збірник наукових
праць. Випуск 251: В 6
т. Т.1
Дніпропетровськ:
ДНУ, 2009. С.288-293
6. Михалюк Н.І.,
Балаш Л., Гринишин
Г. Управління в
системі економічного
механізму АПК.
Аграрна економіка.
Науковий журнал
Львівського
національного
аграрного
університету. 2018 Т.
11 № 1-2 С. 29-36.
Видані підручники,
навчальні посібники,
монографії.
1. Михалюк Н.І.
Березівський П.С.
Системи технологій.
Навчальний посібник.
К: Центр навчальної
літератури. 2006.,
307с.
2. Михалюк Н.І.,
Магійович І.В.
Проблеми
функціонування
приватних
підприємств в Україні
та шляхи їх
вирішення для
стабільного розвитку.
Теоретико-
методологічне та
організаційно-
економічне
обґрунтування
розвитку сільського
господарства і села:
колективна
монографія. Львів,
2016. С. 181 – 187
3. Економічний
механізм
підприємства його
значення та складові.
Колективна
монографія.
Інноваційна
діяльність та
економічна безпека
підприємства. Дніпро.
Пороги, 2017р. С. 142-
152.
Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або

головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Відповідальний виконавець господарської наукової теми: «Бізнес-план розвитку ННЦ ЛНАУ» 2018 рік.

Розрахунок спроможності Малехівської ОТГ. На замовлення Малехівської сільської ради. 2019р.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Михалюк Н.І. Організаційно-економічний механізм функціонування підприємств. Концептуальні засади менеджменту у сфері аграрного виробництва : теорія, методологія, практика: матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет - конференції (Львів 29-30 травня 2018 р.) Львів, С. 96
2. Михалюк Н. Управління в системі економічного механізму. Сучасні тенденції менеджменту в аграрному виробництві: матеріали III міжнародної наук. практ. Інтернет – конференції. (Львів16-17 травня 2017р.). Львів, С.36-40.
3. Myhaluyk N., L. Balash. Ways to improve the organization of personnel training. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Universum View 17. Economics and management». Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2019. С. 92).
4. Бізнес-план вирощування кукурузи на зерно. Збірник бізнес-планів з рекомендаціями.

						<p>Львів: Ліга-прес, 2017. С. 145-152.</p> <p>5. Myhaluyk N., L. Balash. Property, its essence, form and place in the economic system. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції: матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (27-28 травня 2019 р). Львів: ЛНАУ. 2019р., С. 80-82.</p> <p>Виробничий стаж: з 1987-1994рр. інженер виробничо-технічного відділу Львівського ПМК-12 (7 років)</p>	
354715	Шуневич Богдан Іванович	Професора, Основне місце роботи	Землевпорядник	<p>Диплом доктора наук ДД 007089, виданий 28.04.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 039936, виданий 03.07.1991,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 001528, виданий 17.11.1995,</p> <p>Атестат професора ПР 007169, виданий 01.07.2011</p>	47	Іноземна мова професійного спрямування (вибіркова ОК)	<p>Відповідність кадровим вимогам:</p> <p>П.30.2</p> <p>П.30.3</p> <p>П.30.13</p> <p>П.30.15</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Структура ініціальних абревіатур англійських термінів офіційної документації НАТО. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія : збірник наукових праць. 2017. Вип. 30. Т. 2. С. 71–74.</p> <p>2. Навчальні матеріали для підготовки перекладачів технічної літератури. Вісник Науково-методичного центру навчальних закладів сфери цивільного захисту № 28. X. : НУЦЗУ, 2018. С. 83–87.</p> <p>3. Методика визначення вибірки для дослідження термінів і термінологічних сполучень на основі англійських текстів з робототехніки. Вісник ЛПІ, № 157 Мова та стиль зарубіжної літератури, Львів, ЛПІ, 1981. С. 66–68</p> <p>4. Аналіз субстантивно-атрибутивних терміноло-гічних сполучень англійських науково-технічних текстів. Вісник ЛПІ, № 164, Львів, ЛПІ, 1982. С. 40– 44</p>

5. Синонімія в українській та англійській термінології з дистанційного навчання. Філологія, Вип. 7, т. 2, 2004 – К.: КНЛУ, 2004.

6. Зауваги до перекладу на українську мову іноземних власних імен (на матеріалі англомовної літератури з дистанційного навчання). Вісник Нац. ун-ту “Львів. політ.” “Проблеми української термінології”. 2004. № 503. С.92–96.

7. Сучасні навчальні матеріали з теорії і практики галузевого перекладу. Наукові записки. Вип. 128. Серія: Філологічні науки (мовознавство). Кіровоград : РВВ КДПУ імені В. Винниченка, 2014. С. 307–311.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
Англійсько-український словник пожежно-технічних термінів / За ред. Б. Шуневича, Львів : ЛДУ БЖД, 2015. 354 с.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. З досвіду створення і використання навчальних матеріалів для перекладу патентних описів // Дослідження і викладання іноземних мов у глобалізованому економічному просторі. Збірник матеріалів II Міжнародної конференції «Дослідження і викладання іноземних мов у глобалізованому економічному просторі». – К. : Кондор-Видавництво, 2016. – С. 76–81.

2. Мета і завдання курсів підготовки перекладачів англійської технічної термінології з гуманітарного розмінування. Стратегія

						реформування організації цивільного захисту Том 1. Цивільний захист України: сучасний стан, здобутки, проблеми, перспективи розвитку: Матеріали науково-практичної конференції. К. : ІДУЦЗІ. С. 337–339. 3. Аналіз зв'язків між словами багатокомпонентних термінів із робототехніки. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей III Міжнародної науково-практичної конференції (31 травня – 01 червня 2018 р., м. Полтава). Полтава : Вид-во «Астрая», 2018. С. 399–402	
202957	Городецька Наталія Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Землевпорядний	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний інститут ім.І.Франка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Німецька мова та література та англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 055822, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031279, виданий 29.03.2012	24	Друга іноземна мова (вибіркова ОК)	Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.8 П.30.10 П.30.13 П.30.15 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Городецька Н., Гавришків Н., Камінська М. Напрями подолання педагогами перешкод до впровадження новацій під час навчання іноземних мов. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2018. №1. С.143-141. 2. Семко Н.М., Городецька Н.Г., Гавришків Н.Б. Семантична структура англійських термінів-назв машин для механізації тваринницьких господарств. Закарпатські філологічні студії. Вип.13. Том 3. Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.72-77 3. Семко Н. М., Городецька Н. Г., Гавришків Н. Б. Термін: його значення, смисл і

переклад. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Збірник наукових праць. Випуск 37. Том 3. Одеса. 2018. С.43-47.

4. Городецька Н.Г. Удосконалення навчання іноземних мов студентів з урахуванням психолого-педагогічних методик. Вісник Львівського НАУ: Економіка АПК. Львів: ЛНАУ, 2012. №19(2). С.282-285. С. 511-516.

5. Городецька Н.Г. Методико-психологічні засоби удосконалення навчання іноземних мов. Вісник Львівського НАУ: Агроінженерні дослідження. 2011. № 15. С. 510-515.

6. Городецька Н. Удосконалення навчання іноземних мов при підготовці інженерів-педагогів у контексті євро інтеграційних процесів. Наукові записки Тернопіль. Нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка: Серія: Педагогіка. №4/2011. С.154-159.

Видані підручники, навчальні посібники, монографії.

1. Семко Н.М. English for Business Communication : Англійська для ділового спілкування: навч. посібник: у двох частинах. Ч.1 /за ред. канд. філол. наук, доц. Н. М. Семко. К. УБС НБУ, 2013. 222 с.

2. Городецька Н.Г., Гавришків Н.Б. Навчальний посібник з англійської мови для студентів напряму підготовки «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Львів: ЛНАУ, 2020. 172с.

3. Городецька Н. Німецька мова. Навчальний посібник для студентів факультету механіки та енергетики. Львів: Львівський НАУ, 2017. 128 с.

4. Городецька Н. Семко Н. Практикум з ділової англійської мови для студентів ОКР «Магістр» економічних

спеціальностей Львів, 2013. 105 с.

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Керівник зареєстрованої в УкрІНТЕІ тематики НДР кафедри іноземних мов.

«Актуальні проблеми методики викладання іноземних мов у навчальному закладі аграрного профілю». Код за ЄДРПОУ 00493735, Державний реєстраційний номер 0116U003177.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Городецька Н.Г., Гавришків Н.Б. Термінологічна лексика для професійних потреб у туризмі. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок/ за заг. ред. В.В.Снітинського, І.Б.Яціва. Вип.19. Львів: Львів.нац.аграр.ун-т, 2019.с.61

2. Семко Н.М., Гавришків Н.Б., Городецька Н.Г. Термінологічна лексика для професійних потреб у сфері інформаційних технологій. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок/ за заг. ред. В.В.Снітинського, І.Б.Яціва. Вип.19. Львів: Львів.нац.аграр.ун-т, 2019.с.62

3. Городецька Н., Гавришків Н.Б., Семко Н. Іноземна

						<p>комунікація для професійних потреб у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок Вип. 20. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2020. С. 62-63.</p> <p>Визнаний професіонал з досвідом практичної роботи за фахом (стаж 24 роки).</p>	
181475	Синявська Любов Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Бухгалтерський облік контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 38283, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 24902, виданий 14.04.2011</p>	19	<p>Державні фінанси та бюджетна система (Бюджетна система) (вибіркова ОК)</p>	<p>Відповідність кадровим вимогам: Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Досвід фінансової децентралізації як фактора формування самодостатніх громад /Синявська Л.В./Scientific works: 'Cross-border cooperation as a vector of development of small and medium enterprises of Ukraine with the V-4 countries-2nd ISSUE. – Bratislava, 2019. С. 178-186. (0,5 друк. арк.) 2. Вплив державного боргу на боргову безпеку України / Г.В. Марків, Л.В. Синявська, О.В. Рубай // Науковий журнал ЛНАУ : Аграрна економіка. – Львів : Львівський національний аграрний університет, 2015, Т. 8, № 3-4. – С. 29-36 (0,44 друк. арк.) 3. Państwowy dlyg Ukrainy: dynamika i glovne problem zarzdzania / Syniavska L.V., Kowaliw W. M./Ekonomia i bezpieczenstwo wyzwaniem region XXI wieku, Rzeszow, 2014. – С. 105-115 4. Державний борг України: динаміка та основні проблеми управління /Синявська Л.В.// Вісник ЛНАУ. Економіка АПК. –2013. – №20(1). – С.162-167. (0,38 друк.арк.) 5. Боргова безпека держави як складова її фінансової стійкості /

						<p>С.М. Онисько, Л.В. Сиявська // Вісник Львівського національного аграрного університету : економіка АПК. – 2014. - №21(1). - С. 109-112 (0,3 друк.арк.).</p> <p>6. Державний борг України: динаміка та основні проблеми управління / Л.В. Сиявська // Вісник ЛНАУ. Економіка АПК. – 2013. – №20(1). – С.162-167. (0,38 друк.арк.).</p> <p>7. Окремі аспекти фінансової безпеки держави / Л.В. Сиявська // Кримський економічний вісник. – 2013.- №2 (03) . – с. 149-152. (0,25 друк.арк.).</p> <p>8. Сиявська Л. В. Дохідна база місцевих бюджетів. /Л. В. Сиявська., О. В. Рубай// Вісник ЛНАУ. Економіка АПК. – 2011. – №18(1). – С.296-300. (0,2 друк.арк.).</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю:</p> <p>1. 14.07.1994р.- 2.04.2000р. головний економіст пайгоспу ім. Тімірязєва (з 25.03.1997 року пайгосп ім. Тімірязєва реорганізовано в ТзОВ Куликівське).</p> <p>2. 3.04.2000р.- 27.06.2001р. заступник директора ППЮФ «Дальва» з економічних питань.</p>	
48127	Дубневич Юрій Володимирович	Доцент, Суміщення	Економічний	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 26684, виданий 28.04.2015,</p>	10	Державне та регіональне управління (вибіркова ОК)	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.1 П.30.2 П.30.3 П.30.10 П.30.13 П.30.14 П.30.15 П.30.16 П.30.17 П.30.18 Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. V.Kolodiichuk, Yu.Dubnevych "Technical and economic parameters of evaluating the logistics system efficiency of the</p>

Атестат
доцента АД
004676,
виданий
14.05.2020

state food and grain corporation of Ukraine” Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 20, Issue 2, 2020. P. 277 – 287

2. V.Kolodiichuk, Yu.Dubnevych Technical and technological support for grain stocks management of agricultural producers in the conditions of elevator capacity deficiency in Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 19, Issue 3, 2019 PRINT ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952 .P. 319 – 329

Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Дубневич Ю.В., Дубневич Н.Ю., Дорош У.М., Social and economic development of rural areas within the conditions of decentralization. Аграрна економіка: науковий журнал Львівського національного аграрного університету. 2019. Т.12. №1-2. С. 24 -32.

3. Дубневич Ю.В. Ефективність процесів децентралізації влади в Україні: проблеми і перспективи. Аграрна економіка: науковий журнал Львівського національного аграрного університету. 2018. Т. 11. №3-4. С. 5 -13.

4. Дубневич Ю.В. Аналіз стану ринку праці у Львівській області. Науковий журнал ”Психологічні виміри культури, економіки, управління” Західний науковий центр НАНУ та МОН України. 2015. С. 85-92.

Видані підручники, навчальні посібники, монографії.

1. Черевко Г.В., Дубневич Ю.В. Економічна ефективність вирощування ріпаку на енергетичні потреби. Львів: Ліга–Прес 2016. С. 224.

2. Снітинський В.В., Грицак Л.Я., Янишин Я.С., Дубневич Ю.В., Содома Р.І. Соціально –економічний розвиток Трускавецької об'єднаної територіальної громади. КП “Кам'янка–Бузька районна друкарня” 2020. 172с.

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Керівник договірної тематики. Бізнес – план по оптимізації виробництва озимої пшениці у ФГ Кушпіта Бориса Олексійовича 2020 р.

2. Керівник договірної тематики. Розрахунок спроможності Малехівської ОТГ. На замовлення Малехівської сільської ради. 2020 р.

3. Договірна тематика. Соціально – економічний розвиток Трускавецької об'єднаної територіальної громади. 2020р.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Дубневич Ю.В. Державна підтримка виробництва біодизельного палива та шляхи її вдосконалення. Розвиток совмесной науки и техники Материали первой Международной научно-практической конференции г. Донецк, 2013. С.54-57.

2. Дубневич Ю.В. Розвиток сільських територій України в умовах реформи децентралізації» для участі X Міжнародній науково-практичній конференції “MODERN APPROACHES TO THE

						<p>INTRODUCTION OF SCIENCE INTO PRACTICE” Сан-Франциско, США, Міжнародний ISBN 978-1-64871-895-3 (30-31 березня 2020 р.)</p> <p>4. Михалюк Н.І., Дубневич Ю.В., Магійович І. В., Попівняк Р. Б. Бізнес-план ферми на 500 голів свиней із закритим виробничим циклом. Збірник бізнес-планів. ЛНАУ. 2020р. 150 с.</p> <p>Виробничий стаж: 01.2016 – 11.2019 заступник голови Жовківської районної державної адміністрації м.Жовква (3 роки.11 місяців)</p>	
65313	Колодій Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом доктора філософії ДК 055888, виданий 21.07.2011, Диплом кандидата наук ДК 055888, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 036215, виданий 10.10.2013</p>	17	<p>Державні фінанси та бюджетна система (Державні фінанси) (вибіркова ОК)</p>	<p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Галанець В.В., Колодій А.В. Державне управління сталим розвитком АПК України в контексті європейської інтеграції. Scientific works: ‘Problems of implementation of information technologies in the economy of V-4 countries – 2-nd ISSUE. – Bratislava, 2019. С. 37-42.</p> <p>2. Онисько С.М., Богач М.М., Колодій А.В. Фінансові аспекти ефективності сільськогосподарських товаровиробників Львівської області. Вісник Львівської державної фінансової академії. – 2012. – № 23. – С. 129–137</p> <p>3. Колодій А.В., Колодій М.В. Удосконалення фінансово-кредитного забезпечення суб’єктів підприємницької діяльності в аграрному секторі економіки. Формування ринкової економіки : зб. наук. праць. – Спец. вип. : у 2 ч. Організаційно-правові форми агропромислових формувань : стан, перспективи та вплив на розвиток сільських територій. – К.: КНЕУ, 2011. – Ч. 2. – С. 120-128.</p>

						<p>4. Галанець В.В., Колодій А.В. Відродження сільськогосподарських підприємств як пріоритетної форми господарювання в аграрному секторі економіки. Ефективність державного управління : зб. наук. пр. ЛРІДУ НАДУ при Президентові України. – Вип. 16/17 / за заг. ред. чл.-кор. НАН України В.С. Загорського, доц. А.В. Ліпенцева. – Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2008. – С. 293-304.</p> <p>5. Колодій А.В., Галанець В.В. Оцінювання діяльності спеціалістів і керівників сільськогосподарських підприємств. Вісник ЛДАУ : економіка АПК. – 2007. – №14(1). – С. 228-234. Досвід практичної роботи за спеціальністю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сільськогосподарський виробничий кооператив "Нагорянський", економіст, 1999 р 2. Управління Пенсійного фонду України у Жовківському районі, головний спеціаліст відділу організації впровадження персоналізованого обліку, 1999-2003 рр.
187851	Східницька Галина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 13357, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 42320, виданий 28.04.2015</p>	13	<p>Місцеві фінанси (вибіркова ОК)</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Східницька Г. В. Фінансова спроможність територіальних громад в контексті реформи децентралізації. Сучасні тенденції розвитку фінансово-кредитної системи: теорія і практика: монографія. Київ: Центр фінансово-економічних наукових досліджень (ЦФЕНД), 2019. с. 445-452 (0,5 друк. арк.). 2. Східницька Г. В., Содома Р. І. Планування додаткових фінансових надходжень до

						<p>місцевих бюджетів. Фінансова спроможність об'єднаних територіальних громад: очікування та реалії: матер. Міжнар. наук.-практ. конфер. (Рівне-Луцьк, 29-30 листопада 2017 р.). Рівне. 2017. С. 159-161 (0,13 друк.арк).</p> <p>3.Східницька Г. В., Кондратюк К. В. Додаткові фінансові надходження як елемент фінансової спроможності місцевих бюджетів. Проблеми управління соціальним і гуманітарним розвитком: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конфер. (29 листопада 2019 року). Дніпро, 2019. с. 605-606 (0,13 друк. арк.).</p> <p>4.Східницька Г. В. Визначення фінансової спроможності об'єднаних територіальних громад в контексті формуванні доходів місцевих бюджетів. Становлення механізму публічного управління розвитком сільських територій як пріоритет державної політики децентралізації: збірник наукових праць матеріалів доповідей III Міжнар. наук.-практ. конфер. (28-29 листопада 2019 року). Житомир: ЖНАЕУ, 2019. с. 282-285 (0,25 друк. арк.).</p> <p>5. FINANCIAL DECENTRALIZATION OF UNITED TERRITORIAL COMMUNITIES: monography / Skhidnytska H. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. Pp 209-213 (0,31 друк. арк.).</p> <p>6. Східницька Г. В. Місцеві фінанси як визначальна ланка місцевих бюджетів. Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрної економіки і села / колективна монографія за заг.ред О. В.Грицини. Львів, 2019 р. 190 с. (11,9 друк. арк.).</p>	
63344	Яців	Доцент,	Економічний	Диплом	15	Національна	Відповідність

	Світлана Федорівна	Основне місце роботи		спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: 1715 , Диплом кандидата наук ДК 046584, виданий 21.05.2008, Атестат доцента ДЦ 038406, виданий 03.04.2014	економіка (вибіркова ОК)	кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.8 П.30.13 П.30.15 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1.Яців С.Ф. Концентрація виробництва як чинник розвитку свинарства в сільськогосподарських підприємствах. Аграрна економіка. Науковий журнал ЛАНУ. 2016. Т9,№ 3-4 С 97-104. 2.Яців С.Ф. Яців І. Б. Вплив накладних витрат на формування повної собівартості реалізованої сільськогосподарської продукції. Ефективна економіка: електрон. наук. фахове вид. 2017. №4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5524 3. С.Ф. Яців., І.Б.Яців. Особливості формування конкурентних переваг сільськогосподарських підприємств Економічний аналіз: зб. наук. праць. 2018. Том 28. №1. С. 278-285. 4. І.Б.Яців, С.Ф.Яців. Збутова діяльність фермерських господарств. Аграрна економіка №3-4, 2019. С 77-84. 5. Щербата І. В., Яців С. Ф. Використання інструментарію теорії ігор при визначенні спеціалізації сільськогосподарського підприємства. Вісник ЛНАУ: економіка АПК. 2019. № 26 . С.129-134 Видані підручники, навчальні посібники, монографії: 3. Yatsiv I., Yatsiv S. Social functional strategy to secure competitive capacity of agricultural enterprises. Conceptual aspects management of competitiveness the economic entities: collective monograph / edited by M. Bez-partochnyi, I. Britchenko, in 2 Vol. / Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG,
--	--------------------	----------------------	--	--	--------------------------	---

2019. Vol. 1. P. 204-212.

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Відповідальний виконавець господаровірної наукової теми кафедри економіки договір №15.05/9 на тему «Підвищення ефективності галузі молочного скотарства у ФГ» Лелик» Жовківського району Львівської області, 2018р.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1.Яців С. Ф
Перспективи товарного виробництва молока в господарствах населення Львівської області. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XIX міжнародного науково-практичного форуму, 19-21 вересня 2018р. Львів: Ліга-прес, 2018. С 50-53

2.Яців С. Ф., Щербата І. В., Забезпечення розвитку потенціалу галузі тваринництва в сільськогосподарських підприємствах. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств: матеріали VI11 міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Проблематика 2019 р.: «Формування і ефективність використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств» (Львів 22-24 травня 2019 р). Львів: Ліга-Прес, 2019. С. 155-159

3. Яців С. Дотаційна

						підтримка виробництва продукції скотарства у господарствах населення. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XIX міжнародного науково-практичного форуму, 17-18 вересня 2019р. Львів: Ліга-прес, 2019. С 66-69 4. Яців С. Ф. Щербата І. В. Вплив рівня продовольчої безпеки на національну безпеку держави. Матеріали IX міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25-27 травня 2020 р). Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств: Проблематика 2020 р.: «Світові тенденції розвитку агропромислового виробництва» Львів: Ліга-Прес, 2020. с 83-87	
127749	Агрес Оксана Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 8.050106 «Облік і аудит», Диплом кандидата наук ДК 15318, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 1933, виданий 05.03.2019	9	Економіка та фінанси підприємства (Фінанси підприємства) (вибіркова ОК)	Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.13 П.30.15 Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Tofan I. N., Agres O.G, Shmatkovska T. O. Problems in administration of tax on real estate other than land in Ukraine. Науковий вісник Полісся. 2017. № 3 (11). Ч. 2. С. 148-153 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 2. Томашевський Ю. М., Садура О.Б., Агрес О.Г. Розвиток лізингу та його перспективи в агропромисловому комплексі України. Інфраструктура ринку. 2019. №28 – режим доступу до ресурсу: http://www.market-infr.od.ua/uk/28-2019 3. Томашевський Ю.М., Садура О.Б.,

Агрес О.Г.
Порівняльний аналіз основних методів страхування врожаю сільськогосподарських культур. Економічний дискурс. 2018. №12. С.150-155.

4. Агрес О.Г.
Проблеми кредитування сільськогосподарських підприємств. Scientific works: 'Cross-border cooperation as a vector of development of small and medium enterprises of Ukraine with the V-4 countries-2nd ISSUE. Bratislava 2017. С. 13-19

5. Агрес О.Г., Шматковська Т.О.
Оцінювання процесів щодо банкрутства в аспекті розвитку контролінгу на підприємстві. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2015. № 4. С. 129-134

6. Агрес О.Г. Еколого-економічна система: суть та необхідність розвитку для зменшення витрат підприємства. Науковий журнал «Бізнес-інформ». 2014. №9. С.290-299.

7. Агрес О.Г.
Проблема оптимальності здійснення капітальних витрат у сільському господарстві
Науковий журнал «Економічний форум» Луцького національного технічного університету, 2012. № 2. С. 14-19

Видані підручники, навчальні посібники, монографії:
1. Онисько С.М., Агрес О.Г. Економічна ефективність використання основних засобів сільськогосподарських підприємств. монографія. Львів: Ліга-Прес, 2015. 200 с.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Агрес О.Г.
Вдосконалення організації

						<p>безготівкового грошового обігу (на прикладі Тзов «Шацький молокозавод»)</p> <p>Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, 19-21 березня 2019 р. Ч. 1. Львів: ЛНАУ, 2019. С. 144-147</p> <p>2. Агрес О.Г. Удосконалення методики аналізу фінансової стійкості банку. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: Сучасні тенденції управління та адміністрування в аграрному виробництві (12-13 травня 2016 року). Львів, 2016. С. 22-25</p> <p>3. Агрес О.Г., Миколаїв С.Я. Організаційні засади вдосконалення обліку безготівкових розрахунків. Матеріали Всеукр. науково-практичної інтернет-конф. «Обліково-аналітичне забезпе-чення інноваційного розвитку економіки», 14-15 березня 2018 року. Львів: ЛНАУ, 2018. С. 167-170.</p>	
63344	Яців Світлана Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: 1715, Диплом кандидата наук ДК 046584, виданий 21.05.2008, Атестат доцента ДЦ 038406, виданий 03.04.2014</p>	15	Економіка та фінанси підприємства (Економіка) (вибіркова ОК)	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.8 П.30.13 П.30.15</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1.Яців С.Ф. Концентрація виробництва як чинник розвитку свинарства в сільськогосподарських підприємствах. Аграрна економіка. Науковий журнал ЛАНУ. 2016. Т9,№ 3-4 С 97-104.</p> <p>2.Яців С.Ф. Яців І. Б. Вплив накладних витрат на формування повної собівартості реалізованої сільськогосподарської продукції. Ефективна економіка: електрон. наук. фахове вид. 2017. №4.</p>

URL:<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5524>

3. С.Ф. Яців., І.Б.Яців. Особливості формування конкурентних переваг сільськогосподарських підприємств
Економічний аналіз: зб. наук. праць. 2018. Том 28. №1. С. 278-285.

4. І.Б.Яців, С.Ф.Яців. Збутова діяльність фермерських господарств. Аграрна економіка №3-4, 2019. С 77-84.

5. Щербата І. В., Яців С. Ф. Використання інструментарію теорії ігор при визначенні спеціалізації сільськогосподарського підприємства. Вісник ЛНАУ: економіка АПК. 2019. № 26 . С.129-134

Видані підручники, навчальні посібники, монографії:

3. Yatsiv I., Yatsiv S. Social functional strategy to secure competitive capacity of agricultural enterprises. Conceptual aspects management of competitiveness the economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, I. Britchenko, in 2 Vol. / Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2019. Vol. 1. P. 204-212.

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Відповідальний виконавець господарської наукової теми кафедри економіки договір №15.05/9 на тему «Підвищення ефективності галузі молочного скотарства у ФГ» Лелик» Жовківського району Львівської області, 2018р. Наявність науково-популярних та/або

консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Яців С. Ф. Перспективи товарного виробництва молока в господарствах населення Львівської області. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XIX міжнародного науково-практичного форуму, 19-21 вересня 2018р. Львів: Ліґа-прес, 2018. С 50-53

2. Яців С. Ф., Щербата І. В., Забезпечення розвитку потенціалу галузі тваринництва в сільськогосподарських підприємствах. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств: матеріали VII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Проблематика 2019 р.: «Формування і ефективність використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств» (Львів 22-24 травня 2019 р). Львів: Ліґа-Прес, 2019. С. 155-159

3. Яців С. Дотаційна підтримка виробництва продукції скотарства у господарствах населення. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XIX міжнародного науково-практичного форуму, 17-18 вересня 2019р. Львів: Ліґа-прес, 2019. С 66-69

4. Яців С. Ф. Щербата І. В. Вплив рівня продовольчої безпеки на національну безпеку держави. Матеріали IX міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25-27 травня 2020 р). Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств: Проблематика 2020 р.: «Світові тенденції розвитку агропромислового

						виробництва» Львів: Ліга-Прес, 2020. с 83-87
354715	Шуневич Богдан Іванович	Професора, Основне місце роботи	Землевпорядник	Диплом доктора наук ДД 007089, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КД 039936, виданий 03.07.1991, Атестат доцента ДЦ 001528, виданий 17.11.1995, Атестат професора ПР 007169, виданий 01.07.2011	47	Іноземна мова (з поглибленим вивченням) (вибіркова ОК) Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.13 П.30.15. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Структура ініціальних абревіатур англійських термінів офіційної документації НАТО. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія : збірник наукових праць. 2017. Вип. 30. Т. 2. С. 71–74. 2. Навчальні матеріали для підготовки перекладачів технічної літератури. Вісник Науково-методичного центру навчальних закладів сфери цивільного захисту № 28. Х. : НУЦЗУ, 2018. С. 83–87. 3. Методика визначення вибірки для дослідження термінів і термінологічних сполучень на основі англійських текстів з робототехніки. Вісник ЛПІ, № 157 Мова та стиль зарубіжної літератури, Львів, ЛПІ, 1981. С. 66–68 4. Аналіз субстантивно-атрибутивних терміноло-гічних сполучень англійських науково-технічних текстів. Вісник ЛПІ, № 164, Львів, ЛПІ, 1982. С. 40–44 5. Синонімія в українській та англійській термінології з дистанційного навчання. Філологія, Вип. 7, т. 2, 2004 – К.: КНЛУ, 2004. 6. Зауваги до перекладу на українську мову іноземних власних імен (на матеріалі англомовної літератури з дистанційного навчання). Вісник Нац. ун-ту “Львів. політ.” “Проблеми української термінології”. 2004.

№ 503. С.92–96.
7. Сучасні навчальні матеріали з теорії і практики галузевого перекладу. Наукові записки. Вип. 128. Серія: Філологічні науки (мовознавство). Кіровоград : РВВ КДПУ імені В. Винниченка, 2014. С. 307–311.
Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
Англійсько-український словник пожежно-технічних термінів / За ред. Б. Шуневича, Львів : ЛДУ БЖД, 2015. 354 с.
Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. З досвіду створення і використання навчальних матеріалів для перекладу патентних описів // Дослідження і викладання іноземних мов у глобалізованому економічному просторі. Збірник матеріалів II Міжнародної конференції «Дослідження і викладання іноземних мов у глобалізованому економічному просторі». – К. : Кондор-Видавництво, 2016. – С. 76–81.
2. Мета і завдання курсів підготовки перекладачів англійської технічної термінології з гуманітарного розмінювання. Стратегія реформування організації цивільного захисту Том 1. Цивільний захист України: сучасний стан, здобутки, проблеми, перспективи розвитку: Матеріали науково-практичної конференції. К. : ІДУЦЗІ. С. 337–339.
3. Аналіз зв'язків між словами багатокomпонентних термінів із робототехніки. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики,

						психології і педагогіки вищої школи: збірник статей III Міжнародної науково-практичної конференції (31 травня – 01 червня 2018 р., м. Полтава). Полтава : Вид-во «Астрая», 2018. С. 399–402	
48127	Дубневич Юрій Володимирович	Доцент, Суміщення	Економічний	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 26684, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 004676, виданий 14.05.2020</p>	10	<p>Менеджмент державних установ та організацій (вибіркова ОК)</p>	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.1 П.30.2 П.30.3 П.30.10 П.30.13 П.30.14 П.30.15 П.30.16 П.30.17 П.30.18</p> <p>Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. V.Kolodiichuk, Yu.Dubnevych “Technical and economic parameters of evaluating the logistics system efficiency of the state food and grain corporation of Ukraine” Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 20, Issue 2, 2020. P. 277 – 287</p> <p>2. V.Kolodiichuk, Yu.Dubnevych Technical and technological support for grain stocks management of agricultural producers in the conditions of elevator capacity deficiency in Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 19, Issue 3, 2019 PRINT ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952 .P. 319 – 329</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Дубневич Ю.В., Дубневич Н.Ю., Дорош У.М., Social and economic development of rural areas within the conditions of decentralization. Аграрна економіка:</p>

науковий журнал Львівського національного аграрного університету. 2019. Т.12. №1-2. С. 24 -32.

3. Дубневич Ю.В. Ефективність процесів децентралізації влади в Україні: проблеми і перспективи. Аграрна економіка: науковий журнал Львівського національного аграрного університету. 2018. Т. 11. №3-4. С. 5 -13.

4. Дубневич Ю.В. Аналіз стану ринку праці у Львівській області. Науковий журнал "Психологічні виміри культури, економіки, управління" Західний науковий центр НАНУ та МОН України. 2015. С. 85-92.

Видані підручники, навчальні посібники, монографії.

1. Черевко Г.В., Дубневич Ю.В. Економічна ефективність вирощування ріпаку на енергетичні потреби. Львів: Ліга-Прес 2016. С. 224.

2. Снітинський В.В., Грицак Л.Я., Янишин Я.С., Дубневич Ю.В., Содомо Р.І. Соціально-економічний розвиток Трускавецької об'єднаної територіальної громади. КП "Кам'янка-Бузька районна друкарня" 2020. 172с.

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Керівник договірної тематики. Бізнес – план по оптимізації виробництва озимої пшениці у ФГ Кушпіта Бориса Олексійовича 2020 р.

2. Керівник договірної тематики. Розрахунок спроможності Малехівської ОТГ. На замовлення Малехівської сільської

						<p>ради. 2020 р. 3. Договірна тематика. Соціально – економічний розвиток Трускавецької об'єднаної територіальної громади. 2020р. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Дубневич Ю.В. Державна підтримка виробництва біодизельного палива та шляхи її вдосконалення. Розвиток совмесной науки и техники Материали первой Международной научно-практической конференции г. Донецк, 2013. С.54-57. 2. Дубневич Ю.В. Розвиток сільських територій України в умовах реформи децентралізації» для участі X Міжнародній науково-практичній конференції “MODERN APPROACHES TO THE INTRODUCTION OF SCIENCE INTO PRACTICE” Сан-Франциско, США, Міжнародний ISBN 978-1-64871-895-3 (30-31 березня 2020 р.) 4. Михалюк Н.І., Дубневич Ю.В., Магійович І. В., Попівняк Р. Б. Бізнес-план ферми на 500 голів свиней із закритим виробничим циклом. Збірник бізнес-планів. ЛНАУ. 2020р. 150 с.</p> <p>Виробничий стаж: 01.2016 – 11.2019 заступник голови Жовківської районної державної адміністрації м.Жовква (3 роки.11 місяців)</p>	
46679	Бернацька Ірина Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 40146, виданий	15	Міжнародна економіка (вибіркова ОК)	Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.10 П.30.13 П.30.15 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Бернацька І.Я. Зарубіжний досвід

15.03.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
33855, виданий
25.01.2013

реформування економіки промислових міст. Вісник МДУ. Серія Економіка. 2019. Випуск 17. с.96-107
2. Bernatska I. Ya. Investing in the agro industrial complex: foreign and domestic experience. The state and the civil society: legal regulation and the partnership between the state and private businesses: research articles, B&M Publishing, San Francisco, California. 2014. С. 58-61.
6. Бернацька І.Я., Брух О.О., Мітюшкіна Х.С. Розвиток міжрегіонального співробітництва в умовах посилення євроінтеграційних процесів. Вісник Маріупольського державного університету. 2015. вип.9. С.166-174. Видані підручники, навчальні посібники, монографії.
1. Бернацька І.Я. Міжнародні економічні відносини : Практикум. / Антонюк Г.Я., Брух О.О., Магійчук О.І. та інші Львів: Український бестселер, 2011. 158с.
2. Бернацька І.Я., Антонюк Г.Я., Янишин Я.С. Теоретико-методичні основи дослідження конкурентоспроможності підприємств в умовах євроінтеграції. Організація маркетингового забезпечення конкурентоспроможності підприємств АПК в умовах євроінтеграції (на прикладі молокопереробної галузі) / за заг ред. П. С. Березівського. Львів: Український бестселер, 2011. 688 с.
3. Янишин Я.С., Бернацька І.Я., Брух О.О., Антонюк Г.Я. Міжнародні економічні відносини : підручник. Львів: Український бестселер, 2017. 153с.
4. Бернацька І.Я., Гринкевич С.С., Іляш О.І. Хривський Р.П. Формування кадрового потенціалу об'єднаних територіальних громад: навчально-

методичний посібник.
Львів: Бадікова Н.О.,
2018. 120с.
Участь у конференціях
і семінарах:
1. Бернацька І.Я.
Механізм формування
стратегії
підприємства.
Теоретичні і
практичні аспекти
використання
ресурсоощадних
технологій для
підвищення
ефективності
агропромислового
виробництва і
розвитку сільських
територій: матеріали
міжнар. наук.-практ.
форуму 18–20 вересня
2013 р. Львів, 2013.
575с. С.353-356
2. Бернацька І.Я.
Лизинг как форма
обновления
технической базы
производства
предприятий АПК.
Современные
концепции
экономической
теории и практики:
новые пути
исследований и
развития: материалы
международной
научно-практической
конференции 16
ноября 2013 г. Санкт-
Петербург: Центр
экономических
исследований, 2013.
С.49-52
3. Бернацька І.Я.
Вплив іноземних
інвестицій на
економічний розвиток
України. Особливості
інтеграції країн у
світовий економічний
та політико-правовий
простір: (6 грудня
2013 р.) Маріуполь:
МДУ, 2013. С.153-156.
4. Бернацька І.Я.
Проблеми і
перспективи
залучення прямих
іноземних інвестицій
в економіку України.
Особливості інтеграції
країн в світовий
економічний та
політико-правовий
простір: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (05
грудня 2014 р.),
Маріуполь: МДУ,
2014. С.100-101.
5. Бернацька І.Я.
Розвиток підприємств
АПК в умовах
економічних
преференцій
Євросоюзу.
Особливості інтеграції
країн в світовий

економічний та політико-правовий простір: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (04 грудня 2015 р.), Маріуполь: МДУ, 2015. С.124-126.

6. Бернацька І.Я., Мітюшкіна Х.С. Розвиток міжрегіонального співробітництва на прикладі україно-польських відносин. Проблеми економіки, менеджменту та сільської кооперації: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12-13 травня 2016 р.), Львів: ЛНАУ, 2016. С.384-387.

7. Бернацька І.Я. Забезпечення конкурентоспроможності продукції товариства з обмеженою відповідальністю "Ярич" Кам'янка-Бузького району Львівської області на зовнішньому ринку. Матеріали Всеукраїнської науково-практ. конф. «Актуальні проблеми економіки та управління в умовах системної кризи» (м. Львів, 29 листопада 2016 р.). Львів: Львівський інститут МАУП, 2016. Ч. 2. С. 67–73.

8. Бернацька І.Я. Суть і особливості здійснення зовнішньоекономічної діяльності підприємств України. Особливості інтеграції країн в світовий економічний та політико-правовий простір: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (09 грудня 2016 р.), Маріуполь: МДУ, 2016. С.36-38.

9. Бернацька І. Я. Торговельне співробітництво України з ЄС в умовах зони вільної економічної торгівлі. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 30-31 травня 2017 р.

						<p>Дубляни. ЛНАУ. 2017. С. 166-174.</p> <p>10. Бернацька І.Я. Розвиток персоналу як ключовий фактор успіху організації. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Особливості інтеграції країн в світовий економічний та політико-правовий простір» (08 грудня 2017 р.), Маріуполь: МДУ, 2017. С.38-42.</p> <p>11. Бернацька І.Я. Роль розвитку управлінського персоналу для сучасних компаній. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасний стан та пріоритети модернізації фінансово-економічної системи України» (м. Львів, 23 листопада 2017 року.). Львів, ЛТЕУ, 2017. С.23-25.</p>	
91524	Губені Юрій Едвардович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004508, виданий 18.12.2005, Диплом кандидата наук КН 005009, виданий 25.04.1994, Аттестат доцента ДЦ 000311, виданий 26.02.1998, Аттестат професора 12ІР 004654, виданий 22.02.2007</p>	29	Культура та етика підприємницької діяльності (вибіркова ОК)	<p>Відповідність кадровим вимогам:</p> <p>П.30.1 П.30.2 П.30.3 П30.4 П30.5 П30.8 П.30.10 П.30.11 Р30.13 П.30.14 П.30.15 П30.16 П.30.17 П30.18</p> <p>Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Hubeni Yuriy, Boyko Vitaliy, Olishchuk Petro. Business Environment Diagnostics in Rural Areas: Social and Psychological Aspect. Global and European Challenges for Food Production, Agribusiness and the Rural Economy. Agrarian Perspectives XXV. 25th Intern. scient. conf., Prague, 2016, part II, p. 125 – 132 (Web of Science) Наукові публікації у</p>

наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Губені Ю.Е. Особливості формування тарифів на аграрні послуги для особистих селянських господарств. Аграрна економіка, 2013, № 1-2, т. 6., С. 97-104.
2. Губені Ю.Е. Державне регулювання підприємництва у сільському господарстві: організаційно-правові основи. Науковий вісник ЛНУВМіБТ ім. С. Гжицького, т. 16, № 1 (58), ч. 1, 2014, С. 129-133
3. Губені Ю.Е., Сватош М. Організаційні особливості становлення фонду економічної підтримки сільського господарства в Чеській республіці. Аграрна економіка, 2014, № 1-2, т – 7, С. 12-15
4. Губені Ю.Е. Босіока В. Оренда землі у системі землекористування аграрних підприємств. Аграрна економіка, 2016, № 3-4 т.9, с.74-79
5. Губені Ю.Е., Коверко Ю.А. Розвиток особистих селянських господарств у умовах адміністративної децентралізації. Економіка АПК, 2017, № 1 (267), С. 68-73
6. Губені Ю.Е., Коверко Ю.А., Оліщук П.О. Розвиток особистих селянських господарств в умовах інституціональних змін. Економіка України, 2017 № 3 С. 59-67
7. Губені Ю.Е., Бойко В.В., Оліщук П.О., Крупа В.Р. Соціологічний моніторинг земельних очікувань селян. Вісник Сумського НАУ, Серія "Економіка і менеджмент", вип. 6 (76). 2018 с. 16-20
8. Губені Ю. Е., Костецька І. І. Організаційно-правові форми сільськогосподарських підприємств у Чеській республіці:

підприємницька структура. Вісник Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника: серія економіка, 2019. Вип. 2. С. 42-46.

9. Губені Ю. Е. Організаційні форми підприємництва та підприємництво: інформованість сільського населення. Інноваційна економіка. 2019. №5-6 (80). С. 194-199. (0,68 д. а.).

Видані підручники, навчальні посібники, монографії.

1. Губені Ю.Е. Підприємництво: навчальний посібник. Львів: Українські технології. 2012, 688 с.

2. Губені Ю.Е., Андріїв В.І., Лавренюк Н. Підприємництво і агробізнес: навчальний посібник / за ред.. Ю. Губені. Львів: Українські технології, 2012, 388 с.

3. Губені Ю.Е. Аграрна реформа в Чеській Республіці: від “оксамитової революції” до європейської інтеграції. Приклад гідний наслідування. Львів: Українські технології, 2002, 368с

4. Губені Ю.Е. Інституційне середовище трансформаційних процесів у сільському господарстві. Організаційно-економічний механізм підвищення соціально-економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону /за ред. П. Березівського. Львів: Український бестселер, 2011, С. 483-490

5. Губені Ю.Е., Оліховська М.В., Оліховський В.Я. Організація аграрного бізнесу: передумови становлення, сучасний стан та перспективи розвитку: монографія. Львів: Ліга-Прес, 2014. 206с.

6. Губені Ю.Е., Олішук П.О. Розвиток сільських територій: підприємництво, місцеві ініціативи, самоорганізація : монографія. Львів : Ліга-Прес, 2014. 223 с

7. Губені Ю.Е.,
Коверко Ю.А.
Розвиток особистих
селянських
господарств на рубежі
інституційних змін:
монографія. Львів :
Укр. технології, 2016,
186с.

8. Губені Ю. Е., Біттер
О.А., Бондарчук В. В.,
Яців І.Б. та ін.
Економічна реформа
– очима села: 20 років
потому: результати та
аналіз повторного
соціологічного
опитування. Львів:
Українські технології,
2017, 94 с

9. Губені Ю. Е.
Інструментарій та
інституції аграрної
політики Чеської
республіки у
передаксесійний
період. Аграрна
політика
Європейського Союзу:
виклики і
перспективи: кол.
монографія / за ред.
проф. Т. О. Зінчук.
Київ: Центр учбової
літератури, 2019. С.
100-113. (0,5 д. а.).

10. Губені Ю.Е.
Підприємство і
торгівля. Вступ до
спеціальності.
Літературні реляції,
економічні та
біхевіоритичні
рефлексії: навчальний
посібник. – Львів: КП
«Камянка-Бузька
районна друкарня»,
2020. – 192 с.
Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
Підготував сімох
кандидатів
економічних наук:

1. Гилка М. Д. –
(спеціальність
08.00.04, 2011 р.).
2. Липчук Т. В. –
(спеціальність
08.00.04, 2011 р.).
3. Костецька І. І. –
(спеціальність
08.00.04, 2011 р.).
4. Оліщук П. О. –
(спеціальність
08.00.04, 2012 р.).
5. Оліховська М. В. –
(спеціальність
08.00.04, 2013 р.).
6. Коверко Ю. А. –
(спеціальність
08.00.04, 2014 р.).
7. Цюлковська С.І. –
(спеціальність
08.00.04, 2019 р.).

Участь у міжнародних
наукових проектах,
залучення до

міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Участь у Міжнародному проекті RSS 163\1997, 1997р.;
2. Участь у міжнародному проекті МФ «Відродження», 1996р., 1998р.;
3. Участь у Програмі «Бізпро», USAID, 2001-2005рр.;
4. Участь у Міжнародному науковому проекті EkoRys, Netherland, 2003р.
5. Участь у Міжнародному науковому проекті ССВ, Sweden, 2005-07р

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Соціологічний моніторинг земельних відносин у вибраних селах», 2018р.
2. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Стан та тенденції лояльності основних груп клієнтів ТзОВ "РСП "Шувар", 2020 р

2. Член редакційних колегій журналів: Інвестиційна економіка, Тернопіль; Аграрна економіка, Львів; Acta Oeconomica Pragensia, Прага, Чехія

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-

методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

1. Завідувач кафедри права і підприємництва з 2006 року до 2018 року

2. Завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з 2018 року

Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 36.814.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук. Львівський національний аграрний університет (з 2007 р. дотепер).

2. Виступав опонентом 5 докторських і 5 кандидатських дисертацій.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Губені Ю.Е., Костецька І.І. Кейс-метод у вивченні основ підприємства : навч. посібник-практикум для студентів вищих навчальних закладів, Львів. 2017, 104с.

2. Губені Ю.Е. Основи підприємства: лекційний помічник. Методичні рекомендації – презентаційні слайди до вивчення

навчального курсу "Основи підприємництва", Львів: Українські технології. 2013, 38 с.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Регуляторна політика та дозвільна система в бізнесі: довідник підприємця /за ред. О. Савчука, І. Гайворонської та Ю. Губені . Луцьк : ІАДРП, 2012. 160 с. ISBN 978-966-2379-51-8
2. Земельні очікування селян: результати та аналіз соціологічного моніторингу земельних відносин / Ю.Е. Губені, В.Р. Крупа, Н.В. Маркович, Г.В. Батюк та ін. / за ред. проф. Губені Ю.Е. Львів: Растр-7, 2018. 72 с.
3. Губені Ю.Е., Маркович Н.В. Бізнес-план вирощування моркви столової. Збірник бізнес-планів з рекомендаціями / за заг. ред. Я. С. Янишина. 2-ге вид. перероб. і допов. Львів: Ліга-Прес, 2018. С. 159-173.
4. Губені Ю.Е., Маркович Н.В. Бізнес-план овочівництва в особистих селянських господарствах. Збірник бізнес-планів з рекомендаціями / за заг. ред. Я. С. Янишина. 2-ге вид. перероб. і допов. Львів: Ліга-Прес, 2018. С. 101-115.
5. Губені Ю. Е. Моніторинг земельних очікувань на локальному рівні. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яцїва. Львів : ЛНАУ. 2018. Вип. 18. С. 54

Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Консультування: ТЗОВ «Агро ЛВ Лімітед», м. Львів, Агенція місцевого розвитку, м.

						Радехів; Агенція місцевого розвитку м. Камянка Бузька; Виробничий стаж: з 1986-1990 рр. Головний економіст колгоспу ім. Кутузова, Локачинський район Волинська обл. (5 років)	
164485	Радомський Степан Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Землевпорядний	Диплом доктора філософії ДК 063353, виданий 28.07.2011, Диплом кандидата наук ДК 063353, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 040825, виданий 22.12.2014	26	Дисципліна загальноуніверситетського вибору. Державний земельний кадастр (вибіркова ОК)	<p>Наукові публікації у заочних виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Радомський С.С. Раціональне використання земельних ресурсів у сільському зеленому туризмі Волинської області / Микула О.Я. Радомський С.С. Дума Ю.І. // Вісник Львівського державного аграрного університету: Економіка АПК – Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2015. -№ 22(2). – С. 110-117. фахове видання. 2. Радомський С.С. Основні етапи вивчення якісної та кількісної оцінки ґрунтів Закарпаття / С.С. Радомський, С.О. Малахова // Проблеми землеустрою науковий журнал ЛНАУ. - Л.: ПП «Арал». - №1, 2015 - ст. 68-70 фахове видання. 3. Система державного земельного кадастру: основні напрями функціонування та ефективного використання/ М.Г. Ступень, Р.Б.Таратула, О.Я. Микула, С.С. Радомський, М. Міка, L. Przemyslaw та ін // Львів: Ліга-Прес, 2017. 226 с. Монографія. 4. Радомський С.С. Поліпшення оцінки придатності земель для сільськогосподарського виробництва в ринкових умовах./ С.С. Радомський, Ю.І. Дума // Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК. Львів, 2017. № 24(2). С. 40-46. фахове видання. 5. Радомський С.С. Удосконалення методики оцінювання ринкової вартості

земельних ділянок/
Ступень М.Г., Дума Ю.
І.// Науково-
практичний журнал:
Збалансоване
природокористування
– Київ: Київ - 2018.
-№ 1. С. 126 – 130.
фахове видання.

Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії

1. Земельний кадастр
– основа регулювання
земельних відносин :
монографія Ступень
М.Г., Микула
О.Я.,Радомський С.С.
та ін. Львів:
ПП"Інтерпрінт-М",
2011. – 306 с.
Монографія.

2. . Земельний кадастр
/ Ступень М.Г.,
Микула О.Я.,
Радомський С.С та ін.
Львів: ТзОВ «Ліга-
прес» - 2011 – 309с.
Підручник Гриф
Міністерства освіти і
науки України(Лист
№1.4/09-3218 Від
14.09.09).

3. Автоматизація
державного
земельного кадастру
/Ступень М.Г.,
Курильців Р.М,
Радомський С. та ін. //
Львів: «Новий світ -
2000» -2011.- 312с.
Підручник Гриф
Міністерства освіти і
науки України (Лист
1.4/17-Б-137.2 від
29.09.09).

4. Управління
земельними
ресурсами. Том 6.
Сталий розвиток
сільських територій
Томашевський, А.С.
Попов, С.С.
Радомський та ін.
Донецьк: УНИТЕХ,
2012.– 461с. Посібник
TEMPUS IV.

5. Оцінка землі /
Ступень М.Г., Микула
О.Я., Радомський С.
та ін.// Київ:
«Аеросвіт», 2014. –
373с. Підручник Гриф
Міністерства освіти і
науки України(Лист
№14/17-Б-136.2 Від
29.09.09).

6. Управління
земельними
ресурсами. Том 6.
Сталий розвиток
сільських територій
Томашевський, А.С.
Попов, С.С.
Радомський та ін.
Донецьк: УНИТЕХ,
2012.– 461с. Посібник
TEMPUS IV.

						<p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п`яти років</p> <p>1. З 1989 року по 2001 рік працював інженером-землепорядником, науковим співробітником та старшим науковим співробітником в землепорядній експедиції Львівського сільськогосподарського інституту, а пізніше в Західному НДІ землеустрою та кадастру Львівського національного університету.</p> <p>2. Практична робота на посаді наукового співробітника Західного НДІ землеустрою та кадастру Львівського державного аграрного університету з питань впорядкування та раціонального використання агротуристичних ландшафтних територій Львівщини, 1994-1999рр.</p>	
202156	Березовецький Андрій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки та енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 001709, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 006194, виданий 23.12.2002</p>	32	<p>Дисципліна загальноуніверситетського вибору. Ергономіка (вибіркова ОК)</p>	<p>Відповідність кадровим вимогам: Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Тимочко В.О., Городецький І.М., Березовецький А.П. Оцінка ризику під час роботи на металообробних верстатах токарної групи. Вісник Львівського НАУ : Агроінженерні дослідження. Львів, 2018. № 22. С.22-29.</p> <p>2. Городецький І. М., Мазур І.Б., Городецька Н. Г., Березовецький А.П. Вплив обставин на формування небезпечних ситуацій аграрного виробництва. Вісник Львівського НАУ: Агроінженерні дослідження. Львів, 2017. № 21. С. 27–33.</p>

3. Березовецький А.П.,
Городецький І.М.,
Мазур І.Б.,
Городецька Н.Г.,
Сафонов С.А.
Підвищення
актуальності курсу
«Безпека
життєдіяльності» в
сучасних умовах.
Збірник наукових
праць «Аграрна
освіта». Кам'янець-
Подільський, 2015.
С.55-57.

4. Городецький І.М.,
Березовецький А.П.,
Городецька Н.Г.,
Мазур І.Б., Сафонов
С.А. Використання
методик аналізу
небезпек процесів для
удосконалення
управління охороною
праці // Вісник
Львівського НАУ:
Агроінженерні
дослідження. 2014. №
18. С. 5 - 8.

5. Городецький І.М.,
Березовецький А.П.,
Мазур І.Б.
Удосконалення
функції контролю у
системі управління
охороною праці
аграрних
підприємств. Вчені
Львівського
національного
аграрного
університету
виробництву: каталог
інноваційних
розробок / за заг. Ред.
В.В. Снітинського, І.Б.
Яціва. Вип. 15. Львів:
Львів. нац. аграр.ун-т.
2015. С. 51.

6. Тимочко В.О.,
Городецький І.М.,
Березовецький А.П.
Методичне
забезпечення
навчальних дисциплін
Основи охорони праці
і Охорона праці в
галузі. Збірник
наукових праць
Аграрна освіта.
Кам'янець-
Подільський, 2015, 97
- 99 с.

7. Пістун І.П., Трунова
І.А., Березовецький
А.П. Вплинути на
свідомість. Збагатити
знаннями.
Інформаційна
пропаганда охорони
праці. Промислова
безпека. 2011. № 8.
С.4-7.

Видані підручники,
навчальні посібники,
монографії.
1. Пістун І. П.,
Піщенко В.Ф.,
Березовецький А.П.
Безпека

життєдіяльності:
підручник. Львів: Світ,
1995. 288 с.

2. Пістун І.П.,
Мешанич Р.Й.,
Березовецький А.П.
Курс лекцій з безпеки
життєдіяльності (для
бакалаврського рівня).
Львів: Сполом, 1997.
224 с.

3. Пістун І.П., Кіт
Ю.В., Березовецький
А.П. Практикум з
безпеки
життєдіяльності.
Суми:
Університетська
книга, 2000. 232 с.

4. Пістун І.П., Кіт
Ю.В., Березовецький
А.П. Практикум з
охорони праці. Суми:
Університетська
книга, 2000. 207 с.

5. Пістун І.П.,
Березовецький А.П.,
Тубальцев А.М.
Безпека
життєдіяльності: курс
лекцій. Львів: Сполом,
2003. 184 с.

6. Пістун І.П.,
Березовецький А.П.,
Ковальчук Ю.О.
Охорона праці в галузі
сільського
господарства
(землепорядкування,
геодезія): навчальний
посібник. Суми:
Університетська
книга, 2007. 375 с.

7. Пістун І.П.,
Березовецький А.П.,
Березовецький С.А.
Охорона праці в галузі
сільського
господарства
(рослинництво):
навчальний посібник.
Суми: Університетська
книга, 2009. 368 с.

8. Пістун І.П.,
Березовецький А.П.,
Городецький І.М.
Охорона праці на
автомобільному
транспорті (дипломне
проекування):
навчальний посібник.
Львів: Тріада плюс,
2009. 320 с.

9. Пістун І.П.,
Березовецький А.П.
Трунова І.О. Охорона
праці: навчальний
посібник. Львів:
Тріада плюс, 2010.
200 с.

10. Пістун І.П.,
Березовецький А.П.,
Трач А.Ю. Охорона
праці (психологія
безпеки): навчальний
посібник. Львів:
Тріада плюс, 2010. 475
с.

11. Пістун І.П.,
Березовецька О.Г.,
Трунова І.О., Трач

						<p>А.Ю, Березовецький А.П. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): навчальний посібник/за ред. І.П. Пістуна. Львів: Тріада плюс, 2010. 648 с.</p> <p>12. Пістун І.П., Березовецький А.П., Трунова І.О., Кельман І.І., Затварська Т.Ю. Охорона праці (практикум): навчальний посібник/За ред. І.П. Пістуна. Львів: Тріада плюс, 2011. 436 с.</p> <p>13. Пістун І.П., Березовецький А.П., Березовецький С.А. Охорона праці в галузі сільського господарства (тваринництво): навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2012. 506 с.</p> <p>14. Пістун І.П., Кіт Ю.В., Березовецький А.П., Лішук М. Є., Стець М. Б. Охорона праці на автомобільному транспорті (будівництво, ремонт, утримання автомобільних доріг): навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2012. 480 с.</p> <p>15. Пістун І.П., Тимочко В.О., Городецький І.М., Березовецький А.П. Охорона праці (гігієна праці та виробнича санітарія): навчальний посібник. Львів: Тріада плюс, 2015. Ч. II. 224 с.</p> <p>16. Пістун І.П., Березовецький А.П., Тимочко В.О., Городецький І.М. Охорона праці (гігієна праці та виробнича санітарія): навчальний посібник. Львів: Тріада плюс, 2017. Ч. I. 640 с.</p> <p>Виробничий стаж: робота на посаді старшого інженера технологічної групи СПТБ НДС Львівського с.-г. інституту з 27.07.1974р. до 20.08.1979 р. (5 років).</p>	
190705	Магійович Ігор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність:	28	Управління соціально-економічним розвитком (вибіркова ОК)	Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.13 П.30.14 П.30.17 Наукові публікації у наукових виданнях,

Економіка і організація сільського господарства, Диплом кандидата наук КД 066601, виданий 21.08.1992, Атестат доцента ДЦ 5087, виданий 20.06.2002

включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Магійович І. В., Нагірний А. М. Адміністративно-територіальна реформа у контексті вдосконалення системи державного управління. Аграрна економіка. Львів. 2016. Т. 9 № 3-4 С. 28-39.
2. Магійович І.В., Більський І.Б. Кланово-олігархічне управління країною, його вплив на рівень життя населення та міжнародні міграційні процеси. Аграрна економіка. Львів. 2017. Т. 10 № 1-2 С. 45-54.
3. Магійович І.В. Демографічна криза та особливості виходу з неї у сільських регіонах країни. Аграрна економіка. Львів. 2018. Т. 11 № 1-2 С. 70-79.
4. Магійович І.В. Альтернативна енергетика: проблеми та перспективи розвитку. Аграрна економіка. Львів. 2012. Т. 5 № 1-2 С. 111-116.
5. Магійович І. В., Більський І. Б., Дудяк Р. П., Іванов А. О. Інвестиційна привабливість іноземного капіталу в аграрному секторі виробництва Львівської області. Вісник Львівського національного аграрного університету. Серія : Економіка АПК. Львів, 2014. № 21(1). С. 188-194.
6. Магійович І.В., Попівняк Р.Б., Шавалюк О.І. До питання про історію становлення кооперативів у сільському господарстві. Вісник ЖНАЕУ (економічні науки). Житомир, 2014. випуск 1-2(43), т.2 С. 71-78.
7. Магійович І.В., Ковалів В.М., Ковалів І. Сучасні тенденції в управлінні людським капіталом. Вісник Львівського національного аграрного університету. Серія: Економіка АПК. Львів, 2016. №23(1) С. 25-32.

Видані підручники,
навчальні посібники,
монографії:

- 1.Планування діяльності підприємств: навчальний посібник / за редакцією Михалюк Н.І. Львів : «Новий світ-2000». 2015. 620 с. (3 друк. арк.) (Гриф Міністерства освіти і науки України, лист № 1/11-18289 від 18.11.2014 р.)
- 2.Магійович І. В., Березівська О. Й., Стасів О. Ф. Перспективи розвитку організаційно-правових форм господарювання. Організаційно-економічний механізм підвищення соціально-економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону України: колективна монографія / за заг. ред. П. С. Березівського. Львів: Укр. Бестселер. 2011. С. 110-124.
- 3.Магійович І. В., Попівняк Р. Б. Розвиток кооперативів як чинник подальшого реформування аграрного сектору. Організаційно-економічний механізм підвищення соціально-економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону України: колективна монографія / за заг. ред. П. С. Березівського. Львів: Укр. Бестселер. 2011. С. 139-150.
- 4.Магійович І. В. Вдосконалення організаційно-економічного механізму функціонування сільського господарства . Організаційно-економічний механізм підвищення соціально-економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону України: колективна монографія / за заг. ред. П. С. Березівського. Львів: Укр. Бестселер. 2011. С. 226-237.
5. Магійович І.В.,

Михалюк Н.І.,
Пархуць М.П.
Вдосконалення
організаційно-
економічного
механізму
функціонування
приватних
підприємств в
сільському
господарстві.
Теоретико-
методологічне та
організаційно-
економічне
обґрунтування
розвитку сільського
господарства і села:
колективна
монографія / за заг.
ред. Я. С. Янишин.-
Львів. 2016. С. 216-
228.

Наявність науково-
популярних та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:

1. Магійович І.В.,
Попівняк Р.Б.
Становлення світового
кооперативного руху у
сільському
господарстві. Наукові і
практичні аспекти
сільської кооперації:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції. Львів:
ЛНАУ, 2013. С 127-
130.
2. Магійович
І.В., Магійович Р.І..
Соціально-економічні
проблеми розвитку
сільських територій.
Науковий простір
Європи 2015:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції.
(7.04.2015 –
15.04.2015р.) Przemysł
Nauka i studia 2015. С.
15-21.
3. Магійович І.В.
Регіональне
управління – шлях
економічного
зростання та розвитку
територій. Сучасні
тенденції управління
та адміністрування в
аграрному
виробництві.
MODERN TRENDS OF
MANAGEMENT AND
ADMINISTRATION IN
AGRICULTURAL
PRODUCTION:
матеріали II
міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції: Lviv
2016. С.45-52
4. Магійович І.В. Стан,

						<p>важливість та проблеми у створенні ОТГ. Концептуальні засади менеджменту у сфері аграрного виробництва: теорія, методологія, практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (29-30 травня 2018 року). Львів, 2018. С.23-26</p> <p>5. Магійович І.В.Теличко Н. ОТГ – складова соціополісу як інноваційна модель розвитку сільських територій. Обліково-аналітичне забезпечення інноваційного розвитку економіки: матеріали всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. Львів 2018. С.240-243</p>	
190705	Магійович Ігор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом кандидата наук КД 066601, виданий 21.08.1992, Аттестат доцента ДЦ 5087, виданий 20.06.2002</p>	28	<p>Менеджмент соціальної роботи (вибіркова ОК)</p>	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.13 П.30.14 П.30.17</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Магійович І. В., Нагірний А. М. Адміністративно-територіальна реформа у контексті вдосконалення системи державного управління. Аграрна економіка. Львів. 2016. Т. 9 № 3-4 С. 28-39. 2. Магійович І.В., Більський І.Б. Кланово-олігархічне управління країною, його вплив на рівень життя населення та міжнародні міграційні процеси. Аграрна економіка. Львів. 2017. Т. 10 № 1-2 С. 45-54. 3. Магійович І.В. Демографічна криза та особливості виходу з неї у сільських регіонах країни. Аграрна економіка. Львів. 2018. Т. 11 № 1-2 С. 70-79. 4. Магійович І.В. Альтернативна енергетика: проблеми та перспективи розвитку. Аграрна економіка. Львів. 2012. Т. 5 № 1-2 С. 111-116. 5. Магійович І. В.,

Більський І. Б., Дудяк Р. П., Іванов А. О.
Інвестиційна привабливість іноземного капіталу в аграрному секторі виробництва Львівської області. Вісник Львівського національного аграрного університету. Серія : Економіка АПК. Львів, 2014. № 21(1). С. 188-194.

6. Магійович І.В., Попівняк Р.Б., Шавалюк О.І. До питання про історію становлення кооперативів у сільському господарстві. Вісник ЖНАЕУ (економічні науки). Житомир, 2014. випуск 1-2(43), т.2 С. 71-78.

7. Магійович І.В., Ковалів В.М., Ковалів І. Сучасні тенденції в управлінні людським капіталом. Вісник Львівського національного аграрного університету. Серія: Економіка АПК. Львів, 2016. №23(1) С. 25-32.

Видані підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Планування діяльності підприємств: навчальний посібник / за редакцією Михалюк Н.І. Львів : «Новий світ-2000». 2015. 620 с. (3 друк. арк.) (Гриф Міністерства освіти і науки України, лист № 1/11-18289 від 18.11.2014 р.)

2. Магійович І. В., Березівська О. Й., Стасів О. Ф. Перспективи розвитку організаційно-правових форм господарювання. Організаційно-економічний механізм підвищення соціально-економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону України: колективна монографія / за заг. ред. П. С. Березівського. Львів: Укр. Бестселер. 2011. С. 110-124.

3. Магійович І. В., Попівняк Р. Б. Розвиток кооперативів як чинник подальшого реформування

аграрного сектору.
Організаційно-економічний механізм підвищення соціально-економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону України: колективна монографія / за заг. ред. П. С. Березівського. Львів: Укр. Бестселер. 2011. С. 139-150.

4. Магійович І. В. Вдосконалення організаційно-економічного механізму функціонування сільського господарства . Організаційно-економічний механізм підвищення соціально-економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону України: колективна монографія / за заг. ред. П. С. Березівського. Львів: Укр. Бестселер. 2011. С. 226-237.

5. Магійович І.В., Михалюк Н.І., Пархуць М.П. Вдосконалення організаційно-економічного механізму функціонування приватних підприємств в сільському господарстві. Теоретико-методологічне та організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільського господарства і села: колективна монографія / за заг. ред. Я. С. Янишин.- Львів. 2016. С. 216-228.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Магійович І.В., Попівняк Р.Б. Становлення світового кооперативного руху у сільському господарстві. Наукові і практичні аспекти сільської кооперації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Львів:

						<p>ЛНАУ, 2013. С 127-130.</p> <p>2. Магійович І.В., Магійович Р.І.. Соціально-економічні проблеми розвитку сільських територій. Науковий простір Європи 2015: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (7.04.2015 – 15.04.2015р.) Przemysł Nauka i studia 2015. С. 15-21.</p> <p>3. Магійович І.В. Регіональне управління – шлях економічного зростання та розвитку територій. Сучасні тенденції управління та адміністрування в аграрному виробництві. MODERN TRENDS OF MANAGEMENT AND ADMINISTRATION IN AGRICULTURAL PRODUCTION: матеріали II міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції: Lviv 2016. С.45-52</p> <p>4. Магійович І.В. Стан, важливість та проблеми у створенні ОТГ. Концептуальні засади менеджменту у сфері аграрного виробництва: теорія, методологія, практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (29-30 травня 2018 року). Львів, 2018. С.23-26</p> <p>5. Магійович І.В.Теличко Н. ОТГ – складова соціополісу як інноваційна модель розвитку сільських територій. Обліково-аналітичне забезпечення інноваційного розвитку економіки: матеріали всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. Львів 2018. С.240-243</p>	
190705	Магійович Ігор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка і організація сільського	28	Управління та розвиток ОТГ (вибіркова ОК)	Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.13 П.30.14 П.30.17 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань

господарства,
Диплом
кандидата наук
КД 066601,
виданий
21.08.1992,
Атестат
доцента ДЦ
5087, виданий
20.06.2002

України:
1. Магійович І. В.,
Нагірний А. М.
Адміністративно-
територіальна
реформа у контексті
вдосконалення
системи державного
управління. Аграрна
економіка. Львів.
2016. Т. 9 № 3-4 С. 28-
39.
2. Магійович І.В.,
Більський І.Б.
Кланово-олігархічне
управління країною,
його вплив на рівень
життя населення та
міжнародні міграційні
процеси. Аграрна
економіка. Львів.
2017. Т. 10 № 1-2 С.
45-54.
3. Магійович І.В.
Демографічна криза
та особливості виходу
з неї у сільських
регіонах країни.
Аграрна економіка.
Львів. 2018. Т. 11 № 1-
2 С. 70-79.
4. Магійович І.В.
Альтернативна
енергетика: проблеми
та перспективи
розвитку. Аграрна
економіка. Львів.
2012. Т. 5 № 1-2 С. 111-
116.
5. Магійович І. В.,
Більський І. Б., Дудяк
Р. П., Іванов А. О.
Інвестиційна
привабливість
іноземного капіталу в
аграрному секторі
виробництва
Львівської області.
Вісник Львівського
національного
аграрного
університету. Серія :
Економіка АПК. Львів,
2014. № 21(1). С. 188-
194.
6. Магійович І.В.,
Попівняк Р.Б.,
Шавалюк О.І. До
питання про історію
становлення
кооперативів у
сільському
господарстві. Вісник
ЖНАЕУ (економічні
науки). Житомир,
2014. випуск 1-2(43),
т.2 С. 71-78.
7. Магійович І.В.,
Ковалів В.М., Ковалів
І. Сучасні тенденції в
управлінні людським
капіталом. Вісник
Львівського
національного
аграрного
університету. Серія:
Економіка АПК. Львів,
2016. №23(1) С. 25-32.
Видані підручники,
навчальні посібники,
монографії:

1.Планування діяльності підприємств: навчальний посібник / за редакцією Михалюк Н.І. Львів : «Новий світ-2000». 2015. 620 с. (3 друк. арк.) (Гриф Міністерства освіти і науки України, лист № 1/11-18289 від 18.11.2014 р.)

2.Магійович І. В., Березівська О. Й., Стасів О. Ф. Перспективи розвитку організаційно-правових форм господарювання. Організаційно-економічний механізм підвищення соціально-економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону України: колективна монографія / за заг. ред. П. С. Березівського. Львів: Укр. Бестселер. 2011. С. 110-124.

3.Магійович І. В., Попівняк Р. Б. Розвиток кооперативів як чинник подальшого реформування аграрного сектору. Організаційно-економічний механізм підвищення соціально-економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону України: колективна монографія / за заг. ред. П. С. Березівського. Львів: Укр. Бестселер. 2011. С. 139-150.

4.Магійович І. В. Вдосконалення організаційно-економічного механізму функціонування сільського господарства . Організаційно-економічний механізм підвищення соціально-економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону України: колективна монографія / за заг. ред. П. С. Березівського. Львів: Укр. Бестселер. 2011. С. 226-237.

5. Магійович І.В., Михалюк Н.І., Пархуць М.П. Вдосконалення

організаційно-економічного механізму функціонування приватних підприємств в сільському господарстві. Теоретико-методологічне та організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільського господарства і села: колективна монографія / за заг. ред. Я. С. Янишин. - Львів. 2016. С. 216-228.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Магійович І.В., Попівняк Р.Б. Становлення світового кооперативного руху у сільському господарстві. Наукові і практичні аспекти сільської кооперації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ЛНАУ, 2013. С 127-130.
2. Магійович І.В., Магійович Р.І. Соціально-економічні проблеми розвитку сільських територій. Науковий простір Європи 2015: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (7.04.2015 – 15.04.2015р.) Przemysł Nauka i studia 2015. С. 15-21.
3. Магійович І.В. Регіональне управління – шлях економічного зростання та розвитку територій. Сучасні тенденції управління та адміністрування в аграрному виробництві. MODERN TRENDS OF MANAGEMENT AND ADMINISTRATION IN AGRICULTURAL PRODUCTION: матеріали II міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції: Lviv 2016. С.45-52
4. Магійович І.В. Стан, важливість та проблеми у створенні ОТГ. Концептуальні

						<p>засади менеджменту у сфері аграрного виробництва: теорія, методологія, практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (29-30 травня 2018 року). Львів, 2018. С.23-26</p> <p>5. Магійович І.В.Теличко Н. ОТГ – складова соціополісу як інноваційна модель розвитку сільських територій. Обліково-аналітичне забезпечення інноваційного розвитку економіки: матеріали всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. Львів 2018. С.240-243</p>	
126344	Синюк Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 030985, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 024832, виданий 14.04.2011</p>	17	Мотиваційний менеджмент (вибіркова ОК)	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.10 П.30.11 П.30.13 П.30.14 П.30.15 П.30.18</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Романів О.В. Удосконалення управління аграрним підприємством. Економічні науки: Зб. наук. пр. Луганськ, 2007. №51. С.232-239.</p> <p>2. Романів О.В. Розвиток інтеграційних процесів як важлива умова формування ефективного ринку аграрної продукції. Економічні науки: Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка. 2008. Т.10. Ч.І. С. 11-17.</p> <p>3. Романів О.В. Міжнародна наукова конференція вчених-економістів у Львові. Аграрна економіка. 2011. Т.4. С. 195-196.</p> <p>4. Романів О.В. Вдосконалення мотивації праці у дрібних аграрних формуваннях на безтарифній основі. Економіка АПК:</p>

Вісник Львівського національного аграрного університету. Львів : ЛНАУ, 2012. № 19(1). С. 408-414.

5. Романів О.В. Порівняльно-оціночний аналіз стану оплати праці за регіонами України. Інноваційна економіка. 2012. №3. С. 277-283.

6. Романів О.В. Сучасний стан та ефективність залучення інвестицій в аграрний сектор економіки. Економіка АПК : Вісник Львівського національного аграрного університету. Львів : ЛНАУ, 2013. № 20(1). С. 31-37.

7. Романів О.В. Ресурсний аспект управління економічною безпекою підприємств АПК. Вісник ЛНАУ : Економіка АПК, 2014. № 21(1). С. 231-239.

8. Синюк О.В. Формування кадрового потенціалу в аграрному секторі Львівської області. Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія Економіка. Ужгород : УНУ, 2015. С. 172-179.

9. Синюк О.В. Формування інфраструктури підтримки і розвитку малих агробізнесових структур. Науковий вісник Чернігівського державного інституту економіки і управління : Економіка. Чернігів : ЧДІЕУ, 2015. С. 236-244.

10. Синюк О.В. Організаційно-економічні засоби і важелі забезпечення ефективності праці у приватних. Вісник Сумського національного аграрного університету : Економіка і менеджмент. Суми : СНАУ, 2015. С. 153-156.

11. Синюк О.В. Особливості управління персоналом в аграрному підприємстві. Збірник наукових праць Уманського

національного університету. Умань : УНУ, 2016. С. 137-146.
12 Синюк О.В.
Соціальна відповідальність бізнесу як інструмент управління сучасним підприємством.
Науковий вісник Херсонського державного університету : Економічні науки. Херсон : ХДУ, 2017. Вип. 123. С. 165-173.
13. Синюк О.В.
Пріоритети розвитку соціальної сільськогосподарських підприємств. Збірник наукових праць Уманського національного університету. Умань : УНУ, 2018. С. 137-146.
Видані підручники, навчальні посібники, монографії:
1. Романів О.В. Шляхи вдосконалення організаційних форм функціонування економічних взаємовідносин у системі АПК . Організаційно-економічний механізм підвищення соціально-економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону України : колективна монографія / за заг. ред. П. С. Березівського. Львів : Український бестселер, 2011. С. 179-191.
2. Романів О.В. Вдосконалення системи управління аграрним сектором. Організаційно-економічний механізм підвищення соціально-економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону України : колективна монографія / за заг. ред. П. С. Березівського. Львів : Український бестселер, 2011. С. 205-213.
3. Синюк О.В. Управління персоналом : курс лекцій. Львів : ЛНАУ, 2019. 215 с.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних

						<p>публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Синюк О.В. Розмежування понять оплата праці та заробітна плата. Проблеми економіки, менеджменту та сільськогосподарської кооперації : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 12-13 травня 2015 р. Львів : ЛНУ, 2015. С.159-162.</p> <p>Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Консультування: ТзОВ Агро ЛВ "Лімітед" кластер Кам'янка-Бузька</p>	
48127	Дубневич Юрій Володимирович	Доцент, Суміщення	Економічний	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 26684, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента АД 004676, виданий 14.05.2020</p>	10	Основи державного регулювання економіки (вибіркова ОК)	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.1 П.30.2 П.30.3 П.30.10 П.30.13 П.30.14 П.30.15 П.30.16 П.30.17 П.30.18 Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. V.Kolodiichuk, Yu.Dubnevych "Technical and economic parameters of evaluating the logistics system efficiency of the state food and grain corporation of Ukraine" Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 20, Issue 2, 2020. P. 277 – 287 2. V.Kolodiichuk, Yu.Dubnevych Technical and technological support for grain stocks management of agricultural producers in the conditions of elevator capacity deficiency in Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 19, Issue 3, 2019</p>

PRINT ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952 .Р. 319 – 329

Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Дубневич Ю.В., Дубневич Н.Ю., Дорош У.М., Social and economic development of rural areas within the conditions of decentralization. Аграрна економіка: науковий журнал Львівського національного аграрного університету. 2019. Т.12. №1-2. С. 24 -32.

3. Дубневич Ю.В. Ефективність процесів децентралізації влади в Україні: проблеми і перспективи. Аграрна економіка: науковий журнал Львівського національного аграрного університету. 2018. Т. 11. №3-4. С. 5 -13.

4. Дубневич Ю.В. Аналіз стану ринку праці у Львівській області. Науковий журнал "Психологічні виміри культури, економіки, управління" Західний науковий центр НАНУ та МОН України. 2015. С. 85-92.

Видані підручники, навчальні посібники, монографії.

1. Черевко Г.В., Дубневич Ю.В. Економічна ефективність вирощування ріпаку на енергетичні потреби. Львів: Ліга-Прес 2016. С. 224.

2. Снітинський В.В., Грицак Л.Я., Янишин Я.С., Дубневич Ю.В., Содома Р.І. Соціально-економічний розвиток Трускавецької об'єднаної територіальної громади. КІП "Кам'янка-Бузька районна друкарня" 2020. 172с.

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань

України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Керівник договірної тематики. Бізнес – план по оптимізації виробництва озимої пшениці у ФГ Кушпіта Бориса Олексійовича 2020 р.
2. Керівник договірної тематики. Розрахунок спроможності Малехівської ОТГ. На замовлення Малехівської сільської ради. 2020 р.
3. Договірна тематика. Соціально – економічний розвиток Трускавецької об'єднаної територіальної громади. 2020р.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Дубневич Ю.В. Державна підтримка виробництва біодизельного палива та шляхи її вдосконалення. Розвиток совмесной науки и техники Материали первой Международной научно-практической конференции г. Донецк, 2013. С.54-57.
2. Дубневич Ю.В. Розвиток сільських територій України в умовах реформи децентралізації» для участі X Міжнародній науково-практичній конференції “MODERN APPROACHES TO THE INTRODUCTION OF SCIENCE INTO PRACTICE” Сан-Франциско, США, Міжнародний ISBN 978-1-64871-895-3 (30-31 березня 2020 р.)
4. Михалюк Н.І., Дубневич Ю.В., Магійович І. В., Попівняк Р. Б. Бізнес-план ферми на 500 голів свиней із закритим виробничим циклом. Збірник бізнес-планів. ЛНАУ. 2020р. 150 с.

Виробничий стаж:
01.2016 – 11.2019
заступник голови Жовківської районної державної адміністрації м.Жовква (3 роки.11

126344	Синюк Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 030985, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 024832, виданий 14.04.2011	17	Технології управління персоналом (вибіркова ОК)	місяців) Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.10 П.30.11 П.30.13 П.30.14 П.30.15 П.30.18 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Романів О.В. Удосконалення управління аграрним підприємством. Економічні науки: Зб. наук. пр. Луганськ, 2007. №51. С.232-239. 2. Романів О.В. Розвиток інтеграційних процесів як важлива умова формування ефективного ринку аграрної продукції. Економічні науки: Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка. 2008. Т.10. Ч.І. С. 11- 17. 3. Романів О.В. Міжнародна наукова конференція вчених- економістів у Львові. Аграрна економіка. 2011. Т.4. С. 195-196. 4. Романів О.В. Вдосконалення мотивації праці у дрібних аграрних формуваннях на безтарифній основі. Економіка АПК: Вісник Львівського національного аграрного університету. Львів : ЛНАУ, 2012. № 19(1). С. 408-414. 5. Романів О.В. Порівняльно- оціночний аналіз стану оплати праці за регіонами України. Інноваційна економіка. 2012. №3. С. 277-283. 6. Романів О.В. Сучасний стан та ефективність залучення інвестицій в аграрний сектор економіки. Економіка АПК : Вісник Львівського національного аграрного університету. Львів : ЛНАУ, 2013. № 20(1). С. 31-37.
--------	------------------------------	---------------------------------------	-------------	--	----	--	---

7. Романів О.В.
Ресурсний аспект управління економічною безпекою підприємств АПК. Вісник ЛНАУ : Економіка АПК, 2014. № 21(1). С. 231-239.

8. Синюк О.В.
Формування кадрового потенціалу в аграрному секторі Львівської області. Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія Економіка. Ужгород : УНУ, 2015. С. 172-179.

9. Синюк О.В.
Формування інфраструктури підтримки і розвитку малих агробізнесових структур. Науковий вісник Чернігівського державного інституту економіки і управління : Економіка. Чернігів : ЧДІЕУ, 2015. С. 236-244.

10. Синюк О.В.
Організаційно-економічні засоби і важелі забезпечення ефективності праці у приватних. Вісник Сумського національного аграрного університету : Економіка і менеджмент. Суми : СНАУ, 2015. С. 153-156.

11. Синюк О.В.
Особливості управління персоналом в аграрному підприємстві. Збірник наукових праць Уманського національного університету. Умань : УНУ, 2016. С. 137-146.

12. Синюк О.В.
Соціальна відповідальність бізнесу як інструмент управління сучасним підприємством. Науковий вісник Херсонського державного університету : Економічні науки. Херсон : ХДУ, 2017. Вип. 123. С. 165-173.

13. Синюк О.В.
Пріоритети розвитку соціальної сільськогосподарських підприємств. Збірник наукових праць Уманського національного університету. Умань : УНУ, 2018. С. 137-146.
Видані підручники,

навчальні посібники, монографії:
1. Романів О.В. Шляхи вдосконалення організаційних форм функціонування економічних взаємовідносин у системі АПК . Організаційно-економічний механізм підвищення соціально-економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону України : колективна монографія / за заг. ред. П. С. Березівського. Львів : Український бестселер, 2011. С. 179-191.
2. Романів О.В. Вдосконалення системи управління аграрним сектором. Організаційно-економічний механізм підвищення соціально-економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону України : колективна монографія / за заг. ред. П. С. Березівського. Львів : Український бестселер, 2011. С. 205-213.
3. Синюк О.В. Управління персоналом : курс лекцій. Львів : ЛНАУ, 2019. 215 с.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Синюк О.В. Розмежування понять оплата праці та заробітна плата. Проблеми економіки, менеджменту та сільськогосподарської кооперації : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 12-13 травня 2015 р. Львів : ЛНУ, 2015. С.159-162.

Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:
Консультування: ТЗОВ Агро ЛВ "Лімітед" кластер Кам'янка-Бузька

23960	Попівняк Роман Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 46579, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 38403, виданий 03.04.2014	20	Економіка праці і соціально-трудова відносини (вибіркова ОК)	Відповідність кадровим вимогам: П.30.1 П.30.2 П.30.3 П.30.8 П.30.13 П.30.15 Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1) Popivniak R. Quality Assessment of Transit Potential of the Transport-Logistics System of Ukraine / V. Kolodiichuk, H. Cherevko, R. Popivniak // Global Business Review (GBR). DOI: https://doi.org/10.1177/0972150920907008 2) V. Kolodiichuk, H. Cherevko, I. Kolodiichuk, R. Popivniak Efficiency of logistics chain management in the grain product subcomplex of the Agro-Industrial Complex of Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Vol. 20, Issue 1, 2020, P. 287-300. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Попівняк Р. Б., Кіц О. І. Обґрунтування впливу чинників на відтворення, формування та використання трудових ресурсів у сільському господарстві. Аграрна економіка. Львів, 2013. № 1-2, т. 6. С. 114–120. (міжнародна наукометрична база Index Copernicus). 2. Попівняк Р. Б., Тибінка Г.І. Прогнозування оплати праці як інструмент соціальної політики в контексті концепції соціального розвитку сільських регіонів. Аграрна економіка. 2015. № 1-2, т. 8. С. 53-60. 1. Попівняк Р. Б., Тибінка Г.І.
-------	---------------------------	------------------------------	-------------	--	----	--	--

Прогнозування оплати праці як інструмент соціальної політики в контексті концепції соціального розвитку сільських регіонів. Аграрна економіка. 2015. № 1-2, т. 8. С. 53-60. .

2. Попівняк Р. Б. Перспективні напрями та механізми імплементації європейської практики управління розвитком гірських територій в Україні. Аграрна економіка. 2017. № 3-4, т. 10. С. 25-31.

3. Попівняк Р. Б. Напрями реформування пенсійної системи в Україні. Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК. Львів. 2013. № 20 (1). С. 429–433.

4. Попівняк Р. Б., Войнич Л. Й. Вдосконалення механізму регулювання зайнятості сільського населення та зниження безробіття. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Львів. 2014. № 1 (58), т. 16. С. 108-115.

5. Попівняк Р. Б., Тибінка Г. Порівняльний аналіз ринку праці та заробітної плати у Львівській області протягом останніх років. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. 2014. № 3 (60), т. 16. С. 216–221.

Видані підручники, навчальні посібники, монографії.

1. Планування діяльності підприємства. Навчальний посібник / за редакцією Н.І.Михалюк. Львів : Новий світ – 2000. 2015. 620с.

2. Попівняк Р.Б. Формування та ефективність

функціонування сільськогосподарських кооперативів у Волинській області. Львів: СПОЛОМ, 2008. 198с.

3. Вдосконалення формування і прогнозування рівня заробітної плати на основі використання методів економіко-математичного моделювання. Теоретико-методологічне та організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільського господарства і села: колективна монографія /за заг. ред. Я.С. Янишин. Львів. 2016. С. 239-261

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми НДР:

1 Бізнес-план вирощування озимої пшениці та ріпаку за інтенсивною ресурсощадною технологією (на прикладі ФГ Кушпіта Бориса Олексійовича (2018 р.).

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Попівняк Р.Б., Михалюк Н.І, Магійович І.В. Матеріальне стимулювання працівників сільськогосподарських підприємств в ринкових умовах господарювання. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок. Львів. 2019. С.29.

2. Попівняк Р.Б.

						<p>Сучасні погляди на управління кадровим потенціалом: Всеукраїнська наук.-практ. Інтернет-конф., "Концептуальні засади менеджменту у сфері аграрного виробництва": теорія, методологія, практика (Львів, 29-30 травня 2018 р.). Львів. 2018. С.27-30.</p> <p>3. Попівняк Р.Б. Стратегія розвитку України в контексті євроінтеграційних процесів: Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: Сучасні тенденції управління та адміністрування в аграрному виробництві (12-13 травня 2016 року). Львів, 2016. С. 179-182.</p> <p>4. Попівняк Р.Б. Основні підходи до трактування суті заробітної плати. Проблеми економіки, менеджменту та сільської кооперації: Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12-13травня 2015р). Львів. 2015р. С.117-120</p> <p>5. Войнич Л., Попівняк Р. Людиноцентрична модель організації мотивації праці в агропідприємствах. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції від 18-20 березня 2020р. Львів: ЛНАУ, 2020. С.33-37.</p>	
163519	Михалюк Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом кандидата наук КН 14403, виданий 14.05.1997, Атестат доцента 12ДЦ 979, виданий 19.06.2003</p>	25	<p>Організація виробництва і планування діяльності підприємств (вибіркова ОК)</p>	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.8 П.30.10 П.30.13 П.30.14 П.30.15 П.30.18</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Н.І. Михалюк, Л.Я.Хамуляк Правове забезпечення розвитку підприємництва в Україні. Вісник ЛДАУ. Економіка АПК №8 .Львів. 2001р. С.129-</p>

132
2. Михалюк Н.І., Р. Б. Попівняк. Економічна інфраструктура підприємства. Вісник ЛДАУ. Економіка АПК №9. 2002р. С.122-125.
3. Михалюк Н.І. Механізм економічної безпеки підприємств аграрного сектору. Економіка:проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Випуск 251: В 6 т. Т.1 Дніпропетровськ: ДНУ, 2009. Ст.288-293
4. Михалюк Н.І., Балаш Л.Я. Funkcjonowanie przedsiębiorstw prywatnych na Ukrainie oraz rozwiązania na rzecz zrównoważonego rozwoju Zarządanie wybrane zagadnienia, Katowice 2014. P. 142-153
5. Михалюк Н.І., Л.Я., Гринишин Г., Бінерт О.В. Вплив економічної культури на розвиток організаційних структур і бізнес. Аграрна економіка Науковий журнал ЛНАУ, Дубляни. 2016.р. т.9 № 1-2 С.89-97
6. Михалюк Н.І., Балаш Л.Я., Войнич Л.Й. Економічний механізм розвитку приватних підприємств. Науковий журнал Вісник ЛНАУ. Економіка АПК № 23(1) 2016 ст. 47-53
7. Михалюк Н.І. Економічний механізм підприємства та його значення. Cross-border cooperation as a vector of development of small and medium enterprises of Ukraine with the V-4 countries. Scientific works. Bratislava 2017. 244-250 s.
Видані підручники, навчальні посібники, монографії.
1.Березівський П.С., Михалюк Н.І. Організація прогнозування і планування агропромислового комплексу : навчальний посібник. Львів : «Магнолія плюс», 2004. 443 с.
2.Березівський П.С., Михалюк Н.І. Організація

виробництва в аграрних формуваннях: навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2005. 560 с.

3. Березівський П.С., Михалюк Н.І. Організація виробництва в аграрних формуваннях : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей вищих аграрних закладів освіти III – IV рівнів акредитації. Львів : “Українські технології”, 2001р. 514с.

4. Березівський П.С., Михалюк Н.І. Організація виробництва в аграрних формуваннях: навчальний посібник у схемах і коментарях. Львів : “Українські технології”, 2001р. 323с.

5. Березівський П., Губені Ю., Михалюк Н. Організація виробництва і підприємницької діяльності в аграрних формуваннях: навчальний посібник для студентів агрономічних спеціальностей вищих аграрних закладів освіти 3-4 рівнів акредитації. Львів : «Українські технології», 2002 р. 536с.

6. Березівський П.С., Михалюк Н.І. Організація виробництва в сільськогосподарських підприємствах : навчальний посібник. Львів : Українські технології, 2002. с. 448. (14 друк. арк.) (Рекомендовано до друку вченою радою ЛНАУ протокол №9 від 27.06.2002р.

7. Михалюк Н.І., Балаш Л.Я., Магійович І.В., Попівняк Р.Б., Войнича Л.Й. Планування діяльності підприємств. Навчальний посібник. Львів. Новий світ-2000. 2015 620с.

8. Михалюк Н.І. Розвиток сільськогосподарських підприємств на базі

приватної власності в Львівській області.
Колективна монографія
“Проблеми ефективного функціонування АПК в умовах нових форм власності та господарювання. Том 1. Харків. 2001р С.793-795.

9. Михалюк Н.І.
Напрями подальшого розвитку організаційно-правових форм господарювання. Організаційно-економічний механізм підвищення соціально - економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону України. Український бестселер, 2011.С.124–139.

10. Михалюк Н.І., Кобрин Л.М.
Організаційно - економічний механізм підвищення соціально-економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону України. Український бестселер, 2011.С.124–139

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
Відповідальний виконавець господарювальної наукової теми:
«Бізнес-план розвитку ННЦ ЛНАУ» 2018 рік.

Розрахунок спроможності Малехівської ОТГ. На замовлення Малехівської сільської ради. 2019р.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Михалюк Н.І.
Методи економічної оцінки інновацій як

складової економічного механізму підприємства. Обліково-аналітичне забезпечення інноваційного розвитку: Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. (Львів 14-15 березня 2018 р.) Львів, 2018, С.100

2. Михалюк Н.І. Організаційно-економічний механізм функціонування підприємств. Концептуальні засади менеджменту у сфері аграрного виробництва: теорія, методологія, практика: матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет - конференції (Львів 29-30 травня 2018 р.) Львів, С. 96

3. Михалюк Н. Управління в системі економічного механізму. Сучасні тенденції менеджменту в аграрному виробництві: матеріали III міжнародної наук. практ. Інтернет – конференції. (Львів16-17 травня 2017р.). Львів, С.36-40.

4. Михалюк Н.І. Шляхи підвищення працездатності менеджера. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції Ч. 2. (19-21 березня 2019) Львів: ЛНАУ, 2019. С.132-136

5. L. Balash. Ways to improve the organization of personnel training. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Universum View 17. Economics and management». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2019. – 204 с. (ст 92).

6. Михалюк Н.І. Ефективні стратегічні напрямки розвитку підприємства. II Міжнародна науково-практична конференція

						<p>«Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю» присвячена 100-річчю Полтавської державної аграрної академії. 23 квітня 2020 року, м. Полтава.</p> <p>Виробничий стаж: з 1987-1994рр. інженер виробничо-технічного відділу Львівського ПМК-12 (7 років)</p>	
151088	Антонюк Роксолана Ростиславівна	В.о.доцента , Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 038244, виданий 29.09.2016</p>	15	<p>Моделі і методи прийняття управлінських рішень (вибіркова ОК)</p>	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.13 П.30.15</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антонюк Р. Р. Прибуток як регулятор підприємницької активності в сільському. Економічний простір : зб. наук. пр. Дніпропетровськ: ПДАБА, 2008. № 18. С.144- 152. 2. Антонюк Р. Р. Структура організаційно-економічного механізму забезпечення прибутковості сільськогосподарських підприємств. Економічний простір : зб. наук. пр. Дніпропетровськ : ПДАБА, 2008. № 20/2. С.176-182. 3. Березівський П. С. Проблемні аспекти управління прибутком сільськогосподарських підприємств. Економічний простір : зб. наук. пр. Дніпропетровськ : ПДАБА, 2009. № 21. С. 312-321 (автор проаналізував ефективність управління прибутком у сільськогосподарських підприємствах). 4. Антонюк Р. Р. Прибутковість сільськогосподарських підприємств: природа категорії. Вісник Харк. нац. техн. університету сільського господарства : Економічні науки. Харків : ХНТУСГ,

2012. Вип. 126. С. 53-60.

5. Антонюк Р. Р. Сущность потенциала прибыльности сельскохозяйственных предприятий. Новый университет. Экономика и право. – Йошкар-Ола, 2014. № 7-8 (41-42) С. 22-25.

6. Антонюк Р.Р. Підходи до організації стратегічного управління в аграрних підприємствах. Проблеми і перспективи економіки та управління : науковий журнал / Чернігів. нац. технол. ун-т. Чернігів : ЧНТУ, 2019. № 1 (17). С 45-52.

7. Антонюк Р.Р. Значення корпоративної культури у вітчизняних організаціях. Електронний науково-практичний журнал “Інфраструктура ринку” Випуск 43. 2020. С. 57-65

8 . Антонюк Р.Р. Стратегічне управління в підприємствах у контексті сучасних викликів економічного середовища. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія “Економіка” Випуск 1(13).2020.С. 46-45

Видані підручники, навчальні посібники, монографії

1. Корчинський І.О., Антонюк Р. Р. Архітектура організаційно-економічного механізму забезпечення прибутковості в аграрних підприємствах. Львів : Ліга-прес, 2016. 222с.

2. Михалюк Н. Балаш Л. Антонюк Р. Вдосконалення організаційно-економічного механізму функціонування сільськогосподарських підприємств. Організаційно-економічний механізм підвищення соціально-економічної ефективності АПК Західного регіону України : монографія. Львів :

						<p>Український бестселер, 2011. С. 165-179.</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Binert O.V. „Antonyuk R.R. Foreign experience of training personnel training. Universum View 17. Economics and management : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (30 березня 2019р.) Вінниця: ТОВ “Нілан ЛТД” 2019ро, с. 13-17.</p> <p>2. Антонюк Р.Р. Принципи ефективної кадрової політики в стратегічному розрізі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні підходи розвитку економіки та управління: сучасний стан актуальних проблем» 18 квітня 2020 року ТНУ (Україна, м. Київ).С. 56-59.</p> <p>3. Антонюк Р. Р. Проблеми організаційної культури в контексті соціальної відповідальності. IV Міжнародна наукова конференція "Сучасні тенденції формування соціальної відповідальності бізнесу" 16 червня 2020 р. (м. Лісабон, Португалія),2020.</p>	
46679	Бернацька Ірина Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 40146, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 33855, виданий 25.01.2013</p>	15	Світове господарство і міжнародні економічні відносини (вибіркова ОК)	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.10 П.30.13 П.30.15</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Бернацька І.Я. Зарубіжний досвід реформування економіки промислових міст. Вісник МДУ. Серія Економіка. 2019. Випуск 17. с.96-107</p> <p>2. Bernatska I. Ya. Investing in the agro industrial complex:</p>

foreign and domestic experience. The state and the civil society: legal regulation and the partnership between the state and private businesses: research articles, B&M Publishing, San Francisco, California. 2014. С. 58-61.

6. Бернацька І.Я., Брух О.О., Мітюшкіна Х.С. Розвиток міжрегіонального співробітництва в умовах посилення євроінтеграційних процесів. Вісник Маріупольського державного університету. 2015. вип.9. С.166-174. Видані підручники, навчальні посібники, монографії.

1. Бернацька І.Я. Міжнародні економічні відносини : Практикум. / Антонюк Г.Я., Брух О.О., Матійчук О.І. та інші Львів: Український бестселер, 2011. 158с.

2. Бернацька І.Я., Антонюк Г.Я., Янишин Я.С. Теоретико-методичні основи дослідження конкурентоспроможності підприємств в умовах євроінтеграції. Організація маркетингового забезпечення конкурентоспроможності підприємств АПК в умовах євроінтеграції (на прикладі молокопереробної галузі) / за заг ред. П. С. Березівського. Львів: Український бестселер, 2011. 688 с.

3. Янишин Я.С., Бернацька І.Я., Брух О.О., Антонюк Г.Я. Міжнародні економічні відносини : підручник. Львів: Український бестселер, 2017. 153с.

4. Бернацька І.Я., Гринкевич С.С., Ляш О.І. Хривський Р.П. Формування кадрового потенціалу об'єднаних територіальних громад: навчально-методичний посібник. Львів: Бадікова Н.О., 2018. 120с.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Бернацька І.Я. Механізм формування стратегії підприємства.

6. Бернацька І.Я., Мітюшкіна Х.С. Розвиток міжрегіонального співробітництва на прикладі україно-польських відносин. Проблеми економіки, менеджменту та сільської кооперації: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12-13 травня 2016 р.), Львів: ЛНАУ, 2016. С.384-387.

7. Бернацька І.Я. Забезпечення конкурентоспроможності продукції товариства з обмеженою відповідальністю "Ярич" Кам'янка-Бузького району Львівської області на зовнішньому ринку. Матеріали Всеукраїнської науково-практ. конф. «Актуальні проблеми економіки та управління в умовах системної кризи» (м. Львів, 29 листопада 2016 р.). Львів: Львівський інститут МАУП, 2016. Ч. 2. С. 67-73.

8. Бернацька І.Я. Суть і особливості здійснення зовнішньоекономічної діяльності підприємств України. Особливості інтеграції країн в світовий економічний та політико-правовий простір: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (09 грудня 2016 р.), Маріуполь: МДУ, 2016. С.36-38.

9. Бернацька І. Я. Торговельне співробітництво України з ЄС в умовах зони вільної економічної торгівлі. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 30-31 травня 2017 р. Дубляни. ЛНАУ. 2017. С. 166-174.

10. Бернацька І.Я. Розвиток персоналу як ключовий фактор успіху організації. Матеріали міжнародної науково-практичної

						конференції «Особливості інтеграції країн в світовий економічний та політико-правовий простір» (08 грудня 2017 р.), Маріуполь: МДУ, 2017. С.38-42. 11. Бернацька І.Я. Роль розвитку управлінського персоналу для сучасних компаній. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасний стан та пріоритети модернізації фінансово-економічної системи України» (м. Львів, 23 листопада 2017 року.). Львів, ЛТЕУ, 2017. С.23-25.	
46679	Бернацька Ірина Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 40146, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 33855, виданий 25.01.2013	15	Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність (вибіркова ОК)	Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.10 П.30.13 П.30.15 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Бернацька І.Я. Зарубіжний досвід реформування економіки промислових міст. Вісник МДУ. Серія Економіка. 2019. Випуск 17. с.96-107 2. Bernatska I. Ya. Investing in the agro industrial complex: foreign and domestic experience. The state and the civil society: legal regulation and the partnership between the state and private businesses: research articles, B&M Publishing, San Francisco, California. 2014. С. 58-61. 6. Бернацька І.Я., Брух О.О., Мітюшкіна Х.С. Розвиток міжрегіонального співробітництва в умовах посилення євроінтеграційних процесів. Вісник Маріупольського державного університету. 2015. вип.9. С.166-174. Видані підручники, навчальні посібники, монографії. 1. Бернацька І.Я. Міжнародні економічні відносини : Практикум. /

Антонюк Г.Я., Брух О.О., Матійчук О.І. та інші Львів: Український бестселер, 2011. 158с.

2. Бернацька І.Я., Антонюк Г.Я., Янишин Я.С. Теоретико-методичні основи дослідження конкурентоспроможності підприємств в умовах євроінтеграції. Організація маркетингового забезпечення конкурентоспроможності підприємств АПК в умовах євроінтеграції (на прикладі молокопереробної галузі) / за заг ред. П. С. Березівського. Львів: Український бестселер, 2011. 688 с.

3. Янишин Я.С., Бернацька І.Я., Брух О.О., Антонюк Г.Я. Міжнародні економічні відносини : підручник. Львів: Український бестселер, 2017. 153с.

4. Бернацька І.Я., Гринкевич С.С., Ляш О.І. Хірівський Р.П. Формування кадрового потенціалу об'єднаних територіальних громад: навчально-методичний посібник. Львів: Бадікова Н.О., 2018. 120с.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Бернацька І.Я. Механізм формування стратегії підприємства. Теоретичні і практичні аспекти використання ресурсощадних технологій для підвищення ефективності агропромислового виробництва і розвитку сільських територій: матеріали міжнар. наук.-практ. форуму 18–20 вересня 2013 р. Львів, 2013. 575с. С.353-356

2. Бернацька І.Я. Лизинг как форма обновления технической базы производства предприятий АПК. Современные концепции экономической теории и практики: новые пути исследований и развития: материалы международной научно-практической

конференції 16
ноября 2013 г. Санкт-
Петербург: Центр
економічних
исследований, 2013.
С.49-52

3. Бернацька І.Я.
Вплив іноземних
інвестицій на
економічний розвиток
України. Особливості
інтеграції країн у
світовий економічний
та політико-правовий
простір: (6 грудня
2013 р.) Маріуполь:
МДУ, 2013. С.153-156.

4. Бернацька І.Я.
Проблеми і
перспективи
залучення прямих
іноземних інвестицій
в економіку України.
Особливості інтеграції
країн в світовий
економічний та
політико-правовий
простір: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (05
грудня 2014 р.),
Маріуполь: МДУ,
2014. С.100-101.

5. Бернацька І.Я.
Розвиток підприємств
АПК в умовах
економічних
преференцій
Євросоюзу.
Особливості інтеграції
країн в світовий
економічний та
політико-правовий
простір: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (04
грудня 2015 р.),
Маріуполь: МДУ,
2015. С.124-126.

6. Бернацька І.Я.,
Мітюшкіна Х.С.
Розвиток
міжрегіонального
співробітництва на
прикладі україно-
польських відносин.
Проблеми економіки,
менеджменту та
сільської кооперації:
матеріали
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (12-13
травня 2016 р.),
Львів: ЛНАУ, 2016.
С.384-387.

7. Бернацька І.Я.
Забезпечення
конкурентоспромож-
ності продукції
товариства з
обмеженою
відповідальністю
"Ярич" Кам'янка-
Бузького району
Львівської області на
зовнішньому ринку.
Матеріали
Всеукраїнської

							<p>науково-практ. конф. «Актуальні проблеми економіки та управління в умовах системної кризи» (м. Львів, 29 листопада 2016 р.). Львів: Львівський інститут МАУП, 2016. Ч. 2. С. 67-73.</p> <p>8. Бернацька І.Я. Суть і особливості здійснення зовнішньоекономічної діяльності підприємств України. Особливості інтеграції країн в світовий економічний та політико-правовий простір: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (09 грудня 2016 р.), Маріуполь: МДУ, 2016. С.36-38.</p> <p>9. Бернацька І. Я. Торговельне співробітництво України з ЄС в умовах зони вільної економічної торгівлі. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 30-31 травня 2017 р. Дубляни. ЛНАУ. 2017. С. 166-174.</p> <p>10. Бернацька І.Я. Розвиток персоналу як ключовий фактор успіху організації. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Особливості інтеграції країн в світовий економічний та політико-правовий простір» (08 грудня 2017 р.), Маріуполь: МДУ, 2017. С.38-42.</p> <p>11. Бернацька І.Я. Роль розвитку управлінського персоналу для сучасних компаній. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасний стан та пріоритети модернізації фінансово-економічної системи України» (м. Львів, 23 листопада 2017 року.). Львів, ЛТЕУ, 2017. С.23-25.</p>
46679	Бернацька	Доцент,	Економічний	Диплом	15	Міжнародні	Відповідність

	Ірина Ярославівна	Основне місце роботи		<p>спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 40146, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 33855, виданий 25.01.2013</p>	економічні відносини (вибіркова ОК)	<p>кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.10 П.30.13 П.30.15 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Бернацька І.Я. Зарубіжний досвід реформування економіки промислових міст. Вісник МДУ. Серія Економіка. 2019. Випуск 17. с.96-107 2. Bernatska I. Ya. Investing in the agro industrial complex: foreign and domestic experience. The state and the civil society: legal regulation and the partnership between the state and private businesses: research articles, B&M Publishing, San Francisco, California. 2014. С. 58-61. 6. Бернацька І.Я., Брух О.О., Мітюшкіна Х.С. Розвиток міжрегіонального співробітництва в умовах посилення євроінтеграційних процесів. Вісник Маріупольського державного університету. 2015. вип.9. С.166-174. Видані підручники, навчальні посібники, монографії. 1. Бернацька І.Я. Міжнародні економічні відносини : Практикум. / Антонюк Г.Я., Брух О.О., Матійчук О.І. та інші Львів: Український бестселер, 2011. 158с. 2. Бернацька І.Я., Антонюк Г.Я., Янишин Я.С. Теоретико-методичні основи дослідження конкурентоспроможності підприємств в умовах євроінтеграції. Організація маркетингового забезпечення конкурентоспроможності підприємств АПК в умовах євроінтеграції (на прикладі молокопереробної галузі) / за заг ред. П. С. Березівського. Львів: Український бестселер, 2011. 688 с. 3. Янишин Я.С., Бернацька І.Я., Брух</p>
--	-------------------	----------------------	--	---	-------------------------------------	--

О.О., Антонюк Г.Я.
Міжнародні економічні відносини : підручник. Львів: Український бестселер, 2017. 153с.
4. Бернацька І.Я., Гринкевич С.С., Ляш О.І. Хірівський Р.П. Формування кадрового потенціалу об'єднаних територіальних громад: навчально-методичний посібник. Львів: Бадікова Н.О., 2018. 120с.
Участь у конференціях і семінарах:
1. Бернацька І.Я. Механізм формування стратегії підприємства. Теоретичні і практичні аспекти використання ресурсощадних технологій для підвищення ефективності агропромислового виробництва і розвитку сільських територій: матеріали міжнар. наук.-практ. форуму 18–20 вересня 2013 р. Львів, 2013. 575с. С.353-356
2. Бернацька І.Я. Лизинг как форма обновления технической базы производства предприятий АПК. Современные концепции экономической теории и практики: новые пути исследований и развития: материалы международной научно-практической конференции 16 ноября 2013 г. Санкт-Петербург: Центр экономических исследований, 2013. С.49-52
3. Бернацька І.Я. Вплив іноземних інвестицій на економічний розвиток України. Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір: (6 грудня 2013 р.) Маріуполь: МДУ, 2013. С.153-156.
4. Бернацька І.Я. Проблеми і перспективи залучення прямих іноземних інвестицій в економіку України. Особливості інтеграції країн в світовий економічний та політико-правовий простір: матеріали

міжнародної науково-практичної конференції (05 грудня 2014 р.), Маріуполь: МДУ, 2014. С.100-101.

5. Бернацька І.Я. Розвиток підприємств АПК в умовах економічних преференцій Євросоюзу. Особливості інтеграції країн в світовий економічний та політико-правовий простір: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (04 грудня 2015 р.), Маріуполь: МДУ, 2015. С.124-126.

6. Бернацька І.Я., Мітюшкіна Х.С. Розвиток міжрегіонального співробітництва на прикладі україно-польських відносин. Проблеми економіки, менеджменту та сільської кооперації: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12-13 травня 2016 р.), Львів: ЛНАУ, 2016. С.384-387.

7. Бернацька І.Я. Забезпечення конкурентоспроможності продукції товариства з обмеженою відповідальністю "Ярич" Кам'янка-Бузького району Львівської області на зовнішньому ринку. Матеріали Всеукраїнської науково-практ. конф. «Актуальні проблеми економіки та управління в умовах системної кризи» (м. Львів, 29 листопада 2016 р.). Львів: Львівський інститут МАУП, 2016. Ч. 2. С. 67–73.

8. Бернацька І.Я. Суть і особливості здійснення зовнішньоекономічної діяльності підприємств України. Особливості інтеграції країн в світовий економічний та політико-правовий простір: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (09 грудня 2016 р.), Маріуполь: МДУ, 2016. С.36-38.

9. Бернацька І. Я.

						<p>Торговельне співробітництво України з ЄС в умовах зони вільної економічної торгівлі. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 30-31 травня 2017 р. Дубляни. ЛНАУ. 2017. С. 166-174.</p> <p>10. Бернацька І.Я. Розвиток персоналу як ключовий фактор успіху організації. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Особливості інтеграції країн в світовий економічний та політико-правовий простір» (08 грудня 2017 р.), Маріуполь: МДУ, 2017. С.38-42.</p> <p>11. Бернацька І.Я. Роль розвитку управлінського персоналу для сучасних компаній. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасний стан та пріоритети модернізації фінансово-економічної системи України» (м. Львів, 23 листопада 2017 року.). Львів, ЛТЕУ, 2017. С.23-25.</p>	
126344	Синюк Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 030985, виданий 15.12.2005, Атестація доцента 12ДЦ 024832, виданий 14.04.2011</p>	17	<p>Психологія професійної кар'єри (вибіркова ОК)</p>	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.10 П.30.11 П.30.13 П.30.14 П.30.15 П.30.18</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Романів О.В. Удосконалення управління аграрним підприємством. Економічні науки: Зб. наук. пр. Луганськ, 2007. №51. С.232-239.</p> <p>2. Романів О.В. Розвиток інтеграційних процесів як важлива умова формування ефективного ринку аграрної продукції. Економічні науки:</p>

Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка. 2008. Т.10. Ч.І. С. 11-17.

3. Романів О.В. Міжнародна наукова конференція вчених-економістів у Львові. Аграрна економіка. 2011. Т.4. С. 195-196.

4. Романів О.В. Вдосконалення мотивації праці у дрібних аграрних формуваннях на безтарифній основі. Економіка АПК: Вісник Львівського національного аграрного університету. Львів : ЛНАУ, 2012. № 19(1). С. 408-414.

5. Романів О.В. Порівняльно-оціночний аналіз стану оплати праці за регіонами України. Інноваційна економіка. 2012. №3. С. 277-283.

6. Романів О.В. Сучасний стан та ефективність залучення інвестицій в аграрний сектор економіки. Економіка АПК : Вісник Львівського національного аграрного університету. Львів : ЛНАУ, 2013. № 20(1). С. 31-37.

7. Романів О.В. Ресурсний аспект управління економічною безпекою підприємств АПК. Вісник ЛНАУ : Економіка АПК, 2014. № 21(1). С. 231-239.

8. Синюк О.В. Формування кадрового потенціалу в аграрному секторі Львівської області. Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія Економіка. Ужгород : УНУ, 2015. С. 172-179.

9. Синюк О.В. Формування інфраструктури підтримки і розвитку малих агробізнесових структур. Науковий вісник Чернігівського державного інституту економіки і управління : Економіка. Чернігів : ЧДІЕУ, 2015. С. 236-244.

						<p>економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону України : колективна монографія / за заг. ред. П. С. Березівського. Львів : Український бестселер, 2011. С. 205-213.</p> <p>3. Синюк О.В. Управління персоналом : курс лекцій. Львів : ЛНАУ, 2019. 215 с.</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Синюк О.В. Розмежування понять оплата праці та заробітна плата. Проблеми економіки, менеджменту та сільськогосподарської кооперації : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 12-13 травня 2015 р. Львів : ЛНУ, 2015. С.159-162.</p> <p>Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Консультування: ТзОВ Агро ЛВ "Лімітед" кластер Кам'янка-Бузька</p>	
91524	Губені Юрій Едвардович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004508, виданий 18.12.2005, Диплом кандидата наук КН 005009, виданий 25.04.1994, Атестат доцента ДЦ 000311, виданий 26.02.1998, Атестат професора 12ПР 004654, виданий 22.02.2007</p>	29	<p>Основи підприємництва (вибіркова ОК)</p>	<p>Відповідність кадровим вимогам:</p> <p>П.30.1 П.30.2 П.30.3 П30.4 П30.5 П30.8 П.30.10 П.30.11 P30.13 П.30.14 П.30.15 П30.16 П.30.17 П30.18</p> <p>Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Hubeni Yuriy, Boyko Vitaliy, Olishchuk Petro. Business Environment Diagnostics in Rural</p>

Areas: Social and Psychological Aspect. Global and European Challenges for Food Production, Agribusiness and the Rural Economy. Agrarian Perspectives XXV. 25th Intern. scient. conf., Prague, 2016, part II, p. 125 – 132 (Web of Science)

Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Губені Ю.Е. Особливості формування тарифів на аграрні послуги для особистих селянських господарств. Аграрна економіка, 2013, № 1-2, т 6., С. 97-104.
2. Губені Ю.Е. Державне регулювання підприємництва у сільському господарстві: організаційно-правові основи. Науковий вісник ЛНУВМіБТ ім. С. Гжицького, т. 16, № 1 (58), ч. 1, 2014, С. 129-133
3. Губені Ю.Е., Сватош М. Організаційні особливості становлення фонду економічної підтримки сільського господарства в Чеській республіці. Аграрна економіка, 2014, № 1-2, т – 7, С. 12-15
4. Губені Ю.Е. Босіока В. Оренда землі у системі землекористування аграрних підприємств. Аграрна економіка, 2016, № 3-4 т.9, с.74-79
5. Губені Ю.Е., Коверко Ю.А. Розвиток особистих селянських господарств у умовах адміністративної децентралізації. Економіка АПК, 2017, № 1 (267), С. 68-73
6. Губені Ю.Е., Коверко Ю.А., Оліщук П.О. Розвиток особистих селянських господарств в умовах інституціональних змін. Економіка України, 2017 № 3 С. 59-67
7. Губені Ю.Е., Бойко В.В., Оліщук П.О., Крупа В.Р. Соціологічний моніторинг земельних

очікувань селян.
Вісник Сумського
НАУ, Серія
"Економіка і
менеджмент", вип. 6
(76). 2018 с. 16-20
8. Губені Ю. Е.,
Костецька І. І.
Організаційно-правові
форми
сільськогосподарських
підприємств у Чеській
республіці:
підприємницька
структура. Вісник
Прикарпатського
національного
університету ім. В.
Стефаніка: серія
економіка, 2019. Вип.
2. С. 42-46.
9. Губені Ю. Е.
Організаційні форми
підприємництва та
підприємництва:
інформованість
сільського населення.
Інноваційна
економіка. 2019. №5-6
(80). С. 194-199. (0,68
д. а.).
Видані підручники,
навчальні посібники,
монографії.
1. Губені Ю.Е.
Підприємництво:
навчальний посібник.
Львів: Українські
технології. 2012, 688 с.
2. Губені Ю.Е., Андріїв
В.І., Лавренюк Н.
Підприємництво і
агробізнес:
навчальний посібник
/ за ред. Ю. Губені.
Львів: Українські
технології, 2012, 388 с.
3. Губені Ю.Е. Аграрна
реформа в Чеській
Республіці: від
"оксамитової
революції" до
європейської
інтеграції. Приклад
гідний наслідування.
Львів: Українські
технології, 2002, 368с
4. Губені Ю.Е.
Інституційне
середовище
трансформаційних
процесів у сільському
господарстві.
Організаційно-
економічний механізм
підвищення
соціально-
економічної
ефективності
функціонування АПК
Західного регіону /за
ред. П. Березівського.
Львів: Український
бестселер, 2011, С.
483-490
5. Губені Ю.Е.,
Оліховська М.В.,
Оліховський В.Я.
Організація аграрного
бізнесу: передумови
становлення,

сучасний стан та перспективи розвитку: монографія. Львів: Ліга-Прес, 2014. 206с.

6. Губені Ю.Е., Оліщук П.О. Розвиток сільських територій: підприємництво, місцеві ініціативи, самоорганізація : монографія. Львів : Ліга-Прес, 2014. 223 с

7. Губені Ю.Е., Коверко Ю.А. Розвиток особистих селянських господарств на рубежі інституційних змін: монографія. Львів : Укр. технології, 2016, 186с.

8. Губені Ю. Е., Біттер О.А., Бондарчук В. В., Яців І.Б. та ін. Економічна реформа – очима села: 20 років потому: результати та аналіз повторного соціологічного опитування. Львів: Українські технології, 2017, 94 с

9. Губені Ю. Е. Інструментарій та інституції аграрної політики Чеської республіки у передаксесійний період. Аграрна політика Європейського Союзу: виклики і перспективи: кол. монографія / за ред. проф. Т. О. Зінчук. Київ: Центр учбової літератури, 2019. С. 100-113. (0,5 д. а.).

10. Губені Ю.Е. Підприємство і торгівля. Вступ до спеціальності. Літературні реляції, економічні та біхевіоритичні рефлексії: навчальний посібник. – Львів: КП «Камянка-Бузька районна друкарня», 2020. – 192 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Підготував сімох кандидатів економічних наук:

1. Гилка М. Д. – (спеціальність 08.00.04, 2011 р.).
2. Липчук Т. В. – (спеціальність 08.00.04, 2011 р.).
3. Костецька І. І. – (спеціальність 08.00.04, 2011 р.).
4. Оліщук П. О. – (спеціальність

08.00.04, 2012 р.).
5. Оліховська М. В. –
(спеціальність
08.00.04, 2013 р.).
6. Коверко Ю. А. –
(спеціальність
08.00.04, 2014 р.).
7. Цюлковська С.І. –
(спеціальність
08.00.04, 2019 р.).
Участь у міжнародних
наукових проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"
1. Участь у
Міжнародному
проекті RSS 163\1997,
1997р.;
2. Участь у
міжнародному проекті
МФ «Відродження»,
1996р., 1998р.;
3. Участь у Програмі
«Бізпро», USAID,
2001-2005рр.;
4. Участь у
Міжнародному
науковому проекті
EkoRys, Netherland,
2003р.
5. Участь у
Міжнародному
науковому проекті
ССВ, Sweden, 2005-
07р
Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання:
1. Виконання функцій
наукового керівника
наукової теми
«Соціологічний
моніторинг земельних
відносин у вибраних
селах», 2018р.
2. Виконання функцій
наукового керівника
наукової теми «Стан
та тенденції
лояльності основних
груп клієнтів ТзОВ
"РСП "Шувар", 2020 р
2. Член редакційних
колегій журналів:
Інвестиційна
економіка, Тернопіль;
Аграрна економіка,
Львів;
Acta Oeconomica
Pragensia, Прага,
Чехія
Організаційна робота
у закладах освіти на
посадах керівника

(заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

1. Завідувач кафедри права і підприємництва з 2006 року до 2018 року

2. Завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з 2018 року

Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 36.814.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук. Львівський національний аграрний університет (з 2007 р. дотепер).

2. Виступав опонентом 5 докторських і 5 кандидатських дисертацій.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Губені Ю.Е., Костецька І.І. Кейс-метод у вивченні

основ підприємництва : навч. посібник-практикум для студентів вищих навчальних закладів, Львів. 2017, 104с.

2. Губені Ю.Е. Основи підприємництва: лекційний помічник. Методичні рекомендації – презентаційні слайди до вивчення навчального курсу "Основи підприємництва", Львів: Українські технології. 2013, 38 с.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Регуляторна політика та дозвільна система в бізнесі: довідник підприємця /за ред. О. Савчука, І. Гайворонської та Ю. Губені . Луцьк : ІАДРП, 2012. 160 с. ISBN 978-966-2379-51-8
2. Земельні очікування селян: результати та аналіз соціологічного моніторингу земельних відносин / Ю.Е. Губені, В.Р. Крупа, Н.В. Маркович, Г.В. Батюк та ін. / за ред. проф. Губені Ю.Е. Львів: Растр-7, 2018. 72 с.
3. Губені Ю.Е., Маркович Н.В. Бізнес-план вирощування моркви столової. Збірник бізнес-планів з рекомендаціями / за заг. ред. Я. С. Янишина. 2-ге вид. перероб. і допов. Львів: Ліга-Прес, 2018. С. 159-173.
4. Губені Ю.Е., Маркович Н.В. Бізнес-план овочівництва в особистих селянських господарствах. Збірник бізнес-планів з рекомендаціями / за заг. ред. Я. С. Янишина. 2-ге вид. перероб. і допов. Львів: Ліга-Прес, 2018. С. 101-115.
5. Губені Ю. Е. Моніторинг земельних очікувань на локальному рівні. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних

						розробок / за заг. ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Львів : ЛНАУ. 2018. Вип. 18. С. 54 Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Консультування: ТзОВ «Агро ЛВ Лімітед», м. Львів, Агенція місцевого розвитку, м. Радохів; Агенція місцевого розвитку м. Камянка Бузька; Виробничий стаж: з 1986-1990 рр. Головний економіст колгоспу ім. Кутузова, Локачинський район Волинська обл. (5 років)	
48127	Дубневич Юрій Володимирович	Доцент, Суміщення	Економічний	Диплом бакалавра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 26684, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 004676, виданий 14.05.2020	10	Менеджмент у державних організаціях (вибіркова ОК)	Відповідність кадровим вимогам: П.30.1 П.30.2 П.30.3 П.30.10 П.30.13 П.30.14 П.30.15 П.30.16 П.30.17 П.30.18 Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. V.Kolodiichuk, Yu.Dubnevych “Technical and economic parameters of evaluating the logistics system efficiency of the state food and grain corporation of Ukraine” Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 20, Issue 2, 2020. P. 277 – 287 2. V.Kolodiichuk, Yu.Dubnevych Technical and technological support for grain stocks management of agricultural producers in the conditions of elevator capacity deficiency in Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 19, Issue 3, 2019 PRINT ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952 .P. 319 – 329 Наукові публікації у наукових виданнях,

включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Дубневич Ю.В., Дубневич Н.Ю., Дорош У.М., Social and economic development of rural areas within the conditions of decentralization. Аграрна економіка: науковий журнал Львівського національного аграрного університету. 2019. Т.12. №1-2. С. 24 -32.
3. Дубневич Ю.В. Ефективність процесів децентралізації влади в Україні: проблеми і перспективи. Аграрна економіка: науковий журнал Львівського національного аграрного університету. 2018. Т. 11. №3-4. С. 5 -13.
4. Дубневич Ю.В. Аналіз стану ринку праці у Львівській області. Науковий журнал "Психологічні виміри культури, економіки, управління" Західний науковий центр НАНУ та МОН України. 2015. С. 85-92.

Видані підручники, навчальні посібники, монографії.

1. Черевко Г.В., Дубневич Ю.В. Економічна ефективність вирощування ріпаку на енергетичні потреби. Львів: Ліга-Прес 2016. С. 224.
2. Снітинський В.В., Грицак Л.Я., Янишин Я.С., Дубневич Ю.В., Содома Р.І. Соціально-економічний розвиток Трускавецької об'єднаної територіальної громади. КІП "Кам'янка-Бузька районна друкарня" 2020. 172с.

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Керівник договірної

						<p>тематики. Бізнес – план по оптимізації виробництва озимої пшениці у ФГ Кушпіта Бориса Олексійовича 2020 р.</p> <p>2. Керівник договірної тематики. Розрахунок спроможності Малехівської ОТГ. На замовлення Малехівської сільської ради. 2020 р.</p> <p>3. Договірна тематика. Соціально – економічний розвиток Трускавецької об'єднаної територіальної громади. 2020р.</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Дубневич Ю.В. Державна підтримка виробництва біодизельного палива та шляхи її вдосконалення. Розвиток совмесной науки и техники Материали первой Международной научно-практической конференции г. Донецк, 2013. С.54-57.</p> <p>2. Дубневич Ю.В. Розвиток сільських територій України в умовах реформи децентралізації» для участі X Міжнародній науково-практичній конференції “MODERN APPROACHES TO THE INTRODUCTION OF SCIENCE INTO PRACTICE” Сан-Франциско, США, Міжнародний ISBN 978-1-64871-895-3 (30-31 березня 2020 р.)</p> <p>4. Михалюк Н.І., Дубневич Ю.В., Магійович І. В., Попівняк Р. Б. Бізнес-план ферми на 500 голів свиней із закритим виробничим циклом. Збірник бізнес-планів. ЛНАУ. 2020р. 150 с.</p> <p>Виробничий стаж: 01.2016 – 11.2019 заступник голови Жовківської районної державної адміністрації м.Жовква (3 роки.11 місяців)</p>	
91524	Губені Юрій Едвардович	Завідувач кафедри,	Економічний	Диплом спеціаліста,	29	Підприємництво та бізнес-	Відповідність кадровим вимогам:

		<p>Основне місце роботи</p>		<p>Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004508, виданий 18.12.2005, Диплом кандидата наук КН 005009, виданий 25.04.1994, Аттестат доцента ДЦ 000311, виданий 26.02.1998, Аттестат професора 12ПР 004654, виданий 22.02.2007</p>	<p>культура (вибіркова ОК)</p>	<p>П.30.1 П.30.2 П.30.3 П30.4 П30.5 П30.8 П.30.10 П.30.11 Р30.13 П.30.14 П.30.15 П30.16 П.30.17 П30.18 Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Hubeni Yuriy, Boyko Vitaliy, Olishchuk Petro. Business Environment Diagnostics in Rural Areas: Social and Psychological Aspect. Global and European Challenges for Food Production, Agribusiness and the Rural Economy. Agrarian Perspectives XXV. 25th Intern. scient. conf., Prague, 2016, part II, p. 125 – 132 (Web of Science) Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Губені Ю.Е. Особливості формування тарифів на аграрні послуги для особистих селянських господарств. Аграрна економіка, 2013, № 1-2, т 6., С. 97-104. 2. Губені Ю.Е. Державне регулювання підприємництва у сільському господарстві: організаційно-правові основи. Науковий вісник ЛНУВМіБТ ім. С. Гжицького, т. 16, № 1 (58), ч. 1, 2014, С. 129-133 3. Губені Ю.Е., Сватош М. Організаційні особливості становлення фонду економічної підтримки сільського господарства в Чеській республіці. Аграрна економіка, 2014, № 1-2, т – 7, С. 12-15 4. Губені Ю.Е. Босіока В. Оренда землі у системі</p>
--	--	-----------------------------	--	---	--------------------------------	--

землекористування аграрних підприємств. Аграрна економіка, 2016, № 3-4 т.9, с.74-79

5. Губені Ю.Е., Коверко Ю.А. Розвиток особистих селянських господарств у умовах адміністративної децентралізації. Економіка АПК, 2017, № 1 (267), С. 68-73

6. Губені Ю.Е., Коверко Ю.А., Оліщук П.О. Розвиток особистих селянських господарств в умовах інституціональних змін. Економіка України, 2017 № 3 С. 59-67

7. Губені Ю.Е., Бойко В.В., Оліщук П.О., Крупа В.Р. Соціологічний моніторинг земельних очікувань селян. Вісник Сумського НАУ, Серія "Економіка і менеджмент", вип. 6 (76). 2018 с. 16-20

8. Губені Ю. Е., Костецька І. І. Організаційно-правові форми сільськогосподарських підприємств у Чеській республіці: підприємницька структура. Вісник Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника: серія економіка, 2019. Вип. 2. С. 42-46.

9. Губені Ю. Е. Організаційні форми підприємництва та підприємництво: інформованість сільського населення. Інноваційна економіка. 2019. №5-6 (80). С. 194-199. (0,68 д. а.).

Видані підручники, навчальні посібники, монографії.

1. Губені Ю.Е. Підприємництво: навчальний посібник. Львів: Українські технології. 2012, 688 с.

2. Губені Ю.Е., Андріїв В.І., Лавренюк Н. Підприємництво і агробізнес: навчальний посібник / за ред. Ю. Губені. Львів: Українські технології, 2012, 388 с.

3. Губені Ю.Е. Аграрна реформа в Чеській Республіці: від "оксамитової революції" до європейської

інтеграції. Приклад гідний наслідування. Львів: Українські технології, 2002, 368с

4. Губені Ю.Е. Інституційне середовище трансформаційних процесів у сільському господарстві. Організаційно-економічний механізм підвищення соціально-економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону / за ред. П. Березівського. Львів: Український бестселер, 2011, С. 483-490

5. Губені Ю.Е., Оліховська М.В., Оліховський В.Я. Організація аграрного бізнесу: передумови становлення, сучасний стан та перспективи розвитку: монографія. Львів: Ліга-Прес, 2014. 206с.

6. Губені Ю.Е., Олішук П.О. Розвиток сільських територій: підприємництво, місцеві ініціативи, самоорганізація : монографія. Львів : Ліга-Прес, 2014. 223 с

7. Губені Ю.Е., Коверко Ю.А. Розвиток особистих селянських господарств на рубежі інституційних змін: монографія. Львів : Укр. технології, 2016, 186с.

8. Губені Ю. Е., Біттер О.А., Бондарчук В. В., Яців І.Б. та ін. Економічна реформа – очима села: 20 років потому: результати та аналіз повторного соціологічного опитування. Львів: Українські технології, 2017, 94 с

9. Губені Ю. Е. Інструментарій та інституції аграрної політики Чеської республіки у переаксесійний період. Аграрна політика Європейського Союзу: виклики і перспективи: кол. монографія / за ред. проф. Т. О. Зінчук. Київ: Центр учбової літератури, 2019. С. 100-113. (0,5 д. а.).

10. Губені Ю.Е. Підприємство і торгівля. Вступ до спеціальності.

Літературні реляції, економічні та біхевіоритичні рефлексії: навчальний посібник. – Львів: КП «Камянка-Бузька районна друкарня», 2020. – 192 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Підготував сімох кандидатів економічних наук:

1. Гилка М. Д. – (спеціальність 08.00.04, 2011 р.).
2. Липчук Т. В. – (спеціальність 08.00.04, 2011 р.).
3. Костецька І. І. – (спеціальність 08.00.04, 2011 р.).
4. Оліщук П. О. – (спеціальність 08.00.04, 2012 р.).
5. Оліховська М. В. – (спеціальність 08.00.04, 2013 р.).
6. Коверко Ю. А. – (спеціальність 08.00.04, 2014 р.).
7. Цюлковська С.І. – (спеціальність 08.00.04, 2019 р.).

Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Участь у Міжнародному проекті RSS 163\1997, 1997р.;
2. Участь у міжнародному проекті МФ «Відродження», 1996р., 1998р.;
3. Участь у Програмі «Бізпро», USAID, 2001-2005рр.;
4. Участь у Міжнародному науковому проекті EkoRys, Netherland, 2003р.
5. Участь у Міжнародному науковому проекті CCB, Sweden, 2005-07р

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного

рецензованого наукового видання:
1. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Соціологічний моніторинг земельних відносин у вибраних селах», 2018р.
2. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Стан та тенденції лояльності основних груп клієнтів ТзОВ "РСП "Шувар", 2020 р

2. Член редакційних колегій журналів:
Інвестиційна економіка, Тернопіль;
Аграрна економіка, Львів;
Acta Oeconomica Pragensia, Прага, Чехія

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

1. Завідувач кафедри права і підприємництва з 2006 року до 2018 року
2. Завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з 2018 року

Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 36.814.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на

здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук. Львівський національний аграрний університет (з 2007 р. дотепер).

2. Виступав опонентом 5 докторських і 5 кандидатських дисертацій.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Губені Ю.Е., Костецька І.І. Кейс-метод у вивченні основ підприємництва : навч. посібник-практикум для студентів вищих навчальних закладів, Львів. 2017, 104с.

2. Губені Ю.Е. Основи підприємництва: лекційний помічник. Методичні рекомендації – презентаційні слайди до вивчення навчального курсу "Основи підприємництва", Львів: Українські технології. 2013, 38 с.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Регуляторна політика та дозвільна система в бізнесі: довідник підприємця /за ред. О. Савчука, І. Гайворонської та Ю. Губені . Луцьк : ІАДРП, 2012. 160 с. ISBN 978-966-2379-51-8

2. Земельні очікування селян: результати та аналіз соціологічного моніторингу земельних відносин / Ю.Е. Губені, В.Р. Крупа, Н.В. Маркович, Г.В. Батюк та ін. / за ред. проф. Губені Ю.Е. Львів: Растр-7, 2018. 72 с.

3. Губені Ю.Е., Маркович Н.В. Бізнес-план вирощування моркви столової. Збірник бізнес-планів

						<p>з рекомендаціями / за заг. ред. Я. С. Янишина. 2-ге вид. перероб. і допов. Львів: Ліга-Прес, 2018. С. 159-173.</p> <p>4. Губені Ю.Е., Маркович Н.В. Бізнес-план овочівництва в особистих селянських господарствах. Збірник бізнес-планів з рекомендаціями / за заг. ред. Я. С. Янишина. 2-ге вид. перероб. і допов. Львів: Ліга-Прес, 2018. С. 101-115.</p> <p>5. Губені Ю. Е. Моніторинг земельних очікувань на локальному рівні. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Львів : ЛНАУ. 2018. Вип. 18. С. 54</p> <p>Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Консультування: ТзОВ «Агро ЛВ Лімітед», м. Львів, Агенція місцевого розвитку, м. Радохів; Агенція місцевого розвитку м. Кам'янка Бузька; Виробничий стаж: з 1986-1990 рр. Головний економіст колгоспу ім. Кутузова, Локачинський район Волинська обл. (5 років)</p>
106947	Ковалів Володимир Мирославович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 43311, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 24297, виданий 14.04.2011</p>	18	<p>Самоменеджмент</p> <p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.4 П.30.5 П.30.8 П.30.10 П.30.11 П.30.13 П.30.14 П.30.16 П.30.18</p> <p>Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Ковалів В.М. Ергономіка управлінських технологій. Науковий вісник «Полісся». Вип. 2 (6). Чернігів, 2016. С.159-164. Наукові публікації у</p>

наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Ковалів В.М. Модернізація системи державної підтримки сільськогосподарських підприємств. *Фінанси України*. №9. 2014. С. 52-64.
2. Ковалів В.М., Волохов В.І. Модернізація системи державної підтримки сільськогосподарських підприємств. *Фінанси України*. К. 2014. №9 (226). С. 52-64.
3. Ковалів В.М., Більський І.Б., Кіц О.І. Організаційно-економічне обґрунтування використання робочої сили у сільськогосподарських підприємствах. *Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК*. 2014. №21 (1). С.375-380.
4. Липчук В.В., Ковалів В.М. Фінансовий стрес як економічне явище. *Фінанси України*. К. 2015. №3 (322). С. 76-87.
5. Ковалів В., Магійович І. Сучасні тенденції в управлінні людським капіталом. *Економіка АПК*. 2016. №23 (1). С. 215-220.
6. Ковалів В.М., Липчук В.В. Тенденції Польської системи вищої освіти та основні уроки для України. *Інноваційна економіка*. 2017. №3-4 (68), с. 17-23.
7. Ковалів В. The economy of biofuels production in Ukraine: chances and challenges. *MOTROL. Motoryzacja I energetyka rolnictwa*. Lublin 2010. S. 66-74.
8. Kovaliv V. Państwowy dług publiczny: dynamika i główne problemy zarządzania. *Ekonomia i bezpieczeństwo wyzwaniem regionu XXI wieku*. Ostrowiec Świętokrzyski Košice Rzeszów 2014. s.105-114.

Видані підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Ковалів В. Стан та причини виникнення проблемної

							заборгованості в сільському господарстві. Управління проблемними активами в банках : монографія. Київ : УБС НБУ, 2012. С.156-179.
195904	Войничка Лілія Йосипівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 021408, виданий 16.05.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045102, виданий 15.12.2015	11	Менеджмент	Відповідність кадровим вимогам: П.30.1 П.30.2 П.30.3 П.30.10 П.30.13 П.30.14 П.30.15 П.30.17 Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Voinycha L., Popivniak R. (2020) Mentality management: mentality formation and strategy development. Journal of Eastern European and Central Asian Research.Vol7. No2. (Scopus). P. 230-237 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та інших наукометричних баз, рекомендованих МОН: 1.Войничка Л.Й. Феноменологічний ефект соціальних комунікацій. Молодий вчений. 2016. №2(29). С. 25-29. 2. Войничка Л.Й. Феномен іміджу соціально-економічних систем. Глобальні та національні проблеми економіки: електронне фахове видання. Вип.4. Миколаїв, 2015. С. 122-130 3.Войничка Л. Функція Кобба-Дугласа як інструмент управління трудовими ресурсами сільських територій. Молодий вчений. 2018. №3 (55). С.642-646 4.Войничка Л. Інтегральне оцінювання конкурентоспроможності продукції рослинництва та напрями формування конкурентної стратегії галузі. Молодий

вчений. 2020. №3 (79). С.214-218.
Видані підручники, навчальні посібники, монографії:
1.Планування діяльності підприємств: навчальний посібник / за редакцією Михалюк Н.І. Львів : «Новий світ - 2000». 2015. 620 с.
Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:
1.Войничка Л., Попівняк Р.
Людиноцентрична модель організації мотивації праці в агропідприємствах. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції від 18-20 березня 2020р. Львів: ЛНАУ, 2020. С.33-37.
2.Войничка Л.Й., Михайлюк Н.І., Попівняк Р.Б. eFIRE – MODEL FOR LEADERSHIP COACHING Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінські аспекти: матеріали I міжнародної науково-практичної Інтернет - конференції (Львів, 19-21 березня 2019р). Львів. 2019.С. 17-21.
3.Войничка Л. Модель сучасного менеджера. Проблеми економіки, менеджменту та сільської кооперації : матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12-13 травня 2015 року). Львів : ЛНАУ. 2015. С. 260-263
4.Войничка Л.Й. Попівняк Р.Б., Магійович І.В. Методика підготовки викладання менеджменту. Наука і методика: збірник науково-методичних праць. Вип.28. Агроосвіта. Київ, 2015. С.7-12
5.Войничка Л.Й. DIGITAL ECONOMY AND DIGITAL MANAGEMENT. Проблеми економіки,

							менеджменту та сільської кооперації : матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет - конференції (25-27 травня 2017 року). Львів : ЛНАУ, 2017. С. 48-51 Виробничий стаж: з 2001-2009 р. фахівець-економіст Львівського НАУ (8 років)
23960	Попівняк Роман Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 46579, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 38403, виданий 03.04.2014	20	Організація праці менеджера	Відповідність кадровим вимогам: П.30.1 П.30.2 П.30.3 П.30.8 П.30.13 П.30.15 Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Popivniak R. (2020) Efficiency of logistics chain management in the grain product subcomplex of the Agro-Industrial Complex of Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Vol. 20, Issue 1, P. 287-300. 2. Voinycha L., Popivniak R. (2020) Mentality management: mentality formation and strategy development. Journal of Eastern European and Central Asian Research.Vol7. No2. (Scopus). P. 230-237 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1.Попівняк Р. Б., Кіц О. І. Обґрунтування впливу чинників на відтворення, формування та використання трудових ресурсів у сільському господарстві. Аграрна економіка. Львів, 2013. № 1-2, т. 6. С. 114–120. 2. Попівняк Р. Б., Тибінка Г.І. Прогнозування оплати праці як інструмент соціальної політики в контексті концепції соціального

розвитку сільських регіонів. Аграрна економіка. 2015. № 1-2, т. 8. С. 53-60.

3. Popivniak R. Social justice as a factor in socio-economic preconditions effective process of economic transformation Ukraine. Acta Agraria Debreceniensis : Journal of Agricultural Sciences, 2013/49. – P. 63-64. (“Fork to Farm” Sustainable Agriculture FP7-REGPOT-2010-1 UD_AGR_REPO)

4. Попівняк Р. Б., Колодійчук В.А. Еволюція управління логістичною діяльністю. Науковий журнал з питань економіки та бізнесу. Підприємництво та інновації. Міжнародний університет фінансів. Випуск 3. Київ. 2017. С. 25-31.

Видані підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Попівняк Р.Б. Формування та ефективність функціонування сільськогосподарських кооперативів у Волинській області. Львів: СПОЛОМ, 2008. 198с.

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):

Відповідальний виконавець госпдоговірної теми НДР: Бізнес-план вирощування озимої пшениці та ріпаку за інтенсивною ресурсощадною технологією (на прикладі ФГ Кушпіта Бориса Олексійовича (2018 р.).

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Попівняк Р.Б., Михалюк Н.І., Войнич Л.Й., eFIRE – MODEL FOR LEADERSHIP COACHING Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінські аспекти: матеріали I міжнародної науково-практичної Інтернет -

						<p>конференції (Львів, 19-21 березня 2019р). Львів. 2019.С. 17-21.</p> <p>2.Попівняк Р.Б., Михалюк Н. І. Методи раціоналізації персональної праці менеджера. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції Ч. 2. (19-21 березня 2019) Львів: ЛНАУ, 2019. С. 140 -145.</p> <p>3.Попівняк Р.Б., Михалюк Н.І, Магійович І.В. Матеріальне стимулювання працівників сільськогосподарських підприємств в ринкових умовах господарювання. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок. Львів, 2019. С.29.</p> <p>4. Попівняк Р.Б. Сучасні погляди на управління кадровим потенціалом. Концептуальні засади менеджменту у сфері аграрного виробництва": теорія, методологія, практика: Всеукраїнська наук.-практ. Інтернет-конф., " (Львів, 29-30 травня 2018 р.). Львів, 2018. С.27-30.</p> <p>5. Попівняк Р., Войнич Л.. Людиноцентрична модель організації мотивації праці в агропідприємствах. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції від 18-20 березня 2020р. Львів: ЛНАУ, 2020. С.33-37.</p>	
306152	Руданецька Оксана Стефанівна	В.о.доцента , Основне місце роботи	Економічний	Диплом бакалавра, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: обол Право, Диплом спеціаліста, Львівська	16	Правове забезпечення в менеджменті	Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.13 П.30.15 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

комерційна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 22417, виданий 26.06.2014

Руданецька О.С. Право громадян на охорону праці під час роботи на об'єкті господарювання. Теоретико-правові проблеми державного регулювання господарської діяльності в умовах Євроінтеграції: збірник наукових праць. Львів: Ліга-Прес, 2017. С. 145-156.
Rudanetska O. Labor Protection in Ukraine and Abroad: Legal Aspect. Журнал східноєвропейського права. 2018. № 50. С.10-15.
Rudanetska O. Issues of Legal Guarantee Security upon Entry into Employment under the Labor Code Draft of Ukraine. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 59. ст.6-10.
Руданецька О.С. Міжнародні стандарти захисту трудових прав жінок. Науковий журнал «Приватне та публічне право». Вип. №4. 2019. С.106-111.
Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:
Руданецька О.С. Удосконалення проблематики договорів соціального партнерства у трудовому праві. Тенденції розвитку договірних прав в Україні в умовах сучасної економіки: матеріали регіонального науково-практичного семінару. Львів ДУВС, 2010р. С.77-80.
Руданецька О.С. Гендерна рівність як основоположний принцип правового регулювання праці жінок. Роль права та закону в громадянському суспільстві: міжнародна науково-практична конференція. Київ, 2017. С.30 - 33.
Руданецька О.С. Реєстрація нормативно-правових актів з охорони праці. Правовий режим державних реєстрів та їх роль у здійсненні господарської

діяльності: збірник матеріалів науково-практичного семінару. Львів, 2017. С.51-53.
Руданецька О.С.
Зарубіжний досвід виплати допомоги по безробіттю. Актуальні проблеми вдосконалення законодавства та правозастосування: міжнародна науково-практична конференція. Запоріжжя: 2017. ст. 53-56.
Руданецька О.С.
Тенденції міжнародного регулювання зайнятості та працевлаштування . Теоретико-прикладні проблеми правового регулювання в Україні: збірник тез регіональної науково-практичної конференції. Львів: 2017. С. 180–182.
Руданецька О.С.
Охорона праці в країнах європейського союзу. Актуальні правові проблеми господарської діяльності в Україні: збірник матеріалів, присвяченого 10-річчю кафедри господарсько-правових дисциплін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. С. ст.117-119.
Руданецька О.С.
Особливості міжнародно-правового регулювання охорони праці осіб із зниженою працездатністю. Національні та міжнародні стандарти сучасного державотворення: тенденції та перспективи розвитку: міжнародна науково-практична конференція. Харків: 2018р. С.52-55.
Руданецька О.С., Козак В.П. Історичні передумови виникнення охорони праці. Законодавство України у світлі сучасних активних реформаційних процесів: міжнародна науково-практична конференція. Київ: Центр правових наукових досліджень, 2018. С. 43-46.
Руданецька О.С. Козак В.П. Зарубіжний досвід системи охорони праці -

						<p>удосконалення правового регулювання охорони праці в Україні. Теоретико-прикладні проблеми правового регулювання в Україні: тези доповідей регіональної науково-практичної конференції. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 220-223 с.</p> <p>Руданецька О.С. Особливості правового регулювання соціальних відпусток для жінок. Розвиток сучасного права в умовах глобальної нестабільності: міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 13-14 вересня 2019 р.). Одеса: ГО «Причорноморська фундація права», 2019. С.18-23.</p> <p>Руданецька О.С. Міжнародні ювенальні трудові стандарти. Проблеми реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах розвитку правової держави: міжнародна науково-практична конференція. (ЛНУВМБ ім.. С. Гжицького 10-11 грудня 2019 р.) . Львів: 10-11 грудня 2019 р. С.120-123.</p> <p>Руданецька О.С. Соціальний діалог, як механізм забезпечення охорони праці. Сучасні наукові інновації (частина II): матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 30-31 березня 2020 року. Київ: МЦНД, 2020. С. 47-48.</p> <p>Руданецька О.С., Соколовська О.Ю. Державна політика України у сфері зайнятості та працевлаштування. Актуальні проблеми сучасної науки та освіти (частина II): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. м. Львів. 15-16 квітня 2020 року. Львів: Львівський науковий форум, 2020. С.56-58</p>	
354715	Шуневич Богдан Іванович	Професора, Основне місце роботи	Землевпорядний	Диплом доктора наук ДД 007089, виданий	47	Іноземна мова	Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3

28.04.2009,
Диплом
кандидата наук
КД 039936,
виданий
03.07.1991,
Атестат
доцента ДЦ
001528,
виданий
17.11.1995,
Атестат
професора ПР
007169,
виданий
01.07.2011

П.30.13
П.30.15
Наукові публікації у
наукових виданнях,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України:
1. Структура
ініціальних абревіатур
англійських термінів
офіційної
документації НАТО.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
Філологія : збірник
наукових праць. 2017.
Вип. 30. Т. 2. С. 71–74.
2. Навчальні
матеріали для
підготовки
перекладачів
технічної літератури.
Вісник Науково-
методичного центру
навчальних закладів
сфери цивільного
захисту № 28. X. :
НУЦЗУ, 2018. С. 83–
87.
3. Методика
визначення вибірки
для дослідження
термінів і
термінологічних
сполучень на основі
англійських текстів з
робототехніки. Вісник
ЛПІ, № 157 Мова та
стиль зарубіжної
літератури, Львів,
ЛПІ, 1981. С. 66–68
4. Аналіз
субстантивно-
атрибутивних
терміноло-гічних
сполучень англійських
науково-технічних
текстів. Вісник ЛПІ,
№ 164, Львів, ЛПІ,
1982. С. 40– 44
5. Синонімія в
українській та
англійській
термінології з
дистанційного
навчання. Філологія,
Вип. 7, т. 2, 2004 – К.:
КНЛУ, 2004.
6. Зауваги до
перекладу на
українську мову
іноземних власних
імен (на матеріалі
англомовної
літератури з
дистанційного
навчання). Вісник
Нац. ун-ту “Львів.
політ.” “Проблеми
української
термінології”. 2004.
№ 503. С.92–96.
7. Сучасні навчальні
матеріали з теорії і
практики галузевого
перекладу. Наукові
записки. Вип. 128.
Серія: Філологічні

науки (мовознавство).
Кіровоград : РВВ
КДПУ імені В.
Винниченка, 2014. С.
307–311.
Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії:
Англійсько-
український словник
пожежно-технічних
термінів / За ред. Б.
Шуневича, Львів :
ЛДУ БЖД, 2015. 354 с.
Наявність науково-
популярних та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:
1. З досвіду створення
і використання
навчальних
матеріалів для
перекладу патентних
описів // Дослідження
і викладання
іноземних мов у
глобалізованому
економічному
просторі. Збірник
матеріалів II
Міжнародної
конференції
«Дослідження і
викладання іноземних
мов у глобалізованому
економічному
просторі». – К. :
Кондор-Видавництво,
2016. – С. 76–81.
2. Мета і завдання
курсів підготовки
перекладачів
англійської технічної
термінології з
гуманітарного
розмінування.
Стратегія
реформування
організації цивільного
захисту Том 1.
Цивільний захист
України: сучасний
стан, здобутки,
проблеми,
перспективи
розвитку: Матеріали
науково-практичної
конференції. К. :
ІДУЦЗІ. С. 337–339.
3. Аналіз зв'язків між
словами
багатокомпонентних
термінів із
робототехніки.
Актуальні питання
лінгвістики,
професійної
лінгводидактики,
психології і педагогіки
вищої школи: збірник
статей III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (31
травня – 01 червня

							2018 р., м. Полтава). Полтава : Вид-во «Астрая», 2018. С. 399–402
192197	Гнатишин Людмила Богданівна	В.о.звідувача кафедри, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: «Облік і аудит», Диплом доктора наук ДД 008181, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 14189, виданий 10.04.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 16765, виданий 19.04.2007	23	Облік і оподаткування	Відповідність кадровим вимогам: П.30.1 П.30.2 П.30.3 П30.8 П.30.10 П30.11 П.30.13 П.30.14 П.30.15 П30.18 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Lypchuk V., Hnatyshyn L., Prokopyshyn O. Improvement of the mechanisms of land use of farming enterprises in Ukraine. Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2019. Vol. 19 Issue 3. P. 379-386. Web of Science ISSN 2284-7995, ISSN Online 2285-3952. URL: http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_3/volume_19_3_2019.pdf Lypchuk V., Hnatyshyn L. Competitive advantages of farming enterprises in Ukraine: a methodic approach to diagnostics of the added value of products. Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2019. Vol. 19. Issue 3. P. 387-392. Web of Science ISSN 2284-7995, ISSN Online 2285-3952. URL: http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_3/volume_19_3_2019.pdf Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України Гнатишин Л. Б. Бухгалтерське відображення відтворення виробничого потенціалу сільськогосподарських підприємств. Наукові

праці: наук.-метод. журнал. 2015. Вип. 253. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2015. Т. 265. Економіка. С. 58–64. Гнатишин Л. Б., Прокопишин О.С., Малецька О.І. Специфіка побудови системи обліку у тваринництві. Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК. 2019. № 23 (1). С. 81-86. Гнатишин Л. Б., Прокопишин О. С., Поверляк Т. І. Валоризація аграрної продукції в системі бухгалтерського обліку фермерських господарств. Інфраструктура ринку. 2020. №40. С. 438-446. Гнатишин Л. Б., Костирко І. Г., Прокопишин О. С., Малецька О.І. Аудит соціальної відповідальності бізнесу. Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК. 2020. № 27. С. 56-60. Гнатишин Л. Б., Прокопишин О.С., Малецька О. І. Модернізація системи оподаткування підприємств з урахуванням європейського досвіду. Ефективна економіка. 2020. № 7. С. 45-49. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії Організація обліку: навч. посіб. / Л. Б. Гнатишин, О. С. Прокопишин. 2-ге вид. перер. і доп., – Львів: «Магнолія 2006», 2016. – 438 с. Гнатишин Л. Б. Виробничий потенціал фермерських господарств: монографія. Львів: Сполом, 2018. 404 с. Практичний посібник для фермера (організаційно-економічні та правові аспекти) [Янишин Я. С., Гончаренко Л. В., Мацьків Г. В., Гнатишин Л. Б., Прокопишин О. С.,

Марків Г.В.]. 2-ге вид. перер. і доп. / за заг. ред. Янишина Я. С. Кам'янка-Бузька: КП «Кам'янка-Бузька районна друкарня». 2020. 420 с.

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України

Виконання функцій керівника проекту за госпдоговірною тематикою «Формування системи управлінського обліку для ПП «Край», 2020 рік.

Член редакційної колегії наукового журналу Львівського національного аграрного університету «Аграрна економіка».

Член редакційної колегії Вісника Львівського національного аграрного університету.

Економіка АПК.

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри

Заступник декана економічного факультету (2007-2012 роки).

Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради

Член спеціалізованої вченої ради Д 36.814.02 у Львівському національному аграрному університеті

Опонування дисертації Підгорного Анатолія Вікторовича на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук на тему «Підвищення ефективності виробництва продукції свинарства у сільськогосподарських

підприємствах»
(08.00.04 – економіка та управління підприємствами – за видами економічної діяльності).
Опонування дисертації Биби Валентини «Організаційно-економічні аспекти розвитку фермерських господарств в Україні» (08.00.04 – економіка та управління підприємствами – за видами економічної діяльності).
Наявність виданих навч-метод. посібників, вказівок /рекомендацій
Облік і звітність в оподаткуванні.
Методичні рекомендації для виконання практичних завдань і самостійної роботи студентами спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОС «Бакалавр» (автори Гнатишин Л. Б., Прокопишин О. С.), 2020р.
Облік і звітність в оподаткуванні.
Методичні рекомендації для виконання курсових робіт студентами спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОС «Бакалавр» (автори Гнатишин Л. Б., Прокопишин О. С.), 2020р.
Податкові розрахунки та контроль.
Методичні рекомендації для виконання практичних робіт і самостійної роботи студентами спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОС «Бакалавр» (автор Гнатишин Л. Б.), 2019 р.
Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Гнатишин Л.Б.
Фермерські господарства Карпатського регіону України в контексті соціально-економічної доктрини

						<p>їх розвитку. Електронне наукове видання з економічних наук «Modern Economics». 2017. №2. С. 12-18. Гнатишин Л.Б. Організаційні аспекти та процедура формування фінансової звітності. Електронне наукове видання з економічних наук «Modern Economics». 2017. №4. С. 43-51. Гнатишин Л. Б., Прокопишин О. С., Дранус Л. М. Академічна мобільність студентів як напрям трансформації вищої освіти. Маркетинг освіти в умовах глобалізаційних викликів: колективна монографія / за заг. ред. С. Ю. Хамініч. Дніпро: Пороги, 2020. С. 156–164. Гнатишин Л. Б. Організаційні моменти та земельно-майнові питання створення фермерського господарства. Агроеліта. 2019. № 12(83). С. 10-13. Гнатишин Л. Б. Специфіка виробничої діяльності фермерських господарств. Агроеліта. 2020. № 1-2(84-85). С. 10-11. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Консультант консультативно-дорадчого центру при департаменті агропромислового розвитку Львівської ОДА</p>	
114752	Іваницький Ігор Євстахійович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: 1740 Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 002227, виданий 13.01.1999,</p>	29	Економіко-математичне моделювання	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.10 П.30.13 П.30.14 П.30.15 П.30.17 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Іваницький І.Є., Пасічник Т.В. Формування ринку комбікормів. Вісник ЛНАУ Економіка АПК №24(1) Львів, 2017.</p>

Атестат
доцента ДЦ
6192, виданий
23.12.2002

С.45-49
2. Іваницький І.Є.
Розвиток
інформаційного
суспільства і освіти.
Вісник ЛНАУ
Економіка АПК №25
Львів 2018. С.44-46. С.
24-28.
3. Іваницький І.Є.,
Смолінський В.Б.
Оптимізаційна
галузевої структури та
спеціалізації аграрних
підприємств. Вісник
Львівського
національного
аграрного
університету :
Економіка АПК. №26.
Львів : Львівський
НАУ. 2019. С.22-31.
Видані підручники,
навчальні посібники,
монографії:
1. Сибаль Я. І., Кадюк
З. С., Іваницький І.Є.,
Вовк С.Г. Економіко-
математичне
моделювання
кормовиробництва і
розвитку
тваринництва у
скотарських
господарствах
лісостепової зони
Львівської області
Організаційно-
економічний механізм
підвищення
соціально-
економічної
ефективності
функціонування АПК
західного регіону
України : колективна
монографія / за заг.
ред. П.С.
Березівського. Львів :
Український
бестселер, 2011. С. 641-
645.
2. Сибаль Я., Кадюк З.,
Іваницький І.
Економіко-
математичне
моделювання в АПК:
Навчальний
посібник.-
Львів:»магнолія
2006», 2013. 277с..
3. Пасічник Т.В.,
Смолінський В.Б.,
Іваницький І.Б.
Железняк А.М.
Багаторівневі нечіткі
системи аналізу
конкурентоспроможн
ості
сільськогосподарських
підприємств.
Теоретико-
методологічне та
організаційно-
економічне
обґрунтування
розвитку сільського
господарства і села :
колективна
монографія / за заг.
ред. Я.С. Янишина.

						<p>Львів, 2016. С.635-644.</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. І.Іваницький Формування ринку цукру. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XIX міжнародного науково-практичного форуму, 19-21 вересня 2018 р. Львів : Львівський НАУ, 2018. С. 47-49</p> <p>2. І.Іваницький Ефективність виробництва зерна. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XX міжнародного науково-практичного форуму, 17-19 вересня 2019 р. Львів : Львівський НАУ, 2019. С. 69-71</p> <p>3. Іваницький І.Є. Оптимізація розвитку овочівництва. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 19-21 березня 2019 р. Ч.2. Львів: ЛНАУ, 2019. С. 201-203.</p>	
131774	Шпак Лариса Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1982, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 008709, виданий 26.10.1995, Атестат доцента ДЦ 005797, виданий 17.10.2002</p>	34	Математика (вища математика та теорія ймовірності)	<p>Відповідність кадровим вимогам:</p> <p>П.30.2 П.30.3 П.30.13 П.30.15</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1.Шпак Л.Я. Варіаційно-моментна апроксимація для одного класу еліптичних крайових задач. Доповіді АН України. 1994. №7. С.45-48.</p> <p>2.Шпак Л.Я. Природні базові функції за редукції до нижчої розмірності еліптичних крайових задач. Вісник Львівського університету. Сер. мех. мат. 1994.</p>

Вип.40.С.78-83.
3. Шпак Л.Я., Шпак З.Я. Нормування тривалості звуків у процесі сповільненого відтворення мовних сигналів. Вісник НУ „Львівська Політехніка”. Комп’ютерна інженерія. 2001. №411. С.101-105.
4. Шпак Л.Я. Варіаційно-моментний підхід у розрахунку будівельних конструкцій оболонкового типу. Вісник ЛДАУ: Архітектура і с.г.будівництво. 2002. №3, С.116-121.
5.Іваник Є.Г., Сікора О.В., Шпак Л.Я. Чисельно-аналітична модель розрахунку стаціонарного теплового стану півбезмежного ізотропного тіла з тонким інеродним включенням. Вісник Львівського державного аграрного університету: Архітектура і сільськогосподарське будівництво. 2005. № 6, С.67-77.
6.Затхей Б.І., Іваник Є.Г., Шпак Л.Я. Моделювання і дослідження процесів переміщення повітряних потоків у стозі циліндричної форми. Вісник ЛНАУ. Агроінженерні дослідження. 2008. №12, т.1, С.345-353.
3.Шпак Л. Варіаційно-моментний ітераційний процес у задачах теплопровідності пластин. Вісник Львівського національного аграрного університету: Архітектура і сільськогосподарське будівництво. 2013. № 14, С.20 -24.
4.Шпак Л. Моделювання процесу активного вентилявання у башті циліндричної форми. Вісник Львівського національного аграрного університету: Архітектура і сільськогосподарське будівництво. 2014. № 15, С.29 -33.
5.Дудяк Р.П., Шпак Л. Я. Розвиток гуртових ринків

сільськогосподарської продукції в Україні. Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК. 2016. № 23(1), С.196 -201. Видані підручники, навчальні посібники, монографії: Бубняк Т.І., Говда О.І., Шпак Л.Я. Вища математика. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей: навчальний посібник. Львів: Львівський державний аграрний університет. 2002. 212 с.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1.Шпак Л. Варіаційний підхід у відокремленні змінних для систем сильно еліптичних крайових задач. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: Матеріали XVII Міжнародного науково-практичного форуму, 14-16 вересня 2016р. Львів, 2016. С.310-313.

2.J. Burak, J.Zozulak, L.Shpak. Iteracyjne metody modelowania matematycznego powłok termosprezystych. Konferencja "Zbiorniki cienkościenne". Zielona Góra, 1998,s.11-14.

3.Шпак Л., Говда О. Питання оптимізації побудови початкових наближень розв'язку задач термопружності в областях оболонкового типу. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: Матеріали XIX Міжнародного науково-практичного форуму, 19-21 вересня 2018р. Львів. 2018, С.178 -181.

4.Шпак Л.Я. Оптимізація початкових наближень при відокремленні змінних у крайових

						задачах для об'єктів оболонкового типу. 3-я міжнародна науково-технічна конференція «Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села», 28-29 травня 2020 року. . Львів, 2020. С.25-32	
112230	Копитко Андрій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом кандидата наук ДК 020669, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 024341, виданий 04.04.2011	16	Філософія	Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.10 П.30.13 П.30.14 П.30.15 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: Копитко А.Д., Наконечний Р.А. До питання про методологічні пошуки в сучасній фізичній економіці: Аграрна економіка. 2017. Т.10. № 1-2. С.21-29 Копитко А.Д., Наконечний Р.А. Термодинамічна та інфодинамічна моделі фізичної економіки. Вісник Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету. 2016. № 3(41). Серія. Сільськогосподарська екологія. Аграрні науки. Економічні науки. С.102-107 Копитко А.Д., Мисак Н.Ф. Актуальні проблеми соціально-гуманітарної підготовки студентів у Львівському національному аграрному університеті. Професійно-прикладні дидактики. Міжнародний науковий журнал. Кам'янець-Подільський, 2016. Вип. 2. С. 62-71 Копитко А.Д., Наконечний Р.А. Актуальні проблеми соціально-гуманітарної підготовки студентів в Львівському національному аграрному університеті. Філософсько-гуманітарні читання. Збірка наукових праць. Дніпропетровськ : ДЗ

"ДМА" 2016. Вип.3.
С.193-200.
Копитко А.Д.,
Наконечний Р.А., Сас
І.М. Реалізація
принципів фізичної
економії. Вісник
Дніпропетровського
державного аграрно-
економічного
університету. 2015. №
4 (38). С.34-38.
Копытко А.Д.
Галицко-Вольнское
княжество в свете
современных
археологических
исследований. Rossica
antiqua (Санкт-
Петербург), 2015. №1.
С.121-133.
Копитко А.Д.,
Наконечний Р.А.,
Мисак Н.Ф.
Психолого-
педагогічна
підготовка магістрів у
вищих навчальних
закладах аграрного
профілю. Педагогіка і
психологія
професійної освіти.
Науково-методичний
журнал. 2014. № 5.
С.192-203.
Копитко А.Д.,
Наконечний Р.А.
Михайло
Грушевський про
завдання освіти в
умовах українського
національного
відродження
Філософсько-
гуманітарні читання.
Збірка наукових
праць. № 1.
Дніпропетровськ:
Дніпропетровська
медична академія,
2014. С.225-231.
Копитко А.Д.,
Наконечний Р.А.
Сучасна філософія
освіти та шляхи
реалізації її
принципів в
Львівському
національному
аграрному
університеті. Наука і
методика. 2009. № 13.
С. 92-95.
Видані підручники,
навчальні посібники,
монографії:
Копитко А.Д.,
Наконечний Р.А.,
Мисак Н.Ф., Лазарева
М.Л., Васільєва О.С.
Філософія:
навчальний посібник.
Львів: Ліга-Прес,
2014. 286 с.
Копитко А.Д.,
Крачковський Б.П.,
Харісова Т.І. Основи
психології:
навчальний посібник.
Львів: Ліга-Прес,
2015. 318 с.

Політологія: сучасні терміни і поняття. Короткий навчальний словник-довідник. Львів: "Новий світ-2000", 2014. 514 с. (в співавторстві).
Соціологія. Терміни і поняття. Навчальний енциклопедичний словник-довідник / За заг. ред. В.М. Пічі. Львів: Новий світ-2000, 2018. 502 с. (в співавторстві) .
Копитко А.Д., Наконечний Р.А., Васільєва О.С., Мисак Н.Ф. Історія філософії. Навчальний посібник. Львів, 2013. 471 с.
Філософія: терміни і поняття: навчальний енциклопедичний словник. Під ред. В.Л. Петрушенка. Львів: «Новий-світ, 2000», 2020. 492 с.

Завідувач Музею історії ЛНАУ.
Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:
Копитко А. Вчення сучасної фізичної економії як основа зміни ставлення людини до довкілля. Екологія і природокористування в системі оптимізації відносин природи і суспільства: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 27-28 квітня 2017 року, м. Тернопіль. С.62-64
Копитко А.Д. Світоглядні засади фізичної економії і проблема подолання духовної кризи в сучасному суспільстві. Філософсько-психологічні аспекти духовності в економіці та управлінні: Збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 19 квітня 2017 р., Львів, 2017. С.117-121.
Копитко А., Наконечний Р., Сас І. Модель відносин у системі "людина-природа" у вченні фізичної економії. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій:

						<p>Матеріали XVII Міжнародного науково-практичного форуму 14-16 вересня 2016 р. Львів: ТзОВ "Ліга-Прес", 2016. С.337-343</p> <p>Копитко А.Д., Наконечний Р.А. Термодинамічна та інфодинамічна моделі фізичної економії. Вісник Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету. 2016. № 3(41). Серія. Сільськогосподарська екологія. Агрономічні науки. Економічні науки. С.102-107</p> <p>Наконечний Р.А., Копитко А.Д. Філософсько-методологічні проблеми пізнання в працях В.Вернадського, С.Подолінського, М.Руденка. Вісник гуманітарних наук Львівського національного аграрного університету. 2011. № 3-4 С.212-225.</p>	
44291	Куза Анжела Михайлівна	В.о. доцента, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	<p>Диплом спеціаліста, Український поліграфічний інститут ім. Івана Федорова, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 041835, виданий 27.04.2017</p>	28	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.10 П.30.13 П.30.14 П.30.15 П.30.17</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Куза А. Релігійна фразеологія проповідей Святослава Шевчука. Проблеми гуманітарних наук: зб. наук. праць Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка.. Дрогобич : Видавн. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. Вип. 34. Філологія. С. 87–98.</p> <p>2. Куза А. Із спостережень над особливостями використання релігійної фразеології у творчості Євгена Сверстюка. ТЕКА Komisji polsko-ukraińskich związków kulturowych / red. L. Frolak. Lublin, 2015. Т. X. S. 89–97 (Numer ISSN 1733-2249).</p> <p>3. Куза А. Роль перекладеної</p>

богословської літератури у формуванні постготалітарної свідомості. Поліграфія і видавнича справа : наук.-техн. зб. Львів : Укр. акад. друкарства, 2017. Вип. № 2 (74). С. 174-182

4. Куза А. Типологія релігійних фразеологічних одиниць : генетичні та структурно-семантичні групи. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія "Філологія" / ред. кол. Надія Скотна (шеф-редактор), Марія Федурко (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2017. Випуск сороковий. С. 54-66.

5. Куза А. Ідеографічна диференціація української релігійної фразеології. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія "Філологія" / ред. кол. Надія Скотна (шеф-редактор), Марія Федурко (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2018. Випуск сорок другий. С. 59-73.

Видані підручники, навчальні посібники, монографії:
Горда О. М., Дерпак О. В., Куза А. М. Українська мова за професійним спрямуванням: ділова та наукова комунікація : навч. посібник. Львів : ЛНАУ, 2017. 138 с.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Куза А. М., Дерпак

О. В., Горда О.М.
Крупич О. М.
Формування професійної комунікативної компетенції майбутніх фахівців аграрної сфери на заняттях з української мови за професійним спрямуванням. Вісник гуманітарних наук Львів. нац. аграрного ун-ту. Львів, 2011. №3–4. С.429-440.

2. Куза А. М., Дерпак О. В., Юрчук О. Ф., Баран І. В., Качмар О. В. Інноваційні методи навчання українознавчих дисциплін у Львівському національному аграрному університеті. Гуманітарні дослідження в аграрній сфері: філософський, історичний та мовознавчий аспекти» XIX Міжнародного науково-практичного форуму «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 19-21 вересня 2018 р. Львів, 2018. С.192-197.

3. Куза А. Релігійна фраземіка в інтернет-просторі як чинник формування світогляду сучасників. Національна ідея : гуманітарно-освітня концепція Митрополита Андрея Шептицького. IV Наук.-практ. конф. (Львів, 3 листопада 2015 р.). : зб. праць. Львів : Укр. акад. друкарства, 2015. С. 96–106.

4. Українська аграрна наука та освіта Східної Галичини у другій половині XIX – першій половині XX ст. : довідник / за заг. ред. В. В. Снітинського. Львів, 2018. 224 с.

5. Куза А. М. Рідна мова як чинник розвитку загальнонаціональної культури в інтерпретації української церкви. Вісник Львів. держ. аграрного ун-ту: гуманітарні науки. Львів : ЛДАУ, 1996.

						<p>№2. С. 162–168.</p> <p>6. Куза А. Використання релігійної фразеології у навчальному процесі. Педагогіка і психологія професійної освіти : наук.-метод. журнал. Львів, 1998. №4. С. 187–199.</p> <p>7. Куза А. М. Вивчення української релігійної фразеології на заняттях з культури мовлення як засіб формування духовної культури особистості. Реалізація основних принципів Болонської декларації при підготовці фахівців : матеріали наук.-метод. конф. Львів, 2005. С. 120–122.</p>	
340545	Веніков Дмитро Петрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом кандидата наук ТН 101906, виданий 12.08.1987, Атестат доцента ДЦ 028154, виданий 26.07.1990	23	Інформаційні системи в галузі	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.1 П.30.2 П.30.3 П.30.13 П.30.15 П.30.17</p> <p>Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1.Цмоць І.Г., Теслюк Т.В. Коваль В.Я., Веніков Д. П., Притуляк Я. Г. Розроблення інформаційних моделей та БД для системи автоматизації структурного синтезу з використанням морфологічного методу: Моделювання та інформаційні технології: Збірник наукових праць. Вип. 82. Київ: Інститут моделювання в енергетиці ім. Г. Є. Пухова НАН України. 2018. С. 185 – 192.</p> <p>2.Борейко О. Ю., Теслюк В. М., Веніков Д. П., Притуляк Я. Г. Розроблення бази даних для автоматизованої системи опрацювання параметрів пасажиропотоків громадського транспорту: Моделювання та інформаційні технології: Збірник наукових праць. Вип. 82. Київ: Інститут моделювання в</p>

енергетиці ім. Г. Є. Пухова НАН України. 2018. С. 177 – 184.

Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1.Веніков Д.П. Представлення узагальненого образу моделі об'єкта проектування в САПР. Вісник НУ ЛП «Розрахунок і проектування автоматизованих інформаційних систем, напівпровідникових і радіоелектронних пристроїв». Вип. №206. Львів: НУ ЛП, 2013, С.32-34.

2.Веніков Д.П.Основи синтезу інтелектуального k-значного мовного інтерфейсу для перспективних інформаційних технологій у суспільно-економічних процесах.. Частина 2. Вісник Університету банківської справи Національно-го банку України (м. Київ) : зб. наук. пр. К., 2013. № 3. С. 149-153

3.Веніков Д.П. k-значні способи організації інформаційно-інтелектуальних технологій та інтелектуальної підтримки суспільно-економічних процесів. Вісник Університету банківської справи Національно-го банку України (м. Київ) : зб. наук. пр. К., 2014. № 1. С. 180–182.

4.Веніков Д.П. Математичні моделі оцінки та встановлення визначальних параметрів апаратурних каналів із k-значним кодування. Вісник Університету банківської справи Національного банку України (м. Київ): зб. наук. пр. К. 2014. № 2. С. 299-304.

Видані підручники, навчальні посібники, монографії:

1.Веніков Д.П. Основы построения и функционирование управляющих комплексов систем

						<p>електросвязи. Учебное пособие: Киев, УМК ВО. 1991г. 56с.</p> <p>2.Веников Д.П. Управляющие комплексы современных систем электросвязи. Учебное пособие. Киев, УМК ВО, 1991г. 76с.</p> <p>2.Веніков Д.П., Базашвілі А.Т., Стрихалюк Б.М., Чаплига В.М. Автоматизоване робоче місце складського і бухгалтерського обліку АРМ «Квант». Звіт по науковій роботі г/д реєстр. №47.207614.0073-01, Львів, ЛПІ, 1991р. 72с.</p> <p>3.Веніков Д.П. Керуючі комплекси сучасних систем електрозв'язку. Навчальний посібник. Київ, УМК ВО, 1992р. 80с.</p> <p>4.Веніков Д.П. Основи побудови і функціонування керуючих комплексів систем електрозв'язку. Навчальний посібник. Київ, УМК ВО. 1992 р. 52с.</p> <p>5.Веніков Д.П. Навчальна програма та методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики. Для студентів спеціальності 6.050100 «Економічна кібернетика». – К: УБС НБУ, 2014р. 24с.</p>	
131330	Колач Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 055974, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038399, виданий 03.04.2014</p>	17	Економічна теорія	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.13 П.30.15</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1.. Колач С.М. Гроші і суспільство в контексті їх взаємовпливу. Аграрна економіка, 2015. Т.8. № 1-2. С.76–80.</p> <p>2. Колач С.М. Фізико-економічні виміри глобальних стратегій України ХХІ століття. Аграрна економіка. Науковий журнал Львівського НАУ, 2018. Т. 11. № 1-2. С. 94-99.</p> <p>3.Колач С.М. Василюк О.Р., Приватна та державна</p>

форми власності, їх взаємодія і вплив на економічну систему. Вісник Львівського національного аграрного університету. Економіка АПК. № 26. С.56-60. 2019р.

4. Колач С.М., Булик О.Б., Келеберда Т. В. Теоретичні та практичні засади розвитку сільськогосподарської обслуговуючої кооперації як одного з основних напрямів відродження аграрного сектора національної економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. Том 24. Випуск 5 (78). 2019. С. 100-112.

5. Zelisko N., Vasylyna O., Kolach S. Development and security agrosector of Ukraine in the conditions of globalization challenges. Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. // VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia: VUZF Publishing House «St. Grigorii Bogoslov», 2019 Vol. 2. 368 p.

Наявність виданого навчального посібника, монографії:

1. К. Васьківська, С. Колач, В. Прокопишак. Трансформування та ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств: фінансово-економічний аспект. монографія. Львів. 2010р. 211 с.

2. Колач С.М. Організаційно-методологічні засади створення і функціонування інтегрованих формуваль для виробництва сільськогосподарської продукції. Організаційно-економічний механізм підвищення соціально-

						економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону України: колективна монографія. Львів: Український бестселер, 2011. С. 5-14 3. Колач С.М. Структурні трансформації на шляху формування ефективного сільського господарства: Теоретико-методологічне та організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільського господарства і села: колективна монографія /за заг. ред. Я. С. Янишин. Львів, 2016. С. 56-65. 4. Янишин Я.С., Зеліско Н. Б., Васирина О.Р., Колач С.М. Мікроекономіка: основи теорії і практикум. Навч. посібник. Львів: Ліга-Прес, 2019. 192 с.	
154866	Городецький Іван Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки та енергетики	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 041617, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027651, виданий 14.04.2011	24	БЖД та охорона праці	Відповідність кадровим вимогам: П.30.1 П.30.2 П.30.3 П.30.10 П.30.13 П.30.14 П.30.15 П.30.17 Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Dmytriv V.T., Dmytriv I.V., Borovets V.M., Horodetskyi I.M. Analytical-experimental studies of delivery rate and volumetric efficiency of rotor-type vacuum pumps for milking machine. INMATEH Agricultural Engineering. Vol. 58, no.2. 2019. P. 57-63. DOI: 10.35633/INMATEH-58-06. 2. Dmytriv V.T., Horodetskyi I. M., etc. Analytical dynamic model of coefficient of friction of air pipeline under pressure. Diagnostyka. 2019. Vol. 20(4). P. 89-94. https://dx.doi.org/10.29354/diag/114334 . 3. Malaga-Toboła U., Kovalyshyn S., Dadak

V., Horodetskyi I. Increase of seeding material quality of agrarian crops by the pneumatic electric separator. Progress of mechanical engineering supported by information technology: Conference POLSITA 2019. Vol. 132, 01016 (2019), POLSITA 2019. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/201913201016>. .

Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Березовецький А. П., Городецький І. М. і ін. Підвищення актуальності курсу «Безпека життєдіяльності» в сучасних умовах. Збірник наукових праць «Аграрна освіта». Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин Я.І. 2015. С. 55-57.
2. Тимочко В.О., Падюка Р.І., Городецький І.М. Структурна модель інформаційної системи прийняття рішень з управління ресурсами у портфелі проектів сільськогосподарського підприємства. Вісник НТУ «ХП». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. X. : НТУ «ХП». 2016. №2 (1174). С.49-54.
3. Городецький І. М., Мазур І.Б., Городецька Н. Г., Березовецький А.П. Вплив обставин на формування небезпечних ситуацій аграрного виробництва. Вісник Львівського НАУ: Агроінженерні дослідження. 2017. № 21. С. 162–166.
4. Тимочко В.О., Падюка Р.І., Городецький І.М. Ідентифікація транспортних засобів у проектах сільськогосподарського виробництва. Вісник НТУ «ХП». Серія : Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та

проектами. Х. : НТУ «ХПІ». 2018. №1 (1277). С.75-79. DOI: 10.20998/2413-3000.2018.1277.12

5. Tymochko, V., Horodetskyi, I., & Berezovetskyi, A. (2018). Оцінка ризику під час роботи на металообробних верстатах токарної групи. Вісник Львівського національного аграрного університету. Агроінженерні дослідження, (22). С. 187-195. <https://doi.org/10.31734/agroengineering2018.01.187>

6. Войналович О., Тимочко В., Гнатюк О., Городецький І.М. Визначення ризику травмування під час тракторних робіт на основі дефектоскопічного контролю. Вісник Львівського національного аграрного університету: агроінженерні дослідження. Львів, 2019. № 23. С.131-136. DOI: <https://doi.org/10.31734/agroengineering2019.23.131>

Видані підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Пістун І. П., Березовецький А. П., Тимочко В.О., Городецький І. М. Охорона праці (гігієна праці та виробнича санітарія): навч. посібн. Львів : Тріада плюс, 2017. 620 с.

2. Охорона праці (гігієна праці та виробнича санітарія) : навчальний посібник. Львів : Тріада плюс, 2015. Ч. II. 224 с.

3. Березовецький А.П., Городецький І.М., Тимочко В.О. і ін. Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України: колективна монографія. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. 192 с.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Городецький І. М.,

						<p>Тимочко В.О. Удосконалення аудиту стану охорони праці в аграрних підприємствах. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок. Вип. 17. Львів : Львів. нац. аграр. ун-т, 2017. С.51- 52.</p> <p>2.Березовецький А. П., Городецький І. М., Сафонов С. А. Методичне забезпечення дисциплін з безпеки життєдіяльності. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок. Вип. 17. Львів : Львів. нац. аграр. ун-т, 2017. С.66- 67.</p> <p>3.Городецький І. М., Березовецький А. П., Мазур І. Б. Проектні методи в удосконаленні системи управління охороною праці аграрних підприємств. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних. Вип. 16. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2016. С.41- 42.</p> <p>4.Городецький І. М. Методика аналізу небезпечних ситуацій під час підйомально- транспортних робіт. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок. Вип. 16. Львів : Львів. нац. аграр. ун-т, 2016. С.40-41.</p> <p>5.Городецький І. М., Березовецький А. П., Мазур І. Б. Удосконалення функції контролю у системі управління охороною праці аграрних підприємств. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних. Вип. 15. Львів : Львів. нац.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>аграр. ун-т, 2015. С.51. 6. Городецький І.М., Сафонов С.А., Березовецький А.П. Особливості використання мобільного додатку для захисту населення від біологічних небезпек. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: матер. VI Всеукраїнської заочної наук.-практ. конф. (28 квіт. 2020 р.). Київ: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. С. 45-46. 7. Городецький І. М., Тимочко В. О. Удосконалена схема управління умовами й безпекою праці. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок. Вип. 20. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2020. С. 59. Виробничий стаж: з 2001-2009 р. науковий співробітник Новаційного центру Львівського НАУ (8 років)</p>
119564	Брух Оксана Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 5837, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 40820, виданий 22.12.2014</p>	19	<p>Конфліктологія та теорія переговорів (вибіркова ОК)</p> <p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.8 П.30.13 П.30.15 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Brukh O.O. Functioning peculiarities of agricultural enterprises on the market of organic products. Present-day entrepreneurship: national problems and the international development experience: research articles. B&M Publishing, San Francisco, California, USA. 2014. P. 4 – 7. 2. Брух О.О., Бернацька І.Я., Мітюшкіна Х.С. Розвиток міжрегіонального співробітництва в умовах посилення євроінтеграційних процесів. Вісник</p>

мариупольського державного університету. 2015. С. 166-174.

3. Брух О.О., Бернацька І. Я., Гошко Т. Д. Особливості дорадницької діяльності у Львівській області. Аграрна економіка: Науковий журнал ЛНАУ. 2016. Т. 9, № 1-2. С. 82-89.

4. Брух О.О., Бернацька І.Я., Погорецький М.О. Управління ревіталізацією туристичних об'єктів як інструментом залучення іноземних інвестицій. Аграрна економіка: Науковий журнал ЛНАУ. 2017., Т.10, №1-2. С.57-65.

5. Брух О.О., Гринкевич С.С., Бернацька І.Я. Дослідження впливу маркетингового середовища території громади на розвиток ОТГ. Аграрна економіка: Науковий журнал ЛНАУ. 2018., Т.11, №1. С.57-67.

6. Брух О.О., Гринкевич С.С., Когут М.В. Сучасний стан використання трудового потенціалу в контексті новітніх вимог суспільного розвитку. Аграрна економіка: Науковий журнал ЛНАУ. Дубляни, 2019., Т.12, №1-2. С.44-59.

7. Брух О. О., Хірівський Р. П., Бернацька І. Я., Мітюшкіна Х. С. Методологічні аспекти стратегічного планування у контексті розвитку об'єднаних територіальних громад України. Аграрна економіка: Науковий журнал ЛНАУ. Дубляни, 2019. Т.12, № 1-2. С. 57-69.

8. Брух О.О., Гринкевич С.С., Зрайло І.І. Аналіз структурного змісту зернопродуктового підкомплексу АПК. Аграрна економіка: Науковий журнал ЛНАУ. Дубляни, 2020. Т.13, № 1-2. С.63-73.

Видані підручники, навчальні посібники, монографії.

1. В.В. Снітинський, Н.Б.Завальницька, О.О. Брух. Діловий етикет в

міжнародному бізнесі: навчальний посібник. Львів, ЛНАУ, 2009. 225с.

2. Антонюк Г.Я., Бернацька І.Я., Матійчук О.І., Брух О.О. Міжнародні економічні відносини : практикум. Львів: Український бестселер, 2011. 158с.

3. Брух О.О. Організаційно-економічний механізм підвищення соціально-економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону України: колективна монографія / за ред. П.С.Березівського. Львів: Український бестселер, 2011. С.386-402.

4. Янишин Я.С., Бернацька І.Я., О.О. Брух О.О., Антонюк Г.Я. Міжнародні економічні відносини: підручник. Львів: Український бестселер, 2016. 153с.

5. Брух О.О. Теоретико-методологічне та організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільського господарства і села : колективна монографія / за заг. ред. Я. С. Янишин. Львів, 2016. С. 491-493.

6. Гринкевич С.С., Ляш О.І., Брух О.О., Хірвський Р.П., Бернацька І.Я., Крижалко М.Б. Формування кадрового потенціалу об'єднаних територіальних громад: навчально-методичний посібник. Львів: Бадікова Н.О., 2017. 120с.

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: НДДКР «Маркетингове дослідження ринку будівельних послуг в

Україні». Договір виконувався в період з 26 травня до 26 червня 2020 року.
Замовник – Товариство з обмеженою відповідальністю «ПЕРСПЕКТИВА «МІСТО БУД».

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Брух О.О., Бернацька І.Я., Гаврилюк І.І. Основні складові педагогічної майстерності ВНЗ. Духовно-моральне ви-ховання в академічному сере-довищі.: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. (Львів 14 жовтня 2012 р.) Львів, 2012, С. 230-237.
2. Брух Л.О., Волошин В.В. Українсько-польське економічне співробітництво. Теретичні основи і практичні аспекти викорис-тання ре-су-рсоощад-них тех-нологій для підвищення ефек-тивності агро-про-мис-лового виробництва і роз-витку сільських те-ри-торій: матеріали між-на-родного наук.-практ.форуму, (Львів 24 - 26 ве-ре-сня 2014 р.) Львів, 2014, С.331-333.
3. Брух О.О. Стратегічний потенціал м.Львова. Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Маріуполь 7 грудня 2015 р.) Маріуполь, 2015, С. 127-128.
4. Hrynkevych S., Brukh O. The management improvement of marketing activity of the travel companies. 3rd International Conference on Marketing Management MM 2017.
5. Брух О.О., Федак Н.Є. Перспективи поглиблення

						<p>зовнішньоторговельно го співробітництва України та ЄС. Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір: матеріали IV міжнародної наук.-практ. конф. (Маріуполь 8 грудня 2017 р.). Маріуполь, 2017, С.21-23.</p> <p>6. Брух О.О., Антонюк Г.Я. Шляхи підвищення конкуренто-спроможності українських товаровиробників на Європейському ринку. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції»: матеріали міжнародної науково-практ. конф. (м.Дубляни 30 - 31 травня 2018р.) Дубляни 2018. С. 22–27.</p> <p>7. Брух О.О. Особливості формування інноваційної політики у сфері зовнішньоекономічної діяльності Львівської області. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції»: матеріали міжнародної науково-практ. конф. (м.Дубляни 12 - 13 травня 2020р.) Дубляни 2020. С. 31–37.</p>	
147043	Дидів Андрій Ігорович	В.о. доцента, Основне місце роботи	Агротехнології і екології	<p>Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 054164, виданий 15.10.2019</p>	5	Екологія та захист навколишнього середовища (вибірковий ОК)	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.13 П.30.15 П.30.18</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Качмар Н. В., Мазурак О. Т., Дидів А. І., Багдай Т. В. Досвід деяких країн у поводженні з електронними та електричними відходами. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького: «сільськогосподарські науки». 2019. Т. 21, № 90. С. 59-63.</p>

2. Снитынский В.В., Дыдив А.И. Эффективность различной систем удобрения и мелиорантов на подвижность свинца в почве и его влияние на биохимический состав капусты белокочанной. Овощеводство: сборник научных трудов. Национальная академия наук Беларуси, РУП "Институт овощеводства". Минск, 2016. Т. 24. С. 40-47.

3. Дидів А. Вплив кадмію та свинцю на фітопродуктивність буряка столового за використання мелиорантів та різних систем удобрення. Вісник Львівського національного аграрного університету: Агрономія. 2017. № 21. С. 110–116.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Дацко Т. М., Качмар Н. В., Дидів А. І., Багдай Т. В. Вивчення фітотоксичності іонів кадмію за фізіолого-хімічними показниками. Світові тенденції сучасних наукових досліджень: збірник наукових матеріалів XXXV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Вінниця 28 жовтня 2019 р.) Вінниця, 2019. Ч.4. С. 29.

2. Dydiv A., Dydiv O., Dydiv I. Reduction mobility of cadmium ions in soil and decrease of their translocation in beetroot plants by applying of fertilizers and ameliorants. Le tendenze e modelli di sviluppo della ricerche scientifici: Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della Conferenza scientifica e pratica internazionale (13 marzo 2020. Roma, Italia) «Piattaforma scientifica europea», Roma, 2020. T.1. P. 60-62.

3. Дидів А. І., Качмар Н. В., Багдай Т. В. Глобальні та національні виклики забезпечення населення питною водою в XXI столітті.

						<p>Львів: Журнал Агробіології і екології. 2018. №3 (4). С. 32-38.</p> <p>4. Дидів І. В., Дидів О. Й., Бальковський В. В., Дидів А. І. Овочі без нітратів. Агроіндустрія. Київ, 2019. №4 квітень. С. 58-63.</p> <p>5. Дидів А. І., Дидів О. Й., Дидів І. В. Важкі метали в агроценозах. Агроіндустрія. Київ, 2019. №10 жовтень. С. 62-68.</p> <p>6. Дидів І. В., Дидів О. Й., Дидів А. І., Качмар Н. В. Сила кальцієвих меліорантів. Ч. 1. Агроіндустрія. Київ, 2020. №2. лютий. С. 52-58.</p>	
169973	Федик Ольга Володимирівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 36673, виданий 01.07.2016	6	Адміністративний менеджмент	<p>Відповідність кадровим вимогам:</p> <p>П.30.2 П.30.3 П.30.10 П.30.13 П.30.14 П 30.17</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Федик О. В. Методичні підходи до вибору каналів збуту сільськогосподарської продукції господарствами населення. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ : зб. наук. праць. Львів : ЛДУВС, 2014. Вип. 2. С. 128-133.</p> <p>2. Федик О. В. Принципи організації та методи регулювання збуту сільськогосподарської продукції господарствами населення. Вісник Львівської комерційної академії: зб. наук. праць. Львів : Видавництво ЛКА, 2014. Вип. 46. С. 147-151.</p> <p>3. Федьк О. В. Формирование каналов дистрибуции сельскохозяйственной продукции подсобных хозяйств населения. Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права : сб. науч. трудов. Белгород : БУКЭП, 2014. Вып. 2 (50). С. 469-474.</p>

4. Федик О.В. Інтеграційний механізм розвитку системи збуту сільськогосподарської продукції господарств населення. Вісник ЛНАУ. 2017. С. 25-29.

5. Федик О.В. Напрямки державної підтримки господарств населення. Вісник ЛНАУ. 2018. С. 37-39.

6. Федик О.В. Борисюк В.С. Організаційно-економічні важелі та адміністративні методи регулювання реалізації сільгосппродукції господарств населення в контексті організаційно-економічного механізму управління збутом цієї продукції. Вісник Львівського національного аграрного університету: Економіка АПК. Львів. 2020. №27.

Видані підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Федик О.В. Теоретичні і концептуальні засади розвитку господарств населення як суб'єктів аграрного сектору економіки. Фінансово-облікове забезпечення сталого розвитку аграрного сектора України: колективна монографія / за заг. ред. Л.І. Катан та Н.І. Демчук. Дніпро: Пороги, 2017. П. 1.7. С. 95-108.

Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Федик О. В. Інноваційні аспекти розвитку господарств населення. Сучасні тенденції менеджменту в аграрному виробництві: матеріали III міжнародної науково-практичної Інтернет конференції (16-17 травня 2017 р.). Львів. 2017. С. 99-102.

2. Федик О.В., Борисюк В.С. Мотивація як елемент управління персоналом. Закарпатські правові читання: матеріали V

міжнародної науково-практичної конференції (19-21 квітня 2018 р.) Ужгород, 2018. С. 215-219.

3. Федик О.В. Мотиваційний механізм залучення в обіг сільгосппродукції господарств населення. Концептуальні засади менеджменту у сфері аграрного виробництва: теорія, методологія, практика: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної Інтернет конференції (29-30 травня 2018 року). Львів, 2018. С. 33-36.

4. Федик О.В., Борисюк В.С. Стратегії господарств населення в умовах кризи. La science et la technologie à l'ère de la société de l'information: coll. de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» з avec des matériaux de la conf. scientifique et pratique internationale. Bordeaux, 3 mars, 2019. Bordeaux : OP «Plateforme scientifique européenne», 2019. V.2. p. 49-50.

5. Федик О.В., Борисюк В.С. Соціально-економічна роль і місце господарств населення в системі агропродовольчого ринку. Problems and achievements of modern science : coll. of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with materials of the International scientific-practical conf. Cork, May 6, 2019. Cork : NGO «European Scientific Platform», 2019. V.3. p. 22-24.

6. Федик О.В. Управління проектами в адміністративному менеджменті у сфері аграрного виробництва. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 18-20 березня 2020 р. Львів: ЛІНАУ, 2020, С. 119-120.

7. Федик О.В.

						<p>Реалізація інструментів підвищення ефективності аграрних проектів в контексті адміністративного менеджменту. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю : матеріали II Міжнар. наук. – практ. конф., присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії (м. Полтава, 23 квітня 2020 р.) / за ред. Плаксінка В. Я., Пилипенко К. А. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 694-696.</p> <p>Практичний стаж роботи: з 1999 р. по 2006 р. секретар-референт в ПНПП «Інтердрафт» та спеціаліст з обліку в ТзОВ "Альфа-Нафта".</p>
181560	Боярчук Оксана Віталіївна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит</p>	13	Правознавство <p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.13 П.30.15 Видані підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Боярчук В.М., Тригуба А.М., Луб П.М., Фтома О.В., Лут М.Т., Волошин С.М.. Енергетичний менеджмент і аудит в агропромисловому комплексі: навчальний посібник. Львів: Сполом, 2010. 452с. Боярчук В.М., Тригуба А.М., Луб П.М., Фтома О.В., Лут М.Т., Батечко Н.Г., Волошин С.М. Енергетичний менеджмент і аудит в агропромисловому комплексі: навчальний посібник. 2-е вид., перероб. і доп. К.: ТОВ Аграр Медіа Груп, 2012. 480с. Боярчук В.М., Тригуба А.М., Луб П.М., Фтома О.В., Лут М.Т., Батечко Н.Г., Волошин С.М. Енергетичний менеджмент і аудит в агропромисловому комплексі: підручник. К. ЦП Компрінт, 2015. 630с. Виконання функцій наукового керівника</p>

						<p>або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Науковий співробітник у міжнародній програмі спільно з Університетом наук про життя у Варшаві (SGGW) «Теоретичне, комп'ютерне та натурне дослідження двовісної мікроконтролерної слідкуючої за сонцем фотоелектричної системи з плоскими концентраторами» (договір № М/138-2018) Науковий співробітник у міжнародному науковому проєкті спільно з Університетом наук про життя у Варшаві (SGGW) «Теоретичне, комп'ютерне та натурне дослідження двовісної мікроконтролерної слідкуючої за сонцем фотоелектричної системи з плоскими концентраторами» (договір М/85-2019 від 26 червня 2019 р.)</p>	
90681	Баран Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 065417, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040818, виданий 22.12.2014</p>	18	Історія України	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.13 П.30.10 П.30.15 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: Баран І. В., Мазур О. Я. Міграція населення Східної Галичини на початку Першої світової війни: заручники, біженці, вигнанці, евакуйовані. «Держава та армія». Вісник Львівського Національного університету «Львівська Політехніка». №752. 2013р. С. 51-61. Баран І. Антиукраїнська політика представників Руської Православної Церкви в Галичині у 1914-1915 рр. Грані. Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах №4(108). квітень 2014. Дніпропетровськ, 2014. С. 143-148. Баран І. В., Мазур О.</p>

Я. Українське питання в політиці провідних держав напередодні Великої війни (1914-1918). «Держава та армія». Вісник Львівського Національного університету «Львівська Політехніка». № 780. 2014р. С. 70-75.

Баран І. В. Українсько-польські взаємовідносини в Галичині на початку ХХ століття (1900-1914 рр.). Гілея, Вип. 144. Ч. 5. 2019. С. 10-15.

Баран І. В. До проблеми взаємодії українців та євреїв в Галичині (1900-1914 рр.). Вчені записки Таврійського національного університету ім.В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 30 (69) N. 3 2019. С. 1-10

Видані підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Баран І. В. Історія України. Навчально-методичний посібник (методичні рекомендації та тестові завдання для самостійного вивчення дисципліни і виконання контрольних робіт студентами ОКР «Бакалавр»). Львів: ФОП Марусич, 2014. 180 с.

2. Баран І. В. Історія України: Перша половина ХХ століття. Навчальний посібник. Львів: Ліга Прес, 2019. 190 с.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

Баран І.В. Селянське питання в польській неоконсервативній публіцистиці міжвоєнної доби: матеріали міжнародної конференції. (INDEX COPERNICUS).
Научные труды SWorld 6. 2016. Issue № 45. Т.6. С. 88-91.

Баран І.В. Антиукраїнська «діяльність» російської окупаційної адміністрації у Галичині на початку Першої світової війни.

						<p>«Історія, яка нас об'єднує»: збірник матеріалів всеукраїнської наукової конференції (7 грудня 2017 р.). Львів: ЛНАУ, 2017. С. 22-27.</p> <p>Баран І.В. Аграрне питання в Східній Галичині міжвоєнного періоду (візія Я.С.Лося). Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XVIII науково-практичного форуму, присвяченого пам'яті інженера Ярослава Зайшлого 20-22 вересня 2017 р. С.358-362</p> <p>Баран І. В. Інноваційні методи навчання українознавчих дисциплін у Львівському національному аграрному університеті. Теорія і практика агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XIX міжнародного науково-практичного форуму. Львів: 19-21 вересня 2018 р. С. 192-197.</p> <p>Baran I. Antiukrainian politics of the Russian rule in Galicija in 1914-1915. International scientific conference «Innovation around us '2019», Conference proceedings February 2019, SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics Svishtov, Bulgaria, P.76-79.</p> <p>Плани Російської імперії щодо українських земель напередодні Першої світової війни. Теорія і практика агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XX Міжнародного науково-практичного форуму. 17-19 вересня 2019. Львів: Ліга-Прес, 2019. С. 403-405.</p>	
163519	Михалюк Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Бухгалтерськи	25	Теорія організацій і організаційна поведінка (Теорія організацій)	Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.8 П.30.10 П.30.13 П.30.14 П.30.15 П.30.18

й облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві,
Диплом кандидата наук
КН 14403,
виданий 14.05.1997,
Атестат доцента 12ДЦ 979, виданий 19.06.2003

Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:
1. Н.І. Михалюк, Л.Я.Хамуляк Правове забезпечення розвитку підприємництва в Україні. Вісник ЛДАУ. Економіка АПК №8 Львів. 2001 р. С.129-132
2. Михалюк Н.І., Р. Б. Попівняк. Економічна інфраструктура підприємства. Вісник ЛДАУ. Економіка АПК №9. 2002 р. С.122-125.
3. Михалюк Н.І. Механізм економічної безпеки підприємств аграрного сектору. Економіка:проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Випуск 251: В 6 т. Т.1 Дніпропетровськ: ДНУ, 2009.- С.288-293
4. Михалюк Н.І., Балаш Л.Я. Funkcjonowanie przedsiębiorstw prywatnych na Ukrainie oraz rozwiązania na rzecz zrównoważonego rozwoju Zarządanie wybrane zagadnienia, Katowice 2014. P. 142-153
5. Михалюк Н.І., Л.Я., Гринишин Г., Бінерт О.В. Вплив економічної культури на розвиток організаційних структур і бізнес. Аграрна економіка. Науковий журнал ЛНАУ, Дубляни 2016.р. т.9 № 1-2 С.89-97
6. Михалюк Н.І., Балаш Л.Я., Войнич Л.Й. Економічний механізм розвитку приватних підприємств. Науковий журнал Вісник ЛНАУ. Економіка АПК № 23(1) 2016 С. 47-53
7. Михалюк Н.І. Економічний механізм підприємства та його значення. Cross-border cooperation as a vector of development of small and medium enterprises of Ukraine with the V-4 countries. Scientific works. Bratislava 2017. P. 244-250.
Видані підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Михалюк Н.І.
Розвиток
сільськогосподарських
підприємств на базі
приватної власності в
Львівській області.
Колективна
монографія
“Проблеми
ефективного
функціонування АПК
в умовах нових форм
власності та
господарювання. Том
1. Харків. 2001 р
ст.793-795.
2. Михалюк Н.І.
Напрями подальшого
розвитку
організаційно -
правових форм
господарювання.
Організаційно -
економічний
механізм підвищення
соціально -
економічної
ефективності
функціонування АПК
Західного регіону
України. Український
бестселер, 2011.С.124–
139

Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту):
Відповідальний
виконавець
госпдогвірної
наукової теми:
«Бізнес-план розвитку
ННЦ ЛНАУ» 2018 рік.

Розрахунок
спроможності
Малехівської ОТГ. На
замовлення
Малехівської сільської
ради. 2019р.
Наявність науково-
популярних та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:

1. Михалюк Н.І.
Методи економічної
оцінки інновацій як
складової
економічного
механізму
підприємства.
Обліково-аналітичне
забезпечення
інноваційного
розвитку: Матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції.
(Львів 14-15 березня
2018 р.) Львів, 2018,
С.100
2. Михалюк Н.І.
Організаційно-
економічний механізм
функціонування
підприємств.

						<p>Концептуальні засади менеджменту у сфері аграрного виробництва: теорія, методологія, практика: матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет - конференції (Львів 29-30 травня 2018 р.) Львів, С. 96</p> <p>3. Михалюк Н. Управління в системі економічного механізму. Сучасні тенденції менеджменту в аграрному виробництві: матеріали III міжнародної наук. практ. Інтернет – конференції. (Львів 16-17 травня 2017 р.). Львів, С.36-40.</p> <p>4. Михалюк Н.І. Шляхи підвищення працездатності менеджера. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції Ч. 2. (19-21 березня 2019) Львів: ЛНАУ, 2019. С.132-136</p> <p>5. L. Balash. Ways to improve the organization of personnel training. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Universum View 17. Economics and management». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2019. С. 92.</p> <p>Виробничий стаж: з 1987-1994 рр. інженер виробничо-технічного відділу Львівського ПМК-12 (7 років)</p>	
23960	Попівняк Роман Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 46579, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 38403, виданий 03.04.2014</p>	20	<p>Теорія організацій і організаційна поведінка (Організаційна поведінка)</p>	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.1 П.30.2 П.30.3 П.30.8 П.30.13 П.30.15</p> <p>Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. V. Kolodiichuk, H. Cherevko, I. Kolodiichuk, R. Popivniak (2020) Efficiency of logistics</p>

chain management in the grain product subcomplex of the Agro-Industrial Complex of Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Vol. 20, Issue 1, . P. 287-300.

2. Voinycha L., Popivniak R. (2020) Mentality management: mentality formation and strategy development. Journal of Eastern European and Central Asian Research. Vol7. No2. (Scopus)P. 230-237

Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Попівняк Р.Б., Колодійчук І.А. Пріоритетні напрями і завдання у сфері управління відходами гірських сільських територій. Аграрна економіка. 2018. № 3-4, т. 11. С. 25-31.

2. Попівняк Р. Б., Кіц О. І. Обґрунтування впливу чинників на відтворення, формування та використання трудових ресурсів у сільському господарстві. Аграрна економіка. Львів, 2013. № 1-2, т.6. С. 114–120.

3. Popivniak R. Social justice as a factor in socio-economic preconditions effective process of economic transformation Ukraine. Acta Agraria Debreceniensis : Journal of Agricultural Sciences, 2013/49. P. 63-64. ("Fork to Farm" Sustainable Agriculture FP7-REGPOT-2010-1 UD_AGR_REPO)

4. Попівняк Р. Б., Кіц О. І. Обґрунтування впливу чинників на відтворення, формування та використання трудових ресурсів у сільському господарстві. Аграрна економіка. Львів, 2013. № 1-2, т. 6. С. 114–120..

5. Попівняк Р. Б., Войнич Л. Й. Вдосконалення механізму регулювання зайнятості сільського

населення та зниження безробіття. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького. Львів. 2014. № 1 (58), т. 16. С. 108-115.

6. Попівняк Р. Б. Соціально-економічні передумови трансформації економіки України. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління : зб. наук. праць. Вип. 3 (31) : Одеса: Одеський національний університет імені І.І.Мечникова. 2016. 246 С.

Видані підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Попівняк Р.Б. Формування та ефективність функціонування сільськогосподарських кооперативів у Волинській області. Львів: СПОЛОМ, 2008. 198с.

2.Планування діяльності підприємств: навчальний посібник / за редакцією Михалюк Н.І. Львів : «Новий світ-2000». 2015. 620 с.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1.Попівняк Р.Б., Михалюк Н.І., Войничка Л.Й., eFIRE – MODEL FOR LEADERSHIP COACHING Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінські аспекти: матеріали I міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Львів, 19-21 березня 2019 р). Львів. 2019.С. 17-21.

2.Попівняк Р.Б., Михалюк Н. І. Методи раціоналізації персональної праці менеджера. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали I Міжнародної науково-

							<p>практичної інтернет-конференції Ч. 2. (19-21 березня 2019) Львів: ЛНАУ, 2019. С. 140 -145.</p> <p>3. Попівняк Р.Б., Михалюк Н.І., Магійович І.В. Матеріальне стимулювання працівників сільськогосподарських підприємств в ринкових умовах господарювання. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок. Львів. 2019. С.29.</p> <p>4. Попівняк Р.Б. Сучасні погляди на управління кадровим потенціалом: Всеукраїнська наук.-практ. Інтернет-конф., "Концептуальні засади менеджменту у сфері аграрного виробництва": теорія, методологія, практика (Львів, 29-30 травня 2018 р.). Львів. 2018. С.27-30.</p> <p>5. Войнич Л., Попівняк Р. Людиноцентрична модель організації мотивації праці в агропідприємствах. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції від 18-20 березня 2020р. Львів: ЛНАУ, 2020. С.33-37.</p> <p>6. Попівняк Р. Б., Бінерт О. В. Розвиток сільських інформаційно-мережових систем – зростання ефективності виробництва. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXI Міжнародного науково-практичного форуму (Львів 22-24 вересня 2020 р.) Львів, 2020. С. 87-91</p>
201887	Лисюк Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність:	15	Статистика	Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.13 П.30.15 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до

050201
Аграрний
менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 045013,
виданий
13.02.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
040823,
виданий
22.12.2014

переліку наукових
фахових видань
України:
1. Лисюк О.В.
Організація наукової
діяльності в Україні.
Економіка та держава.
2014. №3 С.58-60
2. Лисюк О.В.
Мотивація
сільськогосподарських
підприємств як
визначальний фактор
формування системи
землекористування.
Інноваційна
економіка. 2014. №1
С.87-93
3. Балаш Л.Я., Лисюк
О.В. Інтеграція як
чинник зростання
ефективності їх
функціонування.
Молодий вчений.
2015. №7 С. 120-125
4. Гринишин Г.М.,
Балаш Л.Я., Лисюк
О.В. Конкурентна
стратегія підвищення
зовнішньоекономічної
діяльності
підприємств АПК
Аграрна економіка.
2015. С.37-45.
5. Лисюк О., Л. Балаш
Л., Войничка Л. Шляхи
удосконалення
інституту приватної
власності на землі
сільськогосподарськог
о призначення. Вісник
Львівського
національного
аграрного
університету. Серія :
Економіка АПК. 2017.
№ 24(1). С. 145-150.
6. Балаш Л.Я., Бінерт
Л.Я., Лисюк О.В.
Особливості
антикризового
управління
підприємствами.
Приазовський
економічний вісник.
2019. Випуск № 3(14).
С. 88-93
7. Modelling of the
technological systems
projects of harvesting
agricultural crops / P.
Lub, V. Pukas, A.
Sharybura, O. Lysiuk.
2019 IEEE 14th
International
Conference on
Computer Sciences and
Information
Technologies (CSIT).
Lviv, Ukraine, 2019. P.
19–22. doi:
10.1109/STC-
CSIT.2019.8929815.
Видані підручники,
навчальні посібники,
монографії:
1. Липчук В.В., Лисюк
О.В. Ефективність
використання
земельних угідь у
сільському

господарстві:
монографія. Львів:
Сполом. 2008. 184 с.

2. Лисюк О.
Особливості
формування ринкових
відносин в
агропромисловому
виробництві регіону.
Аграрна політика в
умовах ринкової
трансформації
економіки
агропромислового
комплексу:
колективна
монографія. Львів:
Львів. держ. аграр. ун-
т. 2006. С.268-274.

3. Лисюк О.В.
Приватна власність на
землю як чинник
соціально-
економічного
розвитку системи
аграрного
виробництва:
колективна
монографія
«Організаційно-
економічний механізм
підвищення
соціально-
економічної
ефективності
функціонування АПК
Західного регіону
України». Львів:
Український
бестселер. 2011. С.340-
344.

Наявність науково-
популярних та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:

1. Балаш Л.Я., Лисюк
О.В. Соціально-
економічний розвиток
господарств
населення. Проблеми
економіки,
менеджменту та
сільської кооперації:
матеріали
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (12-13
травня 2015 року).
Львів. 2015. С. 27-29

2. Балаш Л.Я., Лисюк
О.В. Значення
планування у процесі
менеджменту.
Концептуальні засади
менеджменту у сфері
аграрного
виробництва: теорія,
методологія,
практика: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
(29-30 травня 2018
року). Львів, 2018.
С.13-17

3. Балаш Л.Я., Лисюк
О.В. Інноваційні

							технології в тваринництві. Обліково-аналітичне забезпечення інноваційного розвитку економіки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (14-15 березня 2018 року). Львів: ЛНАУ, 2018. С.15-18 4. Лисюк О.В., Балаш Л.Я. Можливості розвитку сільськогосподарського виробництва в Україні за існуючих аграрних відносин. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма), 27 березня 2019 р. Полтава: ПДАА, 2019. С. 315-317 5. Бінерт О.В., Лисюк О.В. Мережева економіка як інструмент інформатизації та комунікації. Вдосконалення фінансово кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку: матер. Всеукраїнської. наук.-практ. інтернет-конфер. Частина 1 (Львів, 20 травня 2020 року.). Львів. 2020. С. 123-126.
48127	Дубневич Юрій Володимирович	Доцент, Суміщення	Економічний	Диплом бакалавра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 26684, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 004676,	10	Логістика	Відповідність кадровим вимогам: П.30.1 П.30.2 П.30.3 П.30.10 П.30.13 П.30.14 П.30.15 П.30.16 П.30.17 П.30.18 Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. V.Kolodiichuk, Yu.Dubnevych (2020) "Technical and economic parameters of evaluating the logistics system efficiency of the state food and grain corporation of Ukraine" Scientific Papers Series

виданий
14.05.2020

Management,
Economic Engineering
in Agriculture and
Rural Development Vol.
20, Issue 2., P. 277 –
287

2. V.Kolodiichuk,
Yu.Dubnevych (2019)
Technical and
technological support
for grain stocks
management of
agricultural producers
in the conditions of
elevator capacity
deficiency in Ukraine.
Scientific Papers Series
Management,
Economic Engineering
in Agriculture and
Rural Development Vol.
19, Issue 3, PRINT
ISSN 2284-7995, E-
ISSN 2285-3952 .P.
319 – 329

Наукові публікації у
наукових виданнях,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України:

1. Дубневич Ю.В.,
Дубневич Н.Ю.,
Дорош У.М., Social and
economic development
of rural areas within the
conditions of
decentralization.

Аграрна економіка:
науковий журнал
Львівського
національного
аграрного
університету. 2019.

Т.12. №1-2. С. 24 -32.

2. Дубневич Ю.В.
Ефективність процесів
децентралізації влади
в Україні: проблеми і
перспективи. Аграрна
економіка: науковий
журнал Львівського
національного
аграрного
університету. 2018. Т.

11. №3-4. С. 5 -13.

3. Дубневич Ю.В.
Аналіз стану ринку
праці у Львівській
області. Науковий
журнал "Психологічні
виміри культури,
економіки,
управління" Західний
науковий центр НАНУ
та МОН України.
2015. С. 85-92.

Видані підручники,
навчальні посібники,
монографії:

1. Черевко Г.В.,
Дубневич Ю.В.
Економічна
ефективність
вирощування ріпаку
на енергетичні
потреби. Львів: Ліга–
Прес 2016. С. 224.

2. Снітинський В.В.,
Грицак Л.Я., Янишин
Я.С., Дубневич Ю.В.,

						<p>Содома Р.І. Соціально-економічний розвиток Трускавецької об'єднаної територіальної громади. КП "Кам'янка – Бузька районна друкарня" 2020. С.172</p> <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Керівник договірної тематики. Бізнес – план по оптимізації виробництва озимої пшениці у ФГ Кушпіта Бориса Олексійовича 2020 р. 2. Керівник договірної тематики. Розрахунок спроможності Малехівської ОТГ. На замовлення Малехівської сільської ради. 2020 р. 3. Договірна тематика. Соціально-економічний розвиток Трускавецької об'єднаної територіальної громади. 2020р. <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дубневич Ю.В. Державна підтримка виробництва біодизельного палива та шляхи її вдосконалення. Развитие совместной науки и техники: материалы первой Международной научно-практической конференции г. Донецк 2013. С.54-57. 2. Михалюк Н.І., Дубневич Ю.В., Магійович І. В., Попівняк Р.Б. Бізнес-план ферми на 500 голів свиней із закритим виробничим циклом. Збірник бізнес-планів. ЛНАУ. 2020р. 150с. <p>Виробничий стаж: 01.2016 – 11.2019 заступник голови Жовківської районної державної адміністрації м.Жовква (3 роки 11 місяців)</p>	
126344	Синюк Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний	17	Управління персоналом	Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.10

університет, рік
закінчення:
2001,
спеціальність:
Облік і аудит,
Диплом
кандидата наук
ДК 030985,
виданий
15.12.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
024832,
виданий
14.04.2011

П.30.11
П.30.13
П.30.14
П.30.15
П.30.18
Наукові публікації у
наукових виданнях,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України:
1. Романів О.В.
Удосконалення
управління аграрним
підприємством.
Економічні науки: Зб.
наук. пр. Луганськ,
2007. №51. С.232-239.
2. Романів О.В.
Розвиток
інтеграційних
процесів як важлива
умова формування
ефективного ринку
аграрної продукції.
Економічні науки:
Вісник Харківського
національного
технічного
університету
сільського
господарства ім.
Петра Василенка.
2008. Т.10. Ч.І. С. 11-
17.
3. Романів О.В.
Міжнародна наукова
конференція вчених-
економістів у Львові.
Аграрна економіка.
2011. Т.4. С. 195-196.
4. Романів О.В.
Вдосконалення
мотивації праці у
дрібних аграрних
формуваннях на
безтарифній основі.
Економіка АПК:
Вісник Львівського
національного
аграрного
університету. Львів :
ЛНАУ, 2012. № 19(1).
С. 408-414.
5. Романів О.В.
Порівняльно-
оціночний аналіз
стану оплати праці за
регіонами України.
Інноваційна
економіка. 2012. №3.
С. 277-283.
6. Романів О.В.
Сучасний стан та
ефективність
залучення інвестицій
в аграрний сектор
економіки. Економіка
АПК : Вісник
Львівського
національного
аграрного
університету. Львів :
ЛНАУ, 2013. № 20(1).
С. 31-37.
7. Романів О.В.
Ресурсний аспект
управління
економічною
безпекою підприємств
АПК. Вісник ЛНАУ :

Економіка АПК, 2014.
№ 21(1). С. 231-239.

8. Синюк О.В.
Формування
кадрового потенціалу
в аграрному секторі
Львівської області.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету: Серія
Економіка. Ужгород :
УНУ, 2015. С. 172-179.

9. Синюк О.В.
Формування
інфраструктури
підтримки і розвитку
малих агробізнесових
структур. Науковий
вісник Чернігівського
державного інституту
економіки і
управління :
Економіка. Чернігів :
ЧДІЕУ, 2015. С. 236-
244.

10. Синюк О.В.
Організаційно-
економічні засоби і
важелі забезпечення
ефективності праці у
приватних. Вісник
Сумського
національного
аграрного
університету :
Економіка і
менеджмент. Суми :
СНАУ, 2015. С. 153-
156.

11. Синюк О.В.
Особливості
управління
персоналом в
аграрному
підприємстві. Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету. Умань :
УНУ, 2016. С. 137-146.

12. Синюк О.В.
Соціальна
відповідальність
бізнесу як інструмент
управління сучасним
підприємством.
Науковий вісник
Херсонського
державного
університету :
Економічні науки.
Херсон : ХДУ, 2017.
Вип. 123. С. 165-173.

13. Синюк О.В.
Пріоритети розвитку
соціальної
сільськогосподарських
підприємств. Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету. Умань :
УНУ, 2018. С. 137-146.

Видані підручники,
навчальні посібники,
монографії:
1. Романів О.В. Шляхи
вдосконалення
організаційних форм
функціонування

						<p>економічних взаємовідносин у системі АПК . Організаційно-економічний механізм підвищення соціально-економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону України : колективна монографія / за заг. ред. П. С. Березівського. Львів : Український бестселер, 2011. С. 179-191.</p> <p>2. Романів О.В. Вдосконалення системи управління аграрним сектором. Організаційно-економічний механізм підвищення соціально-економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону України : колективна монографія / за заг. ред. П. С. Березівського. Львів : Український бестселер, 2011. С. 205-213.</p> <p>3. Синюк О.В. Управління персоналом : курс лекцій. Львів : ЛНАУ, 2019. 215 с.</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Синюк О.В. Розмежування понять оплата праці та заробітна плата. Проблеми економіки, менеджменту та сільськогосподарської кооперації : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 12-13 травня 2015 р. Львів : ЛНУ, 2015. С.159-162.</p> <p>Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Консультування: ТзОВ Агро ЛВ "Лімітед" кластер Кам'янка-Бузька</p>	
119564	Брух Оксана Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет,	19	Діловий протокол та етикет (вибіркова ОК)	Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.8 П.30.13

рік закінчення:
2001,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 5837,
виданий
29.03.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
40820,
виданий
22.12.2014

П.30.15
Наукові публікації у
наукових виданнях,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України:
1. Brukh O.O.
Functioning
peculiarities of
agricultural enterprises
on the market of
organic products.
Present-day
entrepreneurship:
national problems and
the international
development
experience: research
articles. B&M
Publishing, San
Francisco, California,
USA. 2014. P. 4 – 7.
2. Брух О.О.,
Бернацька І.Я.,
Мітюшкіна Х.С.
Розвиток
міжрегіонального
співробітництва в
умовах посилення
євроінтеграційних
процесів. Вісник
маріупольського
державного універ-
ситету. 2015. С. 166-
174.
3. Брух О.О.,
Бернацька І. Я., Гошко
Т. Д. Особливості
дорадницької
діяльності у
Львівській області.
Аграрна економіка:
Науковий журнал
ЛНАУ. 2016. Т. 9, №
1-2. С. 82-89.
4. Брух О.О.,
Бернацька І.Я.,
Погорецький М.О.
Управління
ревіталізацією
туристичних об'єктів
як інструментом
залучення іноземних
інвестицій. Аграрна
економіка: Науковий
журнал ЛНАУ. 2017.,
Т.10, №1-2. С.57-65.
5. Брух О.О.,
Гринкевич С.С.,
Бернацька І.Я.
Дослідження впливу
маркетингового
середовища території
громади на розвиток
ОТГ. Аграрна
економіка: Науковий
журнал ЛНАУ. 2018.,
Т.11, №1. С.57-67.
6. Брух О.О.,
Гринкевич С.С., Когут
М.В. Сучасний стан
використання
трудового потенціалу
в контексті новітніх
вимог суспільного
розвитку. Аграрна
економіка: Науковий
журнал ЛНАУ.
Дубляни, 2019., Т.12,
№1-2. С.44-59.

7. Брух О. О., Хірівський Р. П., Бернацька І. Я., Мітюшкіна Х. С. Методологічні аспекти стратегічного планування у контексті розвитку об'єднаних територіальних громад України. Аграрна економіка: Науковий журнал ЛНАУ. Дубляни, 2019. Т.12, № 1-2. С. 57-69.

8. Брух О.О., Гринкевич С.С., Зрайло І.І. Аналіз структурного змісту зернопродуктового підкомплексу АПК. Аграрна економіка: Науковий журнал ЛНАУ. Дубляни, 2020. Т.13, № 1-2. С.63-73.

Видані підручники, навчальні посібники, монографії.

1. В.В. Снітинський, Н.Б.Завальницька, О.О. Брух. Діловий етикет в міжнародному бізнесі: навчальний посібник. Львів, ЛНАУ, 2009. 225с.

2. Антонюк Г.Я., Бернацька І.Я., Матійчук О.І., Брух О.О. Міжнародні економічні відносини : практикум. Львів: Український бестселер, 2011. 158с.

3. Брух О.О. Організаційно-економічний механізм підвищення соціально-економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону України: колективна монографія / за ред. П.С.Березівського. Львів: Український бестселер, 2011. С.386-402.

4. Янишин Я.С., Бернацька І.Я., О.О. Брух О.О., Антонюк Г.Я Міжнародні економічні відносини: підручник. Львів: Український бестселер, 2016. 153с.

5. Брух О.О. Теоретико-методологічне та організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільського господарства і села : колективна монографія / за заг. ред. Я. С. Янишин. Львів, 2016. С. 491-493.

6. Гринкевич С.С.,

Ляш О.І., Брух О.О.,
Хірівський Р.П.,
Бернацька І.Я.,
Крижалко М.Б.
Формування
кадрового потенціалу
об'єднаних
територіальних
громад: навчально-
методичний посібник.
Львів: Бадікова Н.О.,
2017. 120с.
Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання:
НДДКР
«Маркетингове
дослідження ринку
будівельних послуг в
Україні». Договір
виконувався в період з
26 травня до 26
червня 2020 року.
Замовник –
Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«ПЕРСПЕКТИВА
«МІСТО БУД»».
Наявність науково-
популярних та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики:
1. Брух О.О.,
Бернацька І.Я.,
Гаврилюк І.І. Основні
складові педагогічної
майстерності ВНЗ.
Духовно-моральне
ви-ховання в
академічному
сере-довищі:.
матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
конференції. (Львів 14
жовтня 2012 р.) Львів,
2012, С. 230-237.
2. Брух Л.О., Волошин
В.В. Українсько-
польське економічне
співробітництво.
Теретичні основи і
практичні аспекти
викорис-тання ре-су-
рсоощад-них
тех-нологій для
підвищення ефек-
тивності
агро-про-мис-лового
виробництва і роз-
витку сільських
те-ри-торій:
матеріали між-на-

родного наук.-
практ.форуму, (Львів
24 - 26 ве-ре-сня 2014
р.) Львів, 2014, С.331-
333.

3. Брух О.О.
Стратегічний
потенціал м.Львова.
Особливості інтеграції
країн у світовий
економічний та
політико-правовий
простір: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
(Маріуполь 7 грудня
2015 р.) Маріуполь,
2015, С. 127-128.

4. Hrynkevych S.,
Brukh O. The
management
improvement of
marketing activity of
the travel companies.
3rd International
Conference on
Marketing Management
MM 2017.

5. Брух О.О., Федак
Н.Є. Перспективи
поглиблення
зовнішньоторговельно
го співробітництва
України та ЄС.
Особливості інтеграції
країн у світовий
економічний та
політико-правовий
простір: матеріали IV
міжнародної наук.-
практ. конф.
(Маріуполь 8 грудня
2017 р.). Маріуполь,
2017, С.21-23.

6. Брух О.О., Антонюк
Г.Я. Шляхи
підвищення
конкуренто-спромо-
жності українських
товаровиробників на
Європейському ринку.
Трансформаційні
зміни національної
економіки в умовах
євроінтеграції»: матеріали
міжнародної науково-
практ. конф.
(м.Дубляни 30 - 31
травня 2018р.)
Дубляни 2018. С. 22-
27.

7. Брух О.О.
Особливості
формування
інноваційної політики
у сфері
зовнішньоекономічної
діяльності Львівської
області.
Трансформаційні
зміни національної
економіки в умовах
євроінтеграції»: матеріали
міжнародної науково-
практ. конф.
(м.Дубляни 12 - 13
травня 2020р.)
Дубляни 2020. С. 31-

147043	Дидів Андрій Ігорович	В.о. доцента, Основне місце роботи	Агротехнологій і екології	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 054164, виданий 15.10.2019	5	Збалансоване природокористування (вибіркова ОК)	37. Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.13 П.30.15 П.30.18 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Качмар Н. В., Мазурак О. Т., Дидів А. І., Багдай Т. В. Досвід деяких країн у поводженні з електронними та електричними відходами. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького: «сільськогосподарські науки». 2019. Т. 21, № 90. С. 59-63. 2. Снитынский В.В., Дыдив А.И. Эффективность различной систем удобрения и мелиорантов на подвижность свинца в почве и его влияние на биохимический состав капусты белокочанной. Овощеводство: сборник научных трудов. Национальная академия наук Беларуси, РУП "Институт овощеводства". Минск, 2016. Т. 24. С. 40-47. 3. Дидів А. Вплив кадмію та свинцю на фітопродуктивність буряка столового за використання мелиорантів та різних систем удобрення. Вісник Львівського національного аграрного університету: Агрономія. 2017. № 21. С. 110–116. Участь у конференціях і семінарах: 1. Дацко Т. М., Качмар Н. В., Дидів А. І., Багдай Т. В. Вивчення фітотоксичності іонів кадмію за фізіолого-хімічними показниками. Світові тенденції сучасних наукових досліджень: збірник наукових матеріалів XXXV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м.
--------	-----------------------	------------------------------------	---------------------------	---	---	---	--

						<p>Вінниця 28 жовтня 2019 р.) Вінниця, 2019. Ч.4. С. 29.</p> <p>2. Dydiv A., Dydiv O., Dydiv I. Reduction mobility of cadmium ions in soil and decrease of their translocation in beetroot plants by applying of fertilizers and ameliorants. Le tendenze e modelli di sviluppo della ricerche scientifici: Raccolta di articoli scientifici «Λ'ΟΓΟΣ» con gli atti della Conferenza scientifica e pratica internazionale (13 marzo 2020. Roma, Italia) «Piattaforma scientifica europea», Roma, 2020. T.1. P. 60-62.</p> <p>3. Дидів А. І., Качмар Н. В., Багдай Т. В. Глобальні та національні виклики забезпечення населення питною водою в ХХІ столітті. Львів: Журнал Агробіології і екології. 2018. №3 (4). С. 32-38.</p> <p>4. Дидів І. В., Дидів О. Й., Бальковський В. В., Дидів А. І. Овочі без нітратів. Агроіндустрія. Київ, 2019. №4 квітень. С. 58-63.</p> <p>5. Дидів А. І., Дидів О. Й., Дидів І. В. Важкі метали в агроценозах. Агроіндустрія. Київ, 2019. №10 жовтень. С. 62-68.</p> <p>6. Дидів І. В., Дидів О. Й., Дидів А. І., Качмар Н. В. Сила кальцієвих меліорантів. Ч. 1. Агроіндустрія. Київ, 2020. №2. лютий. С. 52-58.</p>	
147043	Дидів Андрій Ігорович	В.о. доцента, Основне місце роботи	Агротехнології і екології	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 054164, виданий 15.10.2019	5	Агроекологія (вибіркова ОК)	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.13 П.30.15 П.30.18</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Качмар Н. В., Мазурак О. Т., Дидів А. І., Багдай Т. В. Досвід деяких країн у поводженні з електронними та електричними відходами. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної</p>

медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького: «сільськогосподарські науки». 2019. Т. 21, № 90. С. 59-63.

2. Снитынский В.В., Дыдив А.И. Эффективность систем удобрения и мелиорантов на подвижность свинца в почве и его влияние на биохимический состав капусты белокочанной. Овощеводство: сборник научных трудов. Национальная академия наук Беларуси, РУП "Институт овощеводства". Минск, 2016. Т. 24. С. 40-47.

3. Дидів А. Вплив кадмію та свинцю на фітопродуктивність буряка столового за використання мелиорантів та різних систем удобрення. Вісник Львівського національного аграрного університету: Агрономія. 2017. № 21. С. 110–116.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Дацко Т. М., Качмар Н. В., Дидів А. І., Багдай Т. В. Вивчення фітотоксичності іонів кадмію за фізіолого-хімічними показниками. Світові тенденції сучасних наукових досліджень: збірник наукових матеріалів XXXV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Вінниця 28 жовтня 2019 р.) Вінниця, 2019. Ч.4. С. 29.

2. Dydiv A., Dydiv O., Dydiv I. Reduction mobility of cadmium ions in soil and decrease of their translocation in beetroot plants by applying of fertilizers and ameliorants. Le tendenze e modelli di sviluppo della ricerche scientifici: Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della Conferenza scientifica e pratica internazionale (13 marzo 2020. Roma, Italia) «Piattaforma scientifica europea», Roma, 2020. T.1. P. 60-62.

3. Дидів А. І., Качмар

						<p>Н. В., Багдай Т. В. Глобальні та національні виклики забезпечення населення питною водою в XXI столітті. Львів: Журнал Агробіології і екології. 2018. №3 (4). С. 32-38.</p> <p>4. Дидів І. В., Дидів О. Й., Бальковський В. В., Дидів А. І. Овочі без нітратів. Агроіндустрія. Київ, 2019. №4 квітень. С. 58-63.</p> <p>5. Дидів А. І., Дидів О. Й., Дидів І. В. Важкі метали в агроценозах. Агроіндустрія. Київ, 2019. №10 жовтень. С. 62-68.</p> <p>6. Дидів І. В., Дидів О. Й., Дидів А. І., Качмар Н. В. Сила кальцієвих меліорантів. Ч. 1. Агроіндустрія. Київ, 2020. №2. лютий. С. 52-58.</p>	
147043	Дидів Андрій Ігорович	В.о. доцента, Основне місце роботи	Агротехнології і екології	<p>Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 054164, виданий 15.10.2019</p>	5	Моніторинг навколишнього середовища (вибіркова ОК)	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.13 П.30.15 П.30.18</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Качмар Н. В., Мазурак О. Т., Дидів А. І., Багдай Т. В. Досвід деяких країн у поводженні з електронними та електричними відходами. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького: «сільськогосподарські науки». 2019. Т. 21, № 90. С. 59-63.</p> <p>2. Снитынский В.В., Дыдив А.И. Эффективность различной систем удобрения и меліорантов на подвижность свинца в почве и его влияние на биохимический состав капусты белокочанной. Овощеводство: сборник научных трудов. Национальная академия наук Беларуси, РУП "Институт овощеводства". Минск, 2016. Т. 24. С. 40-47.</p>

3. Дидів А. Вплив кадмію та свинцю на фітопродуктивність буряка столового за використання меліорантів та різних систем удобрення. Вісник Львівського національного аграрного університету: Агрономія. 2017. № 21. С. 110–116. Участь у конференціях і семінарах:

1. Дацко Т. М., Качмар Н. В., Дидів А. І., Багдай Т. В. Вивчення фітотоксичності іонів кадмію за фізіолого-хімічними показниками. Світові тенденції сучасних наукових досліджень: збірник наукових матеріалів XXXV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Вінниця 28 жовтня 2019 р.) Вінниця, 2019. Ч.4. С. 29.
2. Dydiv A., Dydiv O., Dydiv I. Reduction mobility of cadmium ions in soil and decrease of their translocation in beetroot plants by applying of fertilizers and ameliorants. Le tendenze e modelli di sviluppo della ricerche scientifici: Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della Conferenza scientifica e pratica internazionale (13 marzo 2020. Roma, Italia) «Piattaforma scientifica europea», Roma, 2020. T.1. P. 60-62.
3. Дидів А. І., Качмар Н. В., Багдай Т. В. Глобальні та національні виклики забезпечення населення питною водою в XXI столітті. Львів: Журнал Агробіології і екології. 2018. №3 (4). С. 32-38.
4. Дидів І. В., Дидів О. Й., Бальковський В. В., Дидів А. І. Овочі без нітратів. Агроіндустрія. Київ, 2019. №4 квітень. С. 58-63.
5. Дидів А. І., Дидів О. Й., Дидів І. В. Важкі метали в агроценозах. Агроіндустрія. Київ, 2019. №10 жовтень. С. 62-68.
6. Дидів І. В., Дидів О. Й., Дидів А. І., Качмар Н. В. Сила кальцієвих меліорантів. Ч. 1.

							Агроіндустрія. Київ, 2020. №2. лютий. С. 52-58.
119564	Брух Оксана Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 5837, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 40820, виданий 22.12.2014	19	Сучасне діловодство (вибіркова ОК)	Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.8 П.30.13 П.30.15 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Brukh O.O. Functioning peculiarities of agricultural enterprises on the market of organic products. Present-day entrepreneurship: national problems and the international development experience: research articles. B&M Publishing, San Francisco, California, USA. 2014. P. 4 – 7. 2. Брух О.О., Бернацька І.Я., Мітюшкіна Х.С. Розвиток міжрегіонального співробітництва в умовах посилення євроінтеграційних процесів. Вісник мариупольського державного університету. 2015. С. 166-174. 3. Брух О.О., Бернацька І. Я., Гошко Т. Д. Особливості дорадницької діяльності у Львівській області. Аграрна економіка: Науковий журнал ЛНАУ. 2016. Т. 9, № 1-2. С. 82-89. 4. Брух О.О., Бернацька І.Я., Погорецький М.О. Управління ревіталізацією туристичних об'єктів як інструментом залучення іноземних інвестицій. Аграрна економіка: Науковий журнал ЛНАУ. 2017., Т.10, №1-2. С.57-65. 5. Брух О.О., Гринкевич С.С., Бернацька І.Я. Дослідження впливу маркетингового середовища території громади на розвиток ОТГ. Аграрна економіка: Науковий журнал ЛНАУ. 2018., Т.11, №1. С.57-67. 6. Брух О.О., Гринкевич С.С., Когут М.В. Сучасний стан

використання
трудового потенціалу
в контексті новітніх
вимог суспільного
розвитку. Аграрна
економіка: Науковий
журнал ЛНАУ.
Дубляни, 2019., Т.12,
№1-2. С.44-59.

7. Брух О. О.,
Хірівський Р. П.,
Бернацька І. Я.,
Мітюшкіна Х. С.
Методологічні
аспекти стратегічного
планування у
контексті розвитку
об'єднаних
територіальних
громад України.
Аграрна економіка:
Науковий журнал
ЛНАУ. Дубляни, 2019.
Т.12, № 1-2. С. 57-69.

8. Брух О.О.,
Гринкевич С.С.,
Зрайло І.І. Аналіз
структурного змісту
зернопродуктового
підкомплексу АПК.
Аграрна економіка:
Науковий журнал
ЛНАУ. Дубляни, 2020.
Т.13, № 1-2. С.63-73.

Видані підручники,
навчальні посібники,
монографії.

1. В.В. Снігинський,
Н.Б.Завальницька,
О.О. Брух. Діловий
етикет в
міжнародному бізнесі:
навчальний посібник.
Львів, ЛНАУ, 2009.
225с.

2. Антонюк Г.Я.,
Бернацька І.Я.,
Матійчук О.І., Брух
О.О. Міжнародні
економічні відносини
: практикум. Львів:
Український
бестселер, 2011. 158с.

3. Брух О.О.
Організаційно-
економічний механізм
підвищення
соціально-
економічної
ефективності
функціонування АПК
Західного регіону
України: колективна
монографія / за ред.
П.С.Березівського.
Львів: Український
бестселер, 2011. С.386-
402.

4. Янишин Я.С.,
Бернацька І.Я., О.О.
Брух О.О., Антонюк
Г.Я Міжнародні
економічні відносини:
підручник. Львів:
Український
бестселер, 2016. 153с.

5. Брух О.О.
Теоретико-
методологічне та
організаційно-
економічне

обґрунтування розвитку сільського господарства і села : колективна монографія / за заг. ред. Я. С. Янишин. Львів, 2016. С. 491-493.

6. Гринкевич С.С., Ляш О.І., Брух О.О., Хірівський Р.П., Бернацька І.Я., Крижалко М.Б. Формування кадрового потенціалу об'єднаних територіальних громад: навчально-методичний посібник. Львів: Бадікова Н.О., 2017. 120с.

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: НДДКР «Маркетингове дослідження ринку будівельних послуг в Україні». Договір виконувався в період з 26 травня до 26 червня 2020 року. Замовник – Товариство з обмеженою відповідальністю «ПЕРСПЕКТИВА «МІСТО БУД».

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Брух О.О., Бернацька І.Я., Гаврилюк І.І. Основні складові педагогічної майстерності ВНЗ. Духовно-моральне ви-ховання в академічному середовищі: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. (Львів 14 жовтня 2012 р.) Львів, 2012, С. 230-237.
2. Брух Л.О., Волошин В.В. Українсько-польське економічне співробітництво. Теретичні основи і практичні аспекти викорис-тання ре-су-

рсоощад-них
тех-нологій для
підвищення ефек-
тивності
агро-про-мис-лового
виробництва і роз-
витку сільських
те-ри-торій:
матеріали між-на-
родного наук.-
практ.форуму, (Львів
24 - 26 ве-ре-сня 2014
р.) Львів, 2014, С.331-
333.

3. Брух О.О.
Стратегічний
потенціал м.Львова.
Особливості інтеграції
країн у світовий
економічний та
політико-правовий
простір: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
(Маріуполь 7 грудня
2015 р.) Маріуполь,
2015, С. 127-128.

4. Hrynkevych S.,
Brukh O. The
management
improvement of
marketing activity of
the travel companies.
3rd International
Conference on
Marketing Management
MM 2017.

5. Брух О.О., Федак
Н.Є. Перспективи
поглиблення
зовнішньоторговельно
го співробітництва
України та ЄС.
Особливості інтеграції
країн у світовий
економічний та
політико-правовий
простір: матеріали IV
міжнародної наук.-
практ. конф.
(Маріуполь 8 грудня
2017 р.). Маріуполь,
2017, С.21-23.

6. Брух О.О., Антонюк
Г.Я. Шляхи
підвищення
конкуренто-спромо-
жності українських
товаровиробників на
Європейському ринку.
Трансформаційні
зміни національної
економіки в умовах
євроінтеграції»: матеріали
міжнародної науково-
практ. конф.
(м.Дубляни 30 - 31
травня 2018р.)
Дубляни 2018. С. 22-
27.

7. Брух О.О.
Особливості
формування
інноваційної політики
у сфері
зовнішньоекономічної
діяльності Львівської
області.
Трансформаційні

							зміни національної економіки в умовах євроінтеграції»: матеріали міжнародної науково-практ. конф. (м.Дубляни 12 - 13 травня 2020р.) Дубляни 2020. С. 31–37.
190705	Магійович Ігор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом кандидата наук КД 066601, виданий 21.08.1992, Аттестат доцента ДЦ 5087, виданий 20.06.2002	28	Операційний та аграрний менеджмент (Аграрний менеджмент)	Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.13 П.30.14 П.30.17 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Магійович І. В., Нагірний А. М. Адміністративно-територіальна реформа у контексті вдосконалення системи державного управління. Аграрна економіка. Львів. 2016. Т. 9 № 3-4 С. 28-39. 2. Магійович І.В., Більський І.Б. Кланово-олігархічне управління країною, його вплив на рівень життя населення та міжнародні міграційні процеси. Аграрна економіка. Львів. 2017. Т. 10 № 1-2 С. 45-54. () 3. Магійович І.В. Демографічна криза та особливості виходу з неї у сільських регіонах країни. Аграрна економіка. Львів. 2018. Т. 11 № 1-2 С. 70-79. 4. Магійович І.В. Альтернативна енергетика: проблеми та перспективи розвитку. Аграрна економіка. Львів. 2012. Т. 5 № 1-2 С. 111-116. 5. Магійович І. В., Більський І. Б., Дудяк Р. П., Іванов А. О. Інвестиційна привабливість іноземного капіталу в аграрному секторі виробництва Львівської області. Вісник Львівського національного аграрного університету. Серія : Економіка АПК. Львів, 2014. № 21(1). С. 188-194. 6. Магійович І.В., Попівняк Р.Б., Шавалюк О.І. До

питання про історію становлення кооперативів у сільському господарстві. Вісник ЖНАЕУ (економічні науки). Житомир, 2014. випуск 1-2(43), т.2 С. 71-78.

7. Магійович І.В., Ковалів В.М., Ковалів І. Сучасні тенденції в управлінні людським капіталом. Вісник Львівського національного аграрного університету. Серія: Економіка АПК. Львів, 2016. №23(1) С. 25-32.

Видані підручники, навчальні посібники, монографії:

1.Планування діяльності підприємств: навчальний посібник / за редакцією Михалюк Н.І. Львів : «Новий світ-2000». 2015. 620 с. (3 друк. арк.) (Гриф Міністерства освіти і науки України, лист № 1/11-18289 від 18.11.2014 р.)

2.Магійович І. В., Березівська О. Й., Стасів О. Ф. Перспективи розвитку організаційно-правових форм господарювання. Організаційно-економічний механізм підвищення соціально-економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону України: колективна монографія / за заг. ред. П. С. Березівського. Львів: Укр. Бестселер. 2011. С. 110-124.

3.Магійович І. В., Попівняк Р. Б. Розвиток кооперативів як чинник подальшого реформування аграрного сектору. Організаційно-економічний механізм підвищення соціально-економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону України: колективна монографія / за заг. ред. П. С. Березівського. Львів: Укр. Бестселер. 2011. С. 139-150.

4.Магійович І. В. Вдосконалення організаційно-

економічного механізму функціонування сільського господарства .
Організаційно-економічний механізм підвищення соціально-економічної ефективності функціонування АПК Західного регіону України: колективна монографія / за заг. ред. П. С. Березівського. Львів: Укр. Бестселер. 2011. С. 226-237.

5. Магійович І.В., Михалюк Н.І., Пархуць М.П. Вдосконалення організаційно-економічного механізму функціонування приватних підприємств в сільському господарстві. Теоретико-методологічне та організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільського господарства і села: колективна монографія / за заг. ред. Я. С. Янишин.- Львів. 2016. С. 216-228.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Магійович І.В., Попівняк Р.Б. Становлення світового кооперативного руху у сільському господарстві. Наукові і практичні аспекти сільської кооперації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ЛНАУ, 2013. С 127-130.
2. Магійович І.В., Магійович Р.І. Соціально-економічні проблеми розвитку сільських територій. Науковий простір Європи 2015: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (7.04.2015 – 15.04.2015р.) Przemysł Nauka i studia 2015. С. 15-21.
3. Магійович І.В.

							<p>Регіональне управління – шлях економічного зростання та розвитку територій. Сучасні тенденції управління та адміністрування в аграрному виробництві. MODERN TRENDS OF MANAGEMENT AND ADMINISTRATION IN AGRICULTURAL PRODUCTION: матеріали II міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції: Lviv 2016. С.45-52 4. Магійович І.В. Стан, важливість та проблеми у створенні ОТГ. Концептуальні засади менеджменту у сфері аграрного виробництва: теорія, методологія, практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (29-30 травня 2018 року). Львів, 2018. С.23-26 5. Магійович І.В.Теличко Н. ОТГ – складова соціополісу як інноваційна модель розвитку сільських територій. Обліково-аналітичне забезпечення інноваційного розвитку економіки: матеріали всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. Львів 2018. С.240-243</p>
195904	Войничка Лілія Йосипівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 021408, виданий 16.05.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045102, виданий 15.12.2015</p>	11	Операційний та аграрний менеджмент (Операційний менеджмент)	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.1 П.30.2 П.30.3 П.30.10 П.30.13 П.30.14 П.30.15 П.30.17 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України та інших наукометричних баз, рекомендованих МОН: 1.Войничка Л. Інтегральне оцінювання конкурентоспроможності продукції рослинництва та напрями формування конкурентної стратегії галузі. Молодий вчений. 2020. №3 (79). С.214-218.</p>

2. Войнича Л. Діджитал-маркетинг в умовах соціально-орієнтованої економіки. Проблеми системного підходу в економіці: збірник наук. праць. 2019. Вип. 3(70). С. 128-132.

3. Войнича Л. Стратегічний маркетинг як основа сучасної бізнес-моделі. Молодий вчений. 2019. №3 (67). С.419-424.

4. Войнича Л. Функція Кобба-Дугласа як інструмент управління трудовими ресурсами сільських територій. Молодий вчений. 2018. №3 (55). С.642-646

5. Липчук В.В., Войнича Л.Й. Концепція тойотизму як альтернативний погляд на організацію виробничого процесу. Економіка України, 2018. №1. С.16-28

Видані підручники, навчальні посібники, монографії.

1. Планування діяльності підприємств: навчальний посібник / за редакцією Михалюк Н.І. Львів : «Новий світ - 2000». 2015. 620 с. (3 друк. арк.) (Гриф Міністерства освіти і науки України, лист № 1/11-18289 від 18.11.2014 р.)

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Войнича Л., Попівняк Р., Магійович І. Управління ресурсним потенціалом сільськогосподарських підприємств за допомогою функції Кобба-Дугласа. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств. Проблематика 2019 р.: формування і ефективність використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств : матеріали VIII міжнародної науково-практичної Інтернет - конференції (Львів, 22-24 травня 2019 р).

Львів : ЛНАУ. 2019.
С.18-21

2. Войнич Л.Й.,
Михалюк Н.І.,
Попівняк Р.Б. eFIRE –
MODEL FOR
LEADERSHIP
COACHING Актуальні
проблеми сучасного
бізнесу: обліково-
фінансовий та
управлінські аспекти:
матеріали І
міжнародної науково-
практичної Інтернет -
конференції (Львів,
19-21 березня 2019р).
Львів. 2019.С. 17-21.

3. Войнич Л.Й.
DIGITAL ECONOMY
AND DIGITAL
MANAGEMENT.
Проблеми економіки,
менеджменту та
сільської кооперації :
матеріали
міжнародної науково-
практичної Інтернет -
конференції (25-27
травня 2017 року).
Львів : ЛНАУ, 2017. С.
48-51

4. Войнич Л.
Управління процесом
забезпечення
контролю якості.
Обліково-аналітичне
забезпечення
інноваційного
розвитку економіки:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
(14-15 березня 2018
року). Львів: ЛНАУ,
2018. С.43-45

5. Войнич Л. Й.
Розвиток організації
виробництва як науки
від фордизму до
тойотизму.
Трансформаційні
зміни національної
економіки в умовах
євроінтеграції:
матеріали
всеукраїнської
науково-практичної
конференції (30-31
травня 2017 р.). Львів :
ЛНАУ. 2017. С. 35-38

6. Войнич Л. Будинок
якості: метод
проектування
продукції на основі
вимог споживача.
Проблеми економіки,
менеджменту та
сільської кооперації :
матеріали
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (12-13
травня 2017 року).
Львів : ЛНАУ, 2017. С.
260-263

7. Войнич Л.Й.,
Балаш Л.Й.
Управління якістю
продукції сільського

							господарства як основа забезпечення її конкурентоспроможності. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції. Дубляни, 2020. С. 37-40.
161456	Бондарчук Василь Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом кандидата наук ЭК 29485, виданий 12.06.1989, Атестат доцента ДЦ 5896, виданий 26.05.1994	34	Стратегічне управління	Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.10 П.30.13 П.30.14 П.30.15 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1.Бондарчук В.В., Міколяш Ф.Т., Романів О.В. Сучасний стан та ефективність залучення інвестицій в аграрний сектор економіки. Вісник ЛНАУ : Економіка АПК, 2013. № 20(1). С. 31-37. 2.Бондарчук В.В., Міколяш Ф.Т., Романів О.В. Ресурсний аспект управління економічною безпекою підприємств АПК. Вісник ЛНАУ : Економіка АПК, 2014. № 21(1). С. 231-239. 3.Бондарчук В.В., Синюк О.В. Організаційно-економічні особливості інвестиційної діяльності аграрних підприємств. Формування ринкової економіки в Україні. Вісник Львів. нац. ун-ту ім. І.Франка. Львів : ЛНУ. 2014. №31. С. 153-156. 4.Бондарчук В.В., Синюк О.В. Ефективність та перспективи розвитку приватного підприємництва Львівської області. Вісник ЛНАУ : Економіка АПК. 2012. №19(1). С. 241-249. 5.Бондарчук В. В., Романів О. В., Міколяш Ф. Т. Сучасний стан та ефективність залучення інвестицій в аграрний сектор економіки. Економіка АПК : Вісник Львівського національного аграрного

університету. Львів : ЛНАУ, 2013. № 20(1). С. 31-37.

Видані підручники, навчальні посібники, монографії:

- 1.Бондарчук В.В. та інші. Оцінка аграрної реформи. Рубрика Г. Економічна реформа очима села: 20 років потому : Результати та аналіз повторного соціологічного опитування. За ред. проф. Губені Ю.Е. Львів: НВФ «Українські технології», 2017. 94 с. (С. 55-66).
2. Бондарчук В.В. Удосконалення системи менеджменту в АПК Теоретико-методологічне та організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільського господарства і села: колективна монографія /За заг.ред. Я.С.Янишина. Львів, 2016. С. 82-94.
3. Бондарчук В.В. Особливості організації менеджменту в аграрних підприємствах. Проблеми ефективного функціонування АПК в умовах нових форм власності та господарювання: Колективна монографія у двох томах. Т.2. За ред. П.Т.Саблука, В.Я.Амбросова, Г.Є.Мазнева. К.: ІАЕ,2001. С.429-431.
4. Бондарчук В.В. Менеджмент: Навчальний посібник. Львів, Українські технології, 2002, 156с.
- 5.Бондарчук В.В., Люта І.Я. Стратегічний менеджмент: Навчальний посібник. Львів, Українські технології, 2003. 134 с.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

- 1.Бондарчук В.В., Романів О.В., Міколяш Ф.Т. Тенденції формування національної стратегії розвитку аграрного виробництва. Теоретичні основи і

практичні аспекти використання ресурсощадних технологій для підвищення ефективності агропромислового виробництва і розвитку сільських територій : матеріали Міжнар. наук.-пркт. Форуму, 18-20 вересня 2013 року. Львів : Львів. нац. аграр. у-т, 2013. С. 339-344.

2. Бондарчук В.В. Особливості формування стратегії розвитку АПК. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії». 30 – 31 березня 2015 р. Збірник наукових праць. Частина 2. Переяслав Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. 2015. С. 23-25.

3. Бондарчук В.В., Міколяш Ф.Т. Адаптація системи державного регулювання до сучасних умов ведення аграрного бізнесу. Розвиток національної економіки: теорія і практика. Rozwój Gospodarki Narodowej: teoria i praktyka. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 3-4 квітня 2015 року Частина 1. Materiały Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji 3-4 kwietnia 2015 roku Część 1. ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2015. С.234-235.

4. Бондарчук В.В. Особливості використання форсайту у сфері державного регулювання розвитку аграрної економіки. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств: матеріали V

						<p>міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23-27 травня 2016 р). Проблематика 2016 р.: Форсайт розвитку підприємств аграрної сфери економіки. Львів: Ліга-Прес, 2016. С. 107-110.</p> <p>5. Бондарчук В.В. Реалізація стратегії розвитку АПК : стан та перешкоди. Сучасні тенденції менеджменту в аграрному виробництві : матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (16-17 травня 2017 р.). Львів, 2017. С.111-114.</p> <p>6 .Бондарчук В.В. Стратегія реформування АПК: управлінський аспект. Концептуальні засади менеджменту у сфері аграрного виробництва : теорія, методологія, практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 травня 2018 року). Львів. 2018. С. 17-20.</p> <p>7. Бондарчук В.В. Проблеми стратегічного планування розвитку аграрного бізнесу в Україні. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: Матеріали 1 Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (19-21 березня 2019 р)». Ч.2. Львів, 2019, С. 44-48.</p> <p>8. Бондарчук В.В. Стратегічні зміни в системі управління розвитком аграрного бізнесу. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 травня 2019 р. Дубляни, 2019. с. 60-63. Виробничий стаж (посада, підприємство, кількість пр.): Заступник декана економічного факультету ЛНАУ (10 років).</p>
--	--	--	--	--	--	--

169785	Бінерт Олеся Василівна	В.о.доцента , Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 42784, виданий 26.06.2017	19	Комунікативний менеджмент	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.13 П.30.15 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: Бінерт О.В., Балаш Л.Я., Кулина С.Б. Необхідність застосування сучасних методів управління в освітній сфері. Східна Європа: економіка бізнес та управління. 2020. №2(25). С. 155–159.– Режим доступу до ресурсу: www.easterneurope-ebm.in.ua Бінерт Л.Я., Балаш Л.Я., Лисюк О.В. Особливості антикризового управління підприємствами. Приазовський економічний вісник.2019. № 3(14). С. 88-93. 3. Бінерт О.В., Балаш Л.Я., Лисюк О.В. Лідерство та оцінка професійних якостей керівника. Східна Європа: економіка бізнес та управління. 2019. №2(19). С. 115–121– Режим доступу до ресурсу: editor@easterneurope-ebm.in.ua/19-2019-ukr 5. Бінерт О., Михалюк Н., Балаш Л., Гринишин Г. Вплив економічної культури на розвиток організаційної структури і бізнесу. Аграрна економіка. Львів. 2016. Т.9. № 1-2. 89-97. 6. Бінерт О. В. Розвиток організаційно-економічних засад функціонування виробників молока на ринку. Бізнес Інформ. 2017. № 10. С. 230–235. Видані підручники, навчальні посібники, монографії: 1.Бінерт О. В., Костирко І. Г., Розвиток організаційно-економічних умов функціонування виробників молока: монографія. Львів: Ліга-Прес, 2017. 192 с. Наявність науково-популярних та/або консультативних</p>
--------	------------------------	------------------------------------	-------------	--	----	---------------------------	--

(дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

- 1.Бінерт О.В., Михалюк Н. І., Балаш Л. Я. Можливості дистанційного навчання : методика, переваги і недоліки. Наука і методика : збірник науково-методичних праць. Вип. 28. Агроосвіта. Київ, 2015. с. 38-43
2. Бинерт О. В. Кадровая обеспеченность - основа деятельности любого предприятия. Управление современной организацией: опыт, проблемы и перспективы: материалы VII Международной научно-практической интернет-конференция (Барнаул, декабрь 2015) Барнаул, декабрь 2015. С. 397-401
- 3.Бінерт О.В. Мережева сільська економіка. Актуальні питання фінансів, економіки, обліку та менеджменту: теорія і практика: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (4 грудня 2017 р.). Полтава. 2017 р. С. 70-71.
- 4.Binert O.The peculiarities of formation of leadership qualities in head. World achievements Proceedings of XXXXV International scientific conference. Morrisville, Lulu Press., (Mar 1,2019). Lawrence P. 34-38.
5. Бінерт О.В. Проблеми і методи сучасного менеджменту. Бенчмаркінг. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (18-20 березня 2020 р). Львів: ЛНАУ, 2020р. с. 162-167.
- 6.Бінерт О. В., Лисюк О.В. Мережева економіка як інструмент інформатизації та комунікації.

						<p>Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку економіки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (20 травня 2020 р). Львів: ЛНАУ, 2020 р. С. 123-126</p> <p>7. Бінерт О. В. Інноваційний, комунікаційно-інформаційний менеджмент в системі сучасного підприємства. Перспективи розвитку економіки та управління в умовах кризи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (20 липня 2020 р.) Одеса, 2020 р. С.45-47</p> <p>8. Бінерт О. В., Попівняк Р. Б. Розвиток сільських інформаційно-мережевих систем – зростання ефективності виробництва. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXI Міжнародного науково-практичного форуму (Львів 22-24 вересня 2020 р.) Львів, 2020. С. 87-91</p>	
363610	Туркот Ольга Андріївна	В.о.доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом кандидата наук ДК 034858, виданий 25.02.2016	3	Господарське право України	<p>Відповідність кадровим вимогам: ПЗ0.1 П.30.2 П.30.3 ПЗ0.10 П.30.13 ПЗ0.14 П.30.15 ПЗ0.16</p> <p>Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Chornous Y., Denysenko S., Hrudnytskyi V., Turkot O., Sikorskyi O. Legal Regulation of Cryptocurrency Turnover in Ukraine and the EU. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Volume 22, Special Issue 2, 2019. URL: https://www.abacademies.org/articles/legal-</p>

regulation-of-cryptocurrency-turnover-in-ukraine-and-the-eu-8439.html (Scopus)
Derevyanko B. V., Pashkov V. M., Turkot O. A., Zahrisheva N. V., Bisiuk O. S. Addressing the issue of corporate raiding in Ukraine Problems and Perspectives in Management. Volume 18, Issue 1, 2020. URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3551076. (Scopus)
Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:
Туркот О. А. Правовий захист акціонерних товариств від посягань на їх майно та органи управління. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична. 2016. Вип. 3. С. 100-108.
Смолин Г. В., Туркот О. А. Новації законодавства щодо захисту від рейдерів. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична. 2017. Вип. 1. С. 150-158.
Рурак В.С., Туркот О. А. Щодо прибутку товариства та його розподілу. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична. 2017. Вип. 2. С. 135-144.
Дерев'янка Б.В., Смолин Г.В., Туркот О. А. Окремі шляхи боротьби з порушеннями у сфері публічних закупівель. Прикарпатський юридичний вісник. 2017. №5 (20). С. 65-68.
Рурак В.С., Туркот О.А. Щодо джерел та порядку формування статутного капіталу акціонерного товариства. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична. 2017. Вип. 4. С. 153-161.
Туркот О. А., Рурак В.

С. Щодо поняття та ознак майнових відносин в акціонерному товаристві. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична. 2018. Вип. 1. С. 153-161.

Туркот О. А., Пилипець М. Я. Щодо заходів захисту суб'єктів господарювання від рейдерів. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична. 2018. Вип. 2. С. 135-143.

Дерев'янко Б.В., Туркот О. А. Про визнання видобутку (майнінгу) криптовалюти видом господарської діяльності. Економіка та право. 2018. №1 (49). С. 52-59. doi: <https://doi.org/10.15407/econlaw.2018.01.052>

Долинська М. С., Смолин Г. В., Туркот О. А. Основні аспекти діяльності господарських товариств за новим законом 2018 року. Соціально-правові студії. 2018. Вип. 2. С. 17-24. URL: http://www2.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/biblioteka/sps/sps_2018_2/04.pdf

Благуца Р.І., Долинська М. С., Туркот О. А. Проблематика становлення інституту банкрутства фермерських господарств. Соціально-правові студії. 2019. Вип. 2 (4). С. 73-81.

Turkot O. Prawne zasady pracy osób niepełnoletnich w dziedzinie przedsiębiorczości w ustawodawstwie Ukrainy. TeKa Komisji Prawniczej PAN Oddział w Lublinie, t. XII, 2019, nr 1, s. 301–309. URL: <https://doi.org/10.32084/tekapr.2019.12.1-22>.

Видані підручники, навчальні посібники, монографії: Смолин Г. В., Туркот О. А., Хомко Л. В. Господарське право України. Загальна частина: підручник / за заг. ред. Г. В.

Смолина. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 484 с.
М. С. Долинська, Г. В. Смолин, О. А. Туркот, Л. В. Хомко, Б. М. Гамалюк
Господарське право України. Особлива частина: підручник за ред. Г. В. Смолина. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 536 с.
Смолин Г.В., Туркот О. А. Державна реєстрація юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань. Порядок формування і перелік відомостей про суб'єкта підприємництва й їх легітимність. Електронні сервіси в господарській діяльності: навч. посібник / за заг. ред. М. С. Долинської. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 268 с. підрозділ 4.1. С. 62-72.
Смолин Г.В., Туркот О. А. Електронна комерція. Електронні сервіси в господарській діяльності: навч. посібник / за заг. ред. М. С. Долинської. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 268 с. розділ 5. С. 85-102.
Дерев'янка Б. В., Туркот О. А. Захист прав суб'єктів господарювання : навчальний. посібник / за ред. д.ю.н., проф. Б. В. Дерев'янка. 2-ге вид., перероб. і доповн. Львів : ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2019. 150 с.
Туркот О. А. Правовий захист акціонерних товариств від посягань на їх майно: монографія. Львів: Ліга-Прес, 2018. 200 с.
Туркот О. А. Особливості правового статусу товариств з обмеженою та додатковою відповідальністю у господарських договірних правовідносинах. Проблеми правового регулювання договірних відносин суб'єктів господарювання: монографія / В. М. Адам та ін.; за заг. ред. М. С. Долинської. Львів: ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2019. С. 50-60. (§ 2.1.).

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Смолин Г. В., Туркот О. А. Щодо вдосконалення системи захисту від рейдерів. Теоретико-правові проблеми державного регулювання господарської діяльності в умовах євроінтеграції: Збірник наукових праць / колектив авторів: Адам В. М., Бутинська Р.Я., Гасцька-Колотило Я.З. та ін. Кафедра господарсько-правових дисциплін факультету №6 ЛьвДУВС. Львів. Ліга-Прес 2017. С. 38-46.
2. Туркот О. А. Щодо окремих аспектів розгляду спорів у адміністративних судах. Адміністративне право і процес: історія, сучасність, перспективи розвитку: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кривий Ріг, 25 березня 2016 року). Кривий Ріг: Донецький юридичний інститут МВС України, 2016. С. 221-223.
3. Туркот О. А. Щодо рейдерських посягань на нерухоме майно суб'єктів господарювання. П'ятнадцять осінніх юридичних читань «Актуальні проблеми юридичної науки»: збірник тез Міжнародної наукової конференції (м. Хмельницький, 21-22 жовтня 2016 року): [у 2-х частинах.]. Частина перша. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2016. С. 157-159.
4. Туркот О. А. Щодо захисту суб'єктів господарювання від «рейдерів» при здійсненні реєстрації майна. Актуальні проблеми цивільного та господарського права: матеріали всеукраїнської

науково-практичної конференції (м. Кривий Ріг, 07 жовтня 2016 р.). Кривий Ріг : Донецький юридичний інститут МВС України, 2016. С. 123–125.

5. Туркот О. А. Щодо вдосконалення порядку реєстрації суб'єктів господарювання. Теоретико-прикладні проблеми правового регулювання в Україні: тези регіональної науково-практичної конференції (16 грудні 2016 року). Львів: ЛьвДУВС, 2016. С. 452-454.

6. Смолин Г. В., Туркот О. А. Реформа децентралізації у сфері надання адміністративних послуг. Правовий режим державних реєстрів та їх роль у здійсненні господарської діяльності: науково-практичний семінар (21 квітня 2017 року). Львів: ЛьвДУВС, 2017. С. 57-60.

7. Рурак В.С., Туркот О.А. Щодо поняття та структури майна акціонерного товариства. Міжгалузеві зв'язки цивільного, господарського та трудового права: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кривий Ріг, 28 вересня 2017 р.). Кривий Ріг: Донецький юридичний інститут МВС України, 2017. С. 235-239.

8. Смолин Г. В., Туркот О. А. До питання вдосконалення законодавства про державну реєстрацію. Шістнадцяті осінні юридичні читання «Актуальні проблеми юридичної науки»: збірник тез Міжнародної наукової конференції (м. Хмельницький, 20-21 жовтня 2017 року): [у 2-х част.]. Частина перша. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2017. С. 153-154.

9. Смолин Г.В., Туркот

О. А. Електронні сервіси як засоби реєстрації бізнесу. Теоретико-прикладні проблеми правового регулювання в Україні: збірник матеріалів регіональної науково-практичної конференції, 2017. С. 187-190.

10. Бурда О.Я., Туркот О.А. Щодо поняття та умов банкрутства суб'єктів господарювання. Вища юридична освіта: історичний досвід та перспективи розвитку: збірник матеріалів регіонального круглого столу, (м. Маріуполь, 22 лютого 2018 року). 2018. С. 324-328.

11. Новосад І.Р., Туркот О. А. Щодо заходів захисту майна суб'єктів господарювання від рейдерів. Вища юридична освіта: історичний досвід та перспективи розвитку: збірник матеріалів регіонального круглого столу, (м. Маріуполь, 22 лютого 2018 року). 2018. С. 322-324.

12. Смолин Г.В., Туркот О. А. Щодо питання співвідношення цивільного і господарського права. Сучасний рух науки: збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2018. С. 142-146.

13. Смолин Г.В., Туркот О. А. Щодо ознак державної реєстрації. Актуальні правові проблеми господарської діяльності в Україні: збірник матеріалів науково-практичного семінару, присвяченого 10-річчю кафедри господарсько-правових дисциплін (30 травня 2018). 2018. С. 123-125.

14. Туркот О. А., Титаренко Я.О. Характеристика правового статусу громадянина як суб'єкта підприємництва. Господарське право та процес в умовах трансформації

суспільних відносин: збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Кривий Ріг, 27 вересня 2018 року). 2018. С. 246-248.

15. Туркот О. А., Лозінська О. В. Щодо поняття та причин виникнення рейдерства в Україні. Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин: збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Кривий Ріг, 27 вересня 2018 року). 2018. С. 243-245

16. Смолин Г. В., Туркот О. А. Щодо захисту підприємств аграрного сектору економіки. Perspectives of science and education»: Advances of science: Proceedings of articles the international scientific conference. IV Міжнародна науково-практична конференція «Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 28 September 2018 [Electronic resource] – Electron. txt. d. (1 файл 13,5 MB). – Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněny Můstek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2018. С. 1650-1653.

17. Смолин Г. В., Туркот О. А. Щодо значних правочинів у товариствах з обмеженою та додатковою відповідальністю. Актуальні проблеми господарського права та процесу: зб. матеріалів круглого столу, 09 лист. 2018 р. Київ: Видавництво Ліра – К, 2018 С. 175-177.

18. Туркот О. А., Чорній В. А. Щодо поняття та ознак господарсько-правової відповідальності в Україні. Правова держава: міждисциплінарний підхід: збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Маріуполь, 05 грудня 2018 року). 2018 С. 576-579.

19. Смолин Г. В., Туркот О. А. Щодо

						<p>удосконалення процедур банкрутства. Теоретико-прикладні проблеми правового регулювання в Україні: збірник тез доповідей регіональної науково-практичної конференції, (м. Львів, 14 грудня 2018 року). 2018. С. 227-228.</p> <p>20. Туркот О. А. Щодо захисту прав інвесторів у процедурі банкрутства суб'єктів господарювання. Управління системою економічної безпеки: від теорії до практики: збірник тез доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Львів, 19 квітня 2019 року). 2019. С. 184-186.</p> <p>21. Туркот О. А., Рубай Х.М. Щодо визначення поняття «банкрутство суб'єктів господарювання». Вплив інтеграційних тенденцій на розвиток національного права: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (м. Одеса, 28 лютого 2019 року). 2019. С. 100-101.</p> <p>22. Туркот О. А., Горун О.А. Щодо кодифікованого акту у сфері банкрутства. Травневі правові читання: матеріали міжвузівської науково-практичної конференції, (м. Черкаси, 07 травня 2019 року). 2019. С. 84-85</p>	
91524	Губені Юрій Едвардович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004508, виданий 18.12.2005, Диплом кандидата наук КН 005009, виданий 25.04.1994, Атестат доцента ДЦ 000311, виданий 26.02.1998, Атестат професора</p>	29	Етика бізнесу (вибіркова ОК)	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.1 П.30.2 П.30.3 П30.4 П30.5 П30.8 П.30.10 П.30.11 Р30.13 П.30.14 П.30.15 П30.16 П.30.17 П30.18 Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Hubeni Yuriy, Boyko</p>

12ПР 004654,
виданий
22.02.2007

Vitaliy, Olishchuk
Petro. Business
Environment
Diagnostics in Rural
Areas: Social and
Psychological Aspect.
Global and European
Challenges for Food
Production,
Agribusiness and the
Rural Economy.
Agrarian Perspectives
XXV. 25th Intern.
scient. conf., Prague,
2016, part II, p. 125 –
132 (Web of Science)
Наукові публікації у
наукових виданнях,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України:
1. Губені Ю.Е.
Особливості
формування тарифів
на аграрні послуги
для особистих
селянських
господарств. Аграрна
економіка, 2013, № 1-
2, т 6., С. 97-104.
2. Губені Ю.Е.
Державне
регулювання
підприємництва у
сільському
господарстві:
організаційно-правові
основи. Науковий
вісник ЛНУВМіБТ ім.
С. Гжицького, т. 16, №
1 (58), ч. 1, 2014, С.
129-133
3. Губені Ю.Е., Сватош
М. Організаційні
особливості
становлення фонду
економічної
підтримки сільського
господарства в
Чеській республіці.
Аграрна економіка,
2014, № 1-2, т – 7, С.
12-15
4. Губені Ю.Е. Босіока
В. Оренда землі у
системі
землекористування
аграрних
підприємств. Аграрна
економіка, 2016, № 3-
4 т.9, с.74-79
5. Губені Ю.Е.,
Коверко Ю.А.
Розвиток особистих
селянських
господарств у умовах
адміністративної
децентралізації.
Економіка АПК, 2017,
№ 1 (267), С. 68-73
6. Губені Ю.Е.,
Коверко Ю.А., Оліщук
П.О. Розвиток
особистих селянських
господарств в умовах
інституціональних
змін. Економіка
України, 2017 № 3 С.
59-67
7. Губені Ю.Е., Бойко

В.В., Оліщук П.О.,
Крупа В.Р.
Соціологічний
моніторинг земельних
очікувань селян.
Вісник Сумського
НАУ, Серія
"Економіка і
менеджмент", вип. 6
(76). 2018 с. 16-20

8. Губені Ю. Е.,
Костецька І. І.
Організаційно-правові
форми
сільськогосподарських
підприємств у Чеській
республіці:
підприємницька
структура. Вісник
Прикарпатського
національного
університету ім. В.
Стефаніка: серія
економіка, 2019. Вип.
2. С. 42-46.

9. Губені Ю. Е.
Організаційні форми
підприємництва та
підприємництво:
інформованість
сільського населення.
Інноваційна
економіка. 2019. №5-6
(80). С. 194-199. (0,68
д. а.).

Видані підручники,
навчальні посібники,
монографії.

1. Губені Ю.Е.
Підприємництво:
навчальний посібник.
Львів: Українські
технології. 2012, 688 с.

2. Губені Ю.Е., Андріїв
В.І., Лавренюк Н.
Підприємництво і
агробізнес:
навчальний посібник
/ за ред. Ю. Губені.
Львів: Українські
технології, 2012, 388 с.

3. Губені Ю.Е. Аграрна
реформа в Чеській
Республіці: від
"оксамитової
революції" до
європейської
інтеграції. Приклад
гідний наслідування.
Львів: Українські
технології, 2002, 368с

4. Губені Ю.Е.
Інституційне
середовище
трансформаційних
процесів у сільському
господарстві.
Організаційно-
економічний механізм
підвищення
соціально-
економічної
ефективності
функціонування АПК
Західного регіону /за
ред. П. Березівського.
Львів: Український
бестселер, 2011, С.
483-490

5. Губені Ю.Е.,
Оліховська М.В.,

Оліховський В.Я.
Організація аграрного
бізнесу: передумови
становлення,
сучасний стан та
перспективи
розвитку: монографія.
Львів: Ліга-Прес,
2014. 206с.

6. Губені Ю.Е., Оліщук
П.О. Розвиток
сільських територій:
підприємництво,
місцеві ініціативи,
самоорганізація :
монографія. Львів :
Ліга-Прес, 2014. 223 с

7. Губені Ю.Е.,
Коверко Ю.А.
Розвиток особистих
селянських
господарств на рубежі
інституційних змін:
монографія. Львів :
Укр. технології, 2016,
186с.

8. Губені Ю. Е., Біттер
О.А., Бондарчук В. В.,
Яців І.Б. та ін.
Економічна реформа
– очима села: 20 років
потому: результати та
аналіз повторного
соціологічного
опитування. Львів:
Українські технології,
2017, 94 с

9. Губені Ю. Е.
Інструментарій та
інституції аграрної
політики Чеської
республіки у
редакційний
період. Аграрна
політика
Європейського Союзу:
виклики і
перспективи: кол.
монографія / за ред.
проф. Т. О. Зінчук.
Київ: Центр учбової
літератури, 2019. С.
100-113. (0,5 д. а.).

10. Губені Ю.Е.
Підприємство і
торгівля. Вступ до
спеціальності.
Літературні реляції,
економічні та
біхевіоритичні
рефлексії: навчальний
посібник. – Львів: КП
«Камянка-Бузька
районна друкарня»,
2020. – 192 с.

Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
Підготував сімох
кандидатів
економічних наук:

1. Гилка М. Д. –
(спеціальність
08.00.04, 2011 р.).

2. Липчук Т. В. –
(спеціальність
08.00.04, 2011 р.).

3. Костецька І. І. –

(спеціальність 08.00.04, 2011 р.).
4. Оліщук П. О. – (спеціальність 08.00.04, 2012 р.).
5. Оліховська М. В. – (спеціальність 08.00.04, 2013 р.).
6. Коверко Ю. А. – (спеціальність 08.00.04, 2014 р.).
7. Ціолковська С.І. – (спеціальність 08.00.04, 2019 р.).
Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
1. Участь у Міжнародному проекті RSS 163\1997, 1997р.;
2. Участь у міжнародному проекті МФ «Відродження», 1996р., 1998р.;
3. Участь у Програмі «Бізпро», USAID, 2001-2005рр.;
4. Участь у Міжнародному науковому проекті EkoRys, Netherland, 2003р.
5. Участь у Міжнародному науковому проекті ССВ, Sweden, 2005-07р
Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
1. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Соціологічний моніторинг земельних відносин у вибраних селах», 2018р.
2. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Стан та тенденції лояльності основних груп клієнтів ТзОВ "РСП "Шувар", 2020 р
2. Член редакційних колегій журналів: Інвестиційна економіка, Тернопіль; Аграрна економіка, Львів; Acta Oeconomica Pragensia, Прага,

Чехія
Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;
1. Завідувач кафедри права і підприємництва з 2006 року до 2018 року
2. Завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з 2018 року
Участь в агеестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 36.814.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук. Львівський національний аграрний університет (з 2007 р. дотепер).
2. Виступав опонентом 5 докторських і 5 кандидатських дисертацій.
Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю

три найменування;
1. Губені Ю.Е.,
Костецька І.І. Кейс-метод у вивченні основ підприємництва : навч. посібник-практикум для студентів вищих навчальних закладів, Львів. 2017, 104с.
2. Губені Ю.Е. Основи підприємництва: лекційний помічник. Методичні рекомендації – презентаційні слайди до вивчення навчального курсу "Основи підприємництва", Львів: Українські технології. 2013, 38 с.
Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Регуляторна політика та дозвільна система в бізнесі: довідник підприємця /за ред. О. Савчука, І. Гайворонської та Ю. Губені . Луцьк : ІАДРП, 2012. 160 с. ISBN 978-966-2379-51-8
2. Земельні очікування селян: результати та аналіз соціологічного моніторингу земельних відносин / Ю.Е. Губені, В.Р. Крупа, Н.В. Маркович, Г.В. Батюк та ін. / за ред. проф. Губені Ю.Е. Львів: Растр-7, 2018. 72 с.
3. Губені Ю.Е., Маркович Н.В. Бізнес-план вирощування моркви столової. Збірник бізнес-планів з рекомендаціями / за заг. ред. Я. С. Янишина. 2-ге вид. перероб. і допов. Львів: Ліга-Прес, 2018. С. 159-173.
4. Губені Ю.Е., Маркович Н.В. Бізнес-план овочівництва в особистих селянських господарствах. Збірник бізнес-планів з рекомендаціями / за заг. ред. Я. С. Янишина. 2-ге вид. перероб. і допов. Львів: Ліга-Прес, 2018. С. 101-115.
5. Губені Ю. Е. Моніторинг земельних очікувань на локальному рівні. Вчені Львівського національного

						аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Львів : ЛНАУ. 2018. Вип. 18. С. 54 Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Консультування: ТзОВ «Агро ЛВ Лімітед», м. Львів, Агенція місцевого розвитку, м. Радохів; Агенція місцевого розвитку м. Кам'янка Бузька; Виробничий стаж: з 1986-1990 рр. Головний економіст колгоспу ім. Кутузова, Локачинський район Волинська обл. (5 років)	
174070	Маркович Наталія Василівна	В.о. доцента, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 002775, виданий 22.12.2011	11	Аналіз господарської діяльності	Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.13 П.30.15 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1.Маркович Н.В. Організаційно-економічне обґрунтування виробництва цукрових буряків у особистих селянських господарствах Львівщини. Бізнес навігатор, 6(55). 2019. С. 19-24 2.Маркович Н.В. Торгово-промислова палата Львівщини в системі факторів розвитку підприємництва. Вісник ЛНАУ: економіка АПК, 26. 2019. С. 61-65 3.Markovych N. V.. (2018) Private peasants' farms of lviv region: modern challenges and dominants of development. International Humanitarian University Herald. Economics and Management. Volume 30. P. 52-55. 4.Markovych N. (2017). Trends of development of financial and economic efficiency of agrarian enterprises in Lviv region under globalization conditions. Agrarian economy, 10 (3-4), P.

38-47.
5.Маркович Н.В.
Особисті селянські господарства Львівщини: продуктивність, ефективність, перспективи. Вісник ОНУ ім. І.І. Мечникова. Економіка. Т. 21. Вип. 8(50) 2016. С.41-46.
6.Маркович Н.В.
Проблеми та перспективи інноваційно-інвестиційного розвитку аграрних формувань Львівщини. Вісник ЛНАУ : економіка АПК. №22. 2015. С. 43-50.
7.Маркович Н. В..
Зерновиробництво Львівщини: стан, тенденції та перспективи розвитку. Вісник ЛНАУ: економіка АПК, 21(1). 2014. С.355-360.
8.Маркович Н.В.
Регіональні тенденції соціально-економічного розвитку сільських територій Львівщини в умовах глобалізації. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу : міжнар. зб. наук. пр. Вип. 1 (27). Житомир : ЖДТУ, 2014.. С. 200-210.
Видані підручники, навчальні посібники, монографії:
1. Земельні очікування селян: результати та аналіз соціологічного моніторингу земельних відносин (2018) / Ю.Е. Губені, В.Р., В.Р. Крупа, Н.В. Маркович та ін.; за ред. проф. Губені Ю.Е. Львів: Растр-7, 72 с.
2. Губені Ю.Е., Маркович Н.В.
Ставлення до підприємництва та його проявів. Економічна реформа очима села: 20 років потому: Результати та аналіз повторного соціологічного опитування: монографія / за ред. проф. Губені Ю.Е. Львів: НВФ "Українські технології", 2017. С. 47-54.
3. Маркович Н.В. (2016). Соціально-економічний розвиток сільських територій в контексті зміцнення

економічної безпеки
// Теоретико-методологічне та організаційно-економічне обґрунтування розвитку сільського господарства і села : колективна монографія / за заг. ред. Я. С. Янишин.- Львів, С. 198-204. Березівський П. С., Маркович Н.В. (2012). Напрями розвитку аграрних формувань та шляхи підвищення їх економічної ефективності : монографія. Львів : Український бестселер, 188 с. (11,75 д. а.).

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:
Маркович Н.В. Інвестиційне забезпечення сільськогосподарських підприємств Львівщини: проблеми та стратегічні перспективи. “Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій”: Матеріали XXI Міжнародного науково-практичного форуму, 22-24 вересня 2020 р. Львів: ННБК «АТБ», 2020. С. 91-95. ISBN 978-966-2042-41-2

Markovych N.V. LABOR MARKET IN UKRAINE: ANALYSIS OF THE CURRENT SITUATION AND DEVELOPMENT PROSPECTS. Напрями та сучасні чинники розвитку міжнародних відносин: економічні та політичні аспекти: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород 8 травня 2020 р). Ужгород: Гельветика, 2020. с.42-44. ISBN 978-966-922-102-4

Маркович Н.В. Економічна безпека України: актуальні проблеми та механізм забезпечення. Вчені Львівського національного аграрного університету

виробництву : каталог інноваційних розробок [за загальною редакцією В.В. Снітинського, І.Б. Яцїва]. Вип. 19. Львів : Львів. нац. аграр. ун-т, 2020. С. 83 (0,1 друк. арк.).

Markovych N.V. THE INFLUENCE OF AGROHOLDING ON THE DEVELOPMENT OF THE AGRARIAN SECTOR OF UKRAINE Innovation potential: state, cluster, enterprise (Lisbon, Portugal. December 27, 2019). Lisbon, Portugal: Baltija Publishing. pp. 48-53.

Маркович Н.В. Продовольча безпека України в умовах глобалізації. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок [за загальною редакцією В.В. Снітинського, І.Б. Яцїва]. Вип. 19. Львів : Львів. нац. аграр. ун-т, 2019. С. 79.

Маркович Н.В. Особливості функціонування агрохолдингів України в умовах глобалізації. Формування і ефективність використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств: VIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція Львівського національного аграрного університету (Дубляни, 22-24 травня 2019 р.). Львів: Ліга-Прес, с.117-121. ISBN 978-966-397-242-8.

Markovych N. Institutional support for the development of private peasant farms on the basis of entrepreneurship. Innovative potential of socio-economic systems: the challenges of the global world: II International scientific conference (Lisbon, Portugal. December 28, 2018) Lisbon, Portugal: Baltija Publishing. pp. 65-71.

Губені Ю.Е., Маркович Н.В. Бізнес-план вирощування

моркви столової / за заг. ред. Я. С. Янишин. – 2-ге вид. перероб. і допов. Львів: Ліга-Прес, 2018. С. 159-173. ISBN 978-617-397-168-1.

Губені Ю.Е., Маркович Н.В. Бізнес-план овочівництва в особистих селянських господарствах / за заг. ред. Я. С. Янишин. - Львів: Ліга-Прес, 2017. С. 97-110.

Маркович Н.В. Конкурентоспроможність аграрних підприємств: сутність та умови забезпечення. Фінансово-кредитна система: вектор розвитку для України : матеріали І Міжнарод. наук.-практ. конференції 23-25 квітня 2015 р. Ужгород : УжНУ, 2015. С. 138-142.

Маркович Н.В. Стратегія диверсифікації сільськогосподарського виробництва, як шлях до формування конкурентоспроможності підприємств АПК. Сучасні виклики продовольчої безпеки: матеріали круглого столу (19 травня 2015 року). Львів: Львівський НАУ, 2015. С.51-56.

Маркович Н.В. Стратегічні орієнтири розвитку сільськогосподарських підприємств Львівщини в умовах ринкової нестабільності. Розвиток національної економіки: методологія та практика : матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. 15-16 квітня 2014 р. Івано-Франківськ, 2014р. С. 58-60.

Маркович Н. В. Аграрні формування Львівщини та перспективи їх розвитку. Статистична оцінка соціально-економічного розвитку: зб. текстів доповідей за матеріалами XIII Всеукраїнської наук.-практ. конф., 23 травня 2013 р. Хмельницький університет управління та права. 2013. С. 114-118. Наукове

						<p>консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:</p> <p>1. Розроблено та передано в Управління агропромислового розвитку Львівської обласної державної адміністрації Бізнес-план овочівництва в особистих селянських господарствах (Автори: Губені Ю.Е., Маркович Н.В.). 2017 р.</p> <p>2. Розроблено та передано в Управління агропромислового розвитку Львівської обласної державної адміністрації Бізнес-план вирощування моркви столової (Автори: Губені Ю.Е., Маркович Н.В.). 2018 р.</p> <p>3. Розроблено та передано в Управління агропромислового розвитку Львівської обласної державної адміністрації Бізнес-план виробництва столового буряка в особистих селянських господарствах (Автор: Маркович Н.В.). 2020 р.</p>	
119564	Брух Оксана Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 5837, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 40820, виданий 22.12.2014</p>	19	<p>Основи ділового та економічного спілкування (вибірковий ОК)</p>	<p>Відповідність кадровим вимогам: П.30.2 П.30.3 П.30.8 П.30.13 П.30.15</p> <p>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Brukh O.O. Functioning peculiarities of agricultural enterprises on the market of organic products. Present-day entrepreneurship: national problems and the international development experience: research articles. B&M Publishing, San Francisco, California, USA. 2014. P. 4 – 7.</p> <p>2. Брух О.О., Бернацька І.Я., Мітюшкіна Х.С. Розвиток міжрегіонального співробітництва в умовах посилення євроінтеграційних процесів. Вісник мариупольського</p>

державного університету. 2015. С. 166-174.

3. Брух О.О., Бернацька І. Я., Гошко Т. Д. Особливості дорадницької діяльності у Львівській області. Аграрна економіка: Науковий журнал ЛНАУ. 2016. Т. 9, № 1-2. С. 82-89.

4. Брух О.О., Бернацька І.Я., Погорецький М.О. Управління ревіталізацією туристичних об'єктів як інструментом залучення іноземних інвестицій. Аграрна економіка: Науковий журнал ЛНАУ. 2017., Т.10, №1-2. С.57-65.

5. Брух О.О., Гринкевич С.С., Бернацька І.Я. Дослідження впливу маркетингового середовища території громади на розвиток ОТГ. Аграрна економіка: Науковий журнал ЛНАУ. 2018., Т.11, №1. С.57-67.

6. Брух О.О., Гринкевич С.С., Когут М.В. Сучасний стан використання трудового потенціалу в контексті новітніх вимог суспільного розвитку. Аграрна економіка: Науковий журнал ЛНАУ. Дубляни, 2019., Т.12, №1-2. С.44-59.

7. Брух О. О., Хірівський Р. П., Бернацька І. Я., Мітюшкіна Х. С. Методологічні аспекти стратегічного планування у контексті розвитку об'єднаних територіальних громад України. Аграрна економіка: Науковий журнал ЛНАУ. Дубляни, 2019. Т.12, № 1-2. С. 57-69.

8. Брух О.О., Гринкевич С.С., Зрайло І.І. Аналіз структурного змісту зернопродуктового підкомплексу АПК. Аграрна економіка: Науковий журнал ЛНАУ. Дубляни, 2020. Т.13, № 1-2. С.63-73.

Видані підручники, навчальні посібники, монографії.

1. В.В. Снітинський, Н.Б.Завальницька, О.О. Брух. Діловий етикет в міжнародному бізнесі:

навчальний посібник.
Львів, ЛНАУ, 2009.
225с.

2. Антонюк Г.Я.,
Бернацька І.Я.,
Матійчук О.І., Брух
О.О. Міжнародні
економічні відносини
: практикум. Львів:
Український
бестселер, 2011. 158с.

3. Брух О.О.
Організаційно-
економічний механізм
підвищення
соціально-
економічної
ефективності
функціонування АПК
Західного регіону
України: колективна
монографія / за ред.
П.С.Березівського.
Львів: Український
бестселер, 2011. С.386-
402.

4. Янишин Я.С.,
Бернацька І.Я., О.О.
Брух О.О., Антонюк
Г.Я Міжнародні
економічні відносини:
підручник. Львів:
Український
бестселер, 2016. 153с.

5. Брух О.О.
Теоретико-
методологічне та
організаційно-
економічне
обґрунтування
розвитку сільського
господарства і села :
колективна
монографія / за заг.
ред. Я. С. Янишин.
Львів, 2016. С. 491-
493.

6. Гринкевич С.С.,
Гляш О.І., Брух О.О.,
Хірівський Р.П.,
Бернацька І.Я.,
Крижалко М.Б.
Формування
кадрового потенціалу
об'єднаних
територіальних
громад: навчально-
методичний посібник.
Львів: Бадікова Н.О.,
2017. 120с.
Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання:
НДДКР
«Маркетингове
дослідження ринку
будівельних послуг в
Україні». Договір

виконувався в період з 26 травня до 26 червня 2020 року.
Замовник – Товариство з обмеженою відповідальністю «ПЕРСПЕКТИВА «МІСТО БУД».
Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Брух О.О., Бернацька І.Я., Гаврилюк І.І. Основні складові педагогічної майстерності ВНЗ. Духовно-моральне ви-ховання в академічному сере-довищі: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. (Львів 14 жовтня 2012 р.) Львів, 2012, С. 230-237.
2. Брух Л.О., Волошин В.В. Українсько-польське економічне співробітництво. Теретичні основи і практичні аспекти викорис-тання ре-су-рсоощад-них тех-нологій для підвищення ефек-тивності агро-про-мис-лового виробництва і роз-витку сільських те-ри-торій: матеріали між-на-родного наук.-практ.форуму, (Львів 24 - 26 ве-ре-сня 2014 р.) Львів, 2014, С.331-333.
3. Брух О.О. Стратегічний потенціал м.Львова. Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Маріуполь 7 грудня 2015 р.) Маріуполь, 2015, С. 127-128.
4. Hrynkevych S., Brukh O. The management improvement of marketing activity of the travel companies. 3rd International Conference on Marketing Management MM 2017.
5. Брух О.О., Федак Н.Є. Перспективи поглиблення зовнішньоторговельно

						<p>го співробітництва України та ЄС. Особливості інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір: матеріали IV міжнародної наук.-практ. конф. (Маріуполь 8 грудня 2017 р.). Маріуполь, 2017, С.21-23.</p> <p>6. Брух О.О., Антонюк Г.Я. Шляхи підвищення конкуренто-спроможності українських товаровиробників на Європейському ринку. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції»: матеріали міжнародної науково-практ. конф. (м.Дубляни 30 - 31 травня 2018р.) Дубляни 2018. С. 22–27.</p> <p>7. Брух О.О. Особливості формування інноваційної політики у сфері зовнішньоекономічної діяльності Львівської області. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції»: матеріали міжнародної науково-практ. конф. (м.Дубляни 12 - 13 травня 2020р.) Дубляни 2020. С. 31–37.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</i>	☒	Операційний та аграрний менеджмент (Операційний менеджмент)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу

	(мультимедійні, дистанційні тощо).	ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Операційний та аграрний менеджмент (Аграрний менеджмент)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Курсова робота з адміністративного менеджменту	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист курсової роботи
Моделі і методи прийняття управлінських рішень (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Курсова робота з менеджменту соціальної роботи (вибіркова ОК)	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист курсової роботи
Курсова робота з технологій управління персоналом (вибіркова ОК)	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист курсової роботи
Комунікативний менеджмент	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій,	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього

	тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Курсова робота з комунікативного менеджменту	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист курсової роботи
Управління персоналом	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Курсова робота з управління персоналом	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист курсової роботи
Курсова робота з менеджменту	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист курсової роботи
Менеджмент	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами

<p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Національна економіка (вибіркова ОК)</p>	<p>Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>підсумкової оцінки.</p> <p>Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.</p>
		<p>Державні фінанси та бюджетна система (Бюджетна система) (вибіркова ОК)</p>	<p>Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.</p>
		<p>Світове господарство і міжнародні економічні відносини (вибіркова ОК)</p>	<p>Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.</p>
		<p>Організація виробництва і планування діяльності підприємств (вибіркова ОК)</p>	<p>Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань</p>

		аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Курсова робота з технологій управління персоналом (вибіркова ОК)	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист курсової роботи
Курсова робота з менеджменту соціальної роботи (вибіркова ОК)	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист курсової роботи
Міжнародна економіка (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Основи технологій (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Сучасні технологічні системи (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи,

		практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Виробничі процеси в сільському господарстві (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Менеджмент	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Курсова робота з менеджменту	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист курсової роботи
Курсова робота з управління персоналом	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист курсової роботи
Курсова робота з комунікативного менеджменту	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист курсової роботи
Стратегічне управління	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється

	використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Операційний та аграрний менеджмент (Операційний менеджмент)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Операційний та аграрний менеджмент (Аграрний менеджмент)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Курсова робота з адміністративного менеджменту	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист курсової роботи
Аналіз господарської діяльності	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів.

		Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Навчальна практика з фаху (2 курс)	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист звіту з навчальної практики
Виробнича практика	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист звіту виробничої практики
Переддипломна практика	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист звіту переддипломної практики
Підприємництво та бізнес-культура (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Етика бізнесу (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Основи підприємництва (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій,	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у

	цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Культура та етика підприємницької діяльності (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Економіка та фінанси підприємства (Економіка) (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Економіка та фінанси підприємства (Фінанси підприємства) (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Місцеві фінанси (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно

	із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Державні фінанси та бюджетна система (Державні фінанси) (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Системи технологій (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю

				здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Міжнародні економічні відносини (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
<i>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</i>	☒	Переддипломна практика	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист звіту переддипломної практики
		Виробнича практика	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист звіту виробничої практики
		Навчальна практика з фаху (2 курс)	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист звіту з навчальної практики
		Адміністративний менеджмент	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Операційний та аграрний менеджмент (Аграрний менеджмент)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу

	(мультимедійні, дистанційні тощо).	ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Операційний та аграрний менеджмент (Операційний менеджмент)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Теорія організацій і організаційна поведінка (Теорія організацій)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Логістика	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Управління персоналом	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій,	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про

	<p>круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.</p>
<p>Теорія організацій і організаційна поведінка (Організаційна поведінка)</p>	<p>Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.</p>
<p>Підприємництво та бізнес-культура (вибіркова ОК)</p>	<p>Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.</p>
<p>Менеджмент</p>	<p>Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є</p>

		складовими елементами підсумкової оцінки.
Стратегічне управління	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Етика бізнесу (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Національна економіка (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Культура та етика підприємницької діяльності (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу

	(мультимедійні, дистанційні тощо).	ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Економіка та фінанси підприємства (Економіка) (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Економіка та фінанси підприємства (Фінанси підприємства) (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Організація праці менеджера	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Місцеві фінанси (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій,	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про

	<p>круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.</p>
<p>Державні фінанси та бюджетна система (Державні фінанси) (вибіркова ОК)</p>	<p>Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.</p>
<p>Державні фінанси та бюджетна система (Бюджетна система) (вибіркова ОК)</p>	<p>Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.</p>
<p>Аналіз господарської діяльності</p>	<p>Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є</p>

		складовими елементами підсумкової оцінки.
Системи технологій (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Виробничі процеси в сільському господарстві (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Основи технологій (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Моделі і методи прийняття управлінських рішень (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються

	тощо).	за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Організація виробництва і планування діяльності підприємств (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Основи підприємництва (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Облік і оподаткування	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Технології управління персоналом (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій,	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про

	<p>круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.</p>
<p>Мотиваційний менеджмент (вибіркова ОК)</p>	<p>Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.</p>
<p>Управління соціально-економічним розвитком (вибіркова ОК)</p>	<p>Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.</p>
<p>Сучасні технологічні системи (вибіркова ОК)</p>	<p>Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є</p>

		Менеджмент соціальної роботи (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	складовими елементами підсумкової оцінки Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
<i>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Державне та регіональне управління (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Менеджмент у державних організаціях (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Менеджмент державних установ та організацій (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань

		аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Світове господарство і міжнародні економічні відносини (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Міжнародна економіка (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Міжнародні економічні відносини (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.

	тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Управління та розвиток ОТГ (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Економіка праці і соціально-трудові відносини (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Основи державного регулювання економіки (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.

		Управління соціально-економічним розвитком (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Менеджмент соціальної роботи (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	☒	Підприємництво та бізнес-культура (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Культура та етика підприємницької діяльності (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи,

		практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Правознавство	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Правове забезпечення в менеджменті	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Організація праці менеджера	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Менеджмент	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з

	кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Теорія організацій і організаційна поведінка (Теорія організацій)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Теорія організацій і організаційна поведінка (Організаційна поведінка)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Господарське право України	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Комунікативний	Поєднання тематичних,	Для оцінювання

менеджмент	проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Етика бізнесу (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Основи підприємництва (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Управління персоналом	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів.

				Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.	☒	Операційний та аграрний менеджмент (Аграрний менеджмент)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Адміністративний менеджмент	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Організація виробництва і планування діяльності підприємств (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Курсова робота з планування діяльності підприємств (вибіркова ОК)	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист курсової роботи
		Операційний та аграрний менеджмент	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих	Для оцінювання використовується система

		(Операційний менеджмент)	лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Стратегічне управління	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
<p><i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія України	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Філософія	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та

		екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Математика (вища математика та теорія ймовірності)	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Самоменеджмент	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Виробнича практика	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист звіту виробничої практики
Переддипломна практика	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист звіту переддипломної практики
Захист дипломної роботи	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист дипломної роботи
Підприємництво та бізнес-культура (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу

	(мультимедійні, дистанційні тощо).	ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Основи підприємництва (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Культура та етика підприємницької діяльності (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Етика бізнесу (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Дисципліна загальноуніверситетського вибору. Ергономіка (вибіркова)	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про

		ОК)		організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Дисципліна загальноуніверситетського вибору. Державний земельний кадастр (вибіркова ОК)	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, застосування кейс-методів	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	☒	Адміністративний менеджмент	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Менеджмент	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є

		складовими елементами підсумкової оцінки.
Організація праці менеджера	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Моделі і методи прийняття управлінських рішень (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Мотиваційний менеджмент (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Управління персоналом	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються

			тощо).	за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
<p><i>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність (вибіркова ОК)</p>	<p>Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.</p>
		<p>Історія України</p>	<p>Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.</p>
		<p>БЖД та охорона праці</p>	<p>Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.</p>
		<p>Самоменеджмент</p>	<p>Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій,</p>	<p>Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього</p>

	тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Теорія організацій і організаційна поведінка (Теорія організацій)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Теорія організацій і організаційна поведінка (Організаційна поведінка)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Управління персоналом	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами

Комунікативний менеджмент	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	підсумкової оцінки. Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Адміністративний менеджмент	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Діловий протокол та етикет (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Основи ділового та економічного спілкування (вибірковий ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань

		аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Сучасне діловодство (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Конфліктологія та теорія переговорів (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Світове господарство і міжнародні економічні відносини (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Підприємництво та бізнес-культура (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ»

	ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Основи підприємництва (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Культура та етика підприємницької діяльності (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Державне та регіональне управління (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.

<p>Менеджмент у державних організаціях (вибіркова ОК)</p>	<p>Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.</p>
<p>Менеджмент державних установ та організацій (вибіркова ОК)</p>	<p>Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.</p>
<p>Основи державного регулювання економіки (вибіркова ОК)</p>	<p>Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.</p>
<p>Міжнародна економіка (вибіркова ОК)</p>	<p>Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи,</p>

		практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Міжнародні економічні відносини (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Етика бізнесу (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Психологія професійної кар'єри (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Управління та розвиток ОТГ (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з

			кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Управління соціально-економічним розвитком (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Менеджмент соціальної роботи (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
<i>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.

Організація праці менеджера	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Самоменеджмент	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Теорія організацій і організаційна поведінка (Теорія організацій)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Теорія організацій і організаційна поведінка (Організаційна поведінка)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів.

				Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Психологія професійної кар'єри (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково – дослідницькі, практично орієнтовані	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Комунікативний менеджмент	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з

		наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки
Діловий протокол та етикет (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Основи ділового та економічного спілкування (вибірковий ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Сучасне діловодство (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Конфліктологія та теорія переговорів	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих	Для оцінювання використовується система

(вибіркова ОК)	лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Друга іноземна мова (вибіркова ОК)	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Іноземна мова професійного спрямування (вибіркова ОК)	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Іноземна мова (з поглибленим вивченням) (вибіркова ОК)	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та

				екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
<p><i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Світове господарство і міжнародні економічні відносини (вибіркова ОК)</p>	<p>Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.</p>
		<p>Курсова робота з планування діяльності підприємств (вибіркова ОК)</p>	<p>Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.</p>	<p>Захист курсової роботи</p>
		<p>Економіка праці і соціально-трудові відносини (вибіркова ОК)</p>	<p>Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.</p>
		<p>Інформаційні системи в галузі</p>	<p>Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).</p>	<p>Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.</p>
		<p>Статистика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемні,</p>	<p>Для оцінювання використовується система</p>

	пошуково - дослідницькі	накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Економіко-математичне моделювання	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Організація праці менеджера	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Менеджмент	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю

		здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Логістика	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Стратегічне управління	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Захист дипломної роботи	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист дипломної роботи
Економіка та фінанси підприємства (Економіка) (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Економіка та фінанси підприємства (Фінанси)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно

підприємства) (вибіркова ОК)	із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Національна економіка (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Місцеві фінанси (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Державні фінанси та бюджетна система (Державні фінанси) (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю

		здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Державні фінанси та бюджетна система (Бюджетна система) (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Міжнародна економіка (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Міжнародні економічні відносини (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються

	тощо).	за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Моделі і методи прийняття управлінських рішень (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Організація виробництва і планування діяльності підприємств (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Аналіз господарської діяльності	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Операційний та аграрний менеджмент (Аграрний менеджмент)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій,	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього

			тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
<i>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	☒	Правове забезпечення в менеджменті	Посидання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Господарське право України	Посидання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Державне та регіональне управління (вибіркова ОК)	Посидання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами

				підсумкової оцінки.
		Управління та розвиток ОТГ (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		БЖД та охорона праці	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Правознавство	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
<i>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Культура та етика підприємницької діяльності (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань

		аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Основи підприємництва (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Історія України	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
БЖД та охорона праці	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Філософія	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій,	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього

	тренінгів, моделюванням ситуацій, використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Теорія організацій і організаційна поведінка (Теорія організацій)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Теорія організацій і організаційна поведінка (Організаційна поведінка)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Екологія та захист навколишнього середовища (вибірковий ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами

Підприємництво та бізнес-культура (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	підсумкової оцінки. Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Моніторинг навколишнього середовища (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Агроекологія (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Збалансоване природокористування (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань

				аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Етика бізнесу (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
<i>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i>	☒	Психологія професійної кар'єри (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Економіка праці і соціально-трудова відносини (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Технології управління персоналом (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ»

	ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Моделі і методи прийняття управлінських рішень (вибіркова ОК)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Навчальна практика з фаху (2 курс)	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист звіту з навчальної практики
Навчальна практика з фаху (1 курс)	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист звіту з навчальної практики
Адміністративний менеджмент	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Економічна теорія	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ»

	ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Організація праці менеджера	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Стратегічне управління	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Менеджмент	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.

Самоменеджмент	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Теорія організацій і організаційна поведінка (Теорія організацій)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Теорія організацій і організаційна поведінка (Організаційна поведінка)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Управління персоналом	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи,

				практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Операційний та аграрний менеджмент (Операційний менеджмент)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Операційний та аграрний менеджмент (Аграрний менеджмент)	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	☒	Статистика	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Облік і оподаткування	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з

	кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Управління персоналом	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Курсова робота з управління персоналом	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист курсової роботи
Курсова робота з адміністративного менеджменту	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист курсової роботи
Курсова робота з комунікативного менеджменту	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист курсової роботи
Курсова робота з менеджменту	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист курсової роботи
Навчальна практика з фаху (1 курс)	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист звіту з навчальної практики
Навчальна практика з фаху (2 курс)	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист звіту з навчальної практики
Виробнича практика	Поєднання практичної,	Захист звіту виробничої

			наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	практики
		Переддипломна практика	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист звіту переддипломної практики
		Захист дипломної роботи	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист дипломної роботи
		Курсова робота з планування діяльності підприємств (вибіркова ОК)	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист курсової роботи
		Курсова робота з технологій управління персоналом (вибіркова ОК)	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист курсової роботи
		Курсова робота з менеджменту соціальної роботи (вибіркова ОК)	Поєднання практичної, наочної, самостійної та науково-дослідної роботи. Робота з навчально-методичною літературою та інтернет ресурсами.	Захист курсової роботи
<p><i>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Математика (вища математика та теорія ймовірності)	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
		Інформаційні системи в галузі	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю

		здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Статистика	Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково - дослідницькі	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Філософія	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Менеджмент	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
Комунікативний менеджмент	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу

		(мультимедійні, дистанційні тощо).	ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
	Стратегічне управління	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.
	Економіко-математичне моделювання	Поєднання тематичних, проблемних, відкритих лекцій, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, круглих столів, дискусій, тренінгів, моделюванням ситуацій, застосуванням кейс-методів та використання новітніх інформаційних технологій, цифрових засобів навчання (мультимедійні, дистанційні тощо).	Для оцінювання використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного та екзаменаційного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки.